

# مخفة المناظر

مباديات منظرة السول مديث بتنائد التيدر فعيدين قرات خاف الام نين آوادي آين بالجرطلاق الشرصفات باري آعال ماصرو اظر علم فيب فراشراد ويديلا الذي يكل ودلل سرحاص كبث

> منظراها كالمناف معلم في كفر في المنظوا ومنظام سيا استشعرت باسقد في كان

> > خينيونيغ مف<mark>ق شياالرتان ذاكر</mark> ماناحيه مدينه

مكتبكم فالمروق



مؤنير	موانات
4+	سندكا ديج
9+	محت سندمحت متن کوستان منبس
91	ضعف کا محم کب کھے گا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
qr	كذبراوى سيومنع مديث كالحكم درست نبيل
98	اولى قرع بارق
91"	<u>ج</u> يدا جائ
40	فخيب قياس
90	المام صاحب كأعمل بالحديث
46	ر چي هيمين 
1+1	<b>مسئله تقلید</b> در تو
1017	مى كتعيين
1.10	امول بحث
1000	تعلیر ضی میں احماف کا دعویٰ ۔ انتظم مرما
1017	t.me/pasbanenagn
104	غير مقلم بن كاجواب دموي
1-2	برایک اپ اصولول کا پابند ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
144	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
144	اصطلاح تتزيف Love for All A
1•4	تعدادراجاعایک می چر ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
109	اجاع مجى بلاد كل موتا ہے
11•	بن بندر ف اور صدومحدود عن شاوی مفروری ب
110	کی و رک و در

٩

مؤنبر	منوانات
16•	تقليع كالاطلاق ندموخيس
15	"من غير تظريا لى الدليل" كامطلب
110	معق کا ترین
110.	محابد کرام مجی مقلد تے
117	ولائل احتاف
117	شارع حقیق مرف الله ب
IIL	الحاحت التاح اور هليد كي وضاحت
114	اولحالامرفقها وبين
119	محاہا کا تغیر جحت ہے
119	اولى الامرى امراء السرايا مراد ليما تغير الكلى يالجزئى بيسيد مسيسة
IPo	اولى الامركى اطاعت واجب الغير وكون؟
ırı	لنعاهي قرآن عي
ırı	امول اربد کا اثبات قرآن ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
IFF.	تعمین علل مجتد کا کام ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
ırr	ايكى ئى تھىد كون
177	غيرمقلدين مجي تقليد من جتلامين المستخدمة
	ماميل كلام
ırr	دومری دلیل: ولود دوه إلی الر سول
IPP	عای پر تعلید علا مواجب ہے مصرف المسلم
iro	تمام سائل منسوص طبها نيس
Iro.	غيرمقلدين كاعتراض كمقلدين قرآن ومديث وناقص بجمعة بي
IFY	ائمه شارع بین شارح مین
172	غيرمقلدين سے دلچپ سوال
	`

منخبر	عنوانات
112	ایمان قلیدی معترب
1874	نقه خنی کنصوصیت
1177	تيرى دليل نفاسطوا أهل الذكر لمن كتتم لاتعلمون
ım	غير مجتدك كي تقليد عفريس
1171	تھایہ تیجہ وقمر وسوال ہے
1177	چوتى دليل نوقالو الوكنا نسمع أو نقول ماكنا في أصحب السعور
187	نجات كدوطريقي
IPP	الل تحتیق بختی الله الله الله الله الله الله الله الل
٦	التم كے مطابق دليل چيش كرنا فقها وكاكام ب
Trr T	محدثين كي شهادت كه فقها ومعانى مديث زياده جانت بي
المحاوا	كالميخنى
الملطا	اللهن من بعدى
Iro	ایک نے دائدی تعین تعلیر ضعی کے منافی نین
Iro	وومرى وليل حليث عرباض بن ساريه رضى الله تعلىٰ عنه
177	اسنت کی تعریف
ורייו	تيرىدليل الانبالي بقولك انتها أو لم تفتا
112	چر دريل الاتسالوني مادام هزا الحير فيكم
117	يانج ي ديل حديث معاذ رضى الله تعالى عنه
ווייץ	المحمثي دليل: كتب عمر إلى شريع
اللك	اراتوس دليل تستفتوني وفيكم إيراهيم النخمي
اسلما	المنحوس دليل عليك بللك الأصم
ורץ	غدا بهب ادبعه پرایک امام گخصیص
IM	اجم مجهتدين كاند مبعد ون نيس ان كي تظيد جائز نبيس
ئـــــا	L

مؤنبر	منوانات
IM	ا منا برك تليد ندكر في وجد
101	نايدهب بنانا جائزتين
105	ندابب اربعه اعراض من فتناوب المساوب المسامات الم
اهد	نداب اربحد کی تقلید سواد اعظم کی تقلید ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
100	تقلید ہے مغرنییں
161	ا کارین امت محل مقلد تنے
102	مِحَمَّدَ کے کے تقلید کاتھم اچ رانگس جا ترنبیس
10A 1	اجبان سن جو تزئیں فروعات میں معج تھلید کاوبال
141.	فروعات من محلام عليدة وبال
140	
177	رور و المرااعر الن مقلدين المركادرجة آن وحديث عرد حات ين
144	چوتماام راخ دليل مزور مونے كے باوجود تعليد كرتے ہيں
AFI	ووبري دليل التعلوا أحيارهم ورهياتهم
179	مديث عرى بن حاتم
121	يا نجوال اعتراض: مديث جاير المحالات المسلمة ال
120-	چينااهران الايقللن رجلُ رجلًا
<u>. 147</u> .	فته خنل کی تحریف
IZA.	الم مصوم كل مل
149	فيرمقلدين ئے تفکوئے طریقے
IAP	<b>مسئله رفع بدین</b> تب
140	يامل المستنادين المستا
MO	. کن



## مسئله تقليد

مر تعین مثر تا بین

مری کاتر یف می گررا"الندی بنیت امر از الدا فهو المدعی" اس قاعدے کے تحت احتاف مری کے ۔۔۔ سائے کہ یہال دو چیزیں ہیں: تعلید مطلق اتھا یہ مطلق کا الکار سوائے علامہ شوکانی اور موجود و زمانے سے عاطاب الحمٰن کے کسی نے ہیں کیا اور قاعدہ ہے کہ نفی الاعم بستازم نفی الاعص، اعم کی نفی افض کی نئی احس کی نفی احس کی نفی احس کی نفی خود بخو دموجائے گی۔ جب عام (تعلید مطلق) کا اٹکار کیا تو ہے ۔۔۔ اور تعلید مطلق کے قائل ہیں ، مولا تا غذیر حسین داوی ہے ۔۔۔ اور تعلید مطلق کے قائل ہیں ، مولا تا غذیر حسین داوی ۔۔۔ سیار احق میں انکار ہیں کیا ، تعلید مطلق کے غیر مقلدین بھی قائل ہیں ہم اس پر ایک زائد قید محمد کی گئے ہیں ، البذا احزاف شبت زیادہ ہیں اور شبت زیادہ مدی ہوتا ہے۔۔

ميان بيط دب: 17284888

فرین خالف جونی کررہاہوہ جواب دموی کھے گا، جواب دموی میں آپ اس بات کی تعین کروائی سے کہ سیست ہے جواب دموں کی اور خیر مدلول العص ہے، اگرنی مدلول العص ہے، اگرنی مدلول

انص بوتونانی کو می دلیل پیش کرنے کی اجازت دی جائے گی اور اگرننی غیر مدلول انعم ہوتو اے دلیل بیان کرنے کی اجازت نہیں دی جائے گی ،اس کا کام مرف تعفی تغییل وارد کرتا ہے۔

تقلير شخص ميس احناف كادعوى

ہمارادعوی بہ ہے کہ تقلید شخصی ( مخص معین کی بیروی) مسائل غیر منصوص علیہا اور مسائل منصوصہ متعارض فیما کے دفع تعارض میں واجب لغیر و کے درجے میں ہے۔

تنقيح وعوى

مسائل: تقليد مرف مسائل مين بوتى ہے، رہا مسلد عقائد كا تواثبات عقائد ميں تقليد نيين ، البية فبم العقائد من الصوص ميں تقليد كى جاتى ہے۔

غیب منصوص علیها: تقیلد ان مسائل میں ہوتی ہے جن کے بارے میں کوئی نفس نہوہ ہے۔ بحک، چیں، ہیرو کین کا حرام ہونا، تاج تعاطی کا مسئلہ اور ایسے معاملات کا تھم جن کے متعلق قرآن وحدیث میں مراحہ کوئی تھم فہ کورٹبیں۔مسائل منصوصہ میں تعلید نبیس کی جاتی جیسے تجمیر تحریمہ، قیام، رکوع، بجدہ ،صوم، جج، ذرکو ۃ اور نکام کے بہت سے ایسے مسائل جومنصوص علیہا غیر متعارض فیہا ہیں۔

منصوصه متعادض فنیها: دوماک معومد جن می تعارض بین ان می تعاید بین ،جیا کرز چکا،البته ایسے سائل جواگر چرمنعوص بین کین ان می تعارض ہان میں امام کی تحقیق برعمل کیا جائے گا۔جیسا بجم تحریمہ کے دفت ہاتھ اٹھانے کا مسئلہ نص میں کانوں تک ادر کندھوں تک ہاتھ اٹھانے کا تذکرہ ہے، کس نص کو لیے ہے؟ امام کی تحقیق برعمل کیا جائے گانہوں نے جس طرح تعلیق بین العصوص دی ای برعمل کریں ہے۔

ای طرح نماز میں تعوذ ہتریہ کے بعد کون ی دعا پڑھیں گے، سب حانك اللّهم یا کوئی اور؟ نص میں دونوں فہ کور جیں، ہاتھ کہاں بائد میں میے؟ سینے پریاناف کے نیچے؟ قر أة خلف الا مام کی جائے گی یانہیں؟ ولاکل دونوں طرف جیں۔ ایسے مسائل منصوصہ متعارض نیہا میں ہم امام صاحب کے علم وتقویٰ، نہم و فراست اور خدا داد صلاحیتوں تا اعتراف کرتے ہوئے ان کی بیان کردہ تحقیق تطبیق پڑھل کرتے ہیں۔

دفع تسعاد ض: جهال تك معلومات كاتعلق بي غير مطبوعه ونا در شنول كي طباحت كي وجه عدد ما تمريح

ب تک پردہ خفا میں تھی ظاہر ہوگئیں اور احادیث کا ایک بہت بڑا ذخیرہ ہمارے سائے آگیا ، اگر یہ ہما جائے کہ سعونات کی حد تک ہم برد معے ہوئے میں تو بے جانہ ہوگائیکن میصرف معلومات میں ، ہلم الگ چیز ہے ، اسلاف و تعلق سعونات کی میں میں بہت فرق ہے ، باوجود کشرت معلومات کے ہم ، فع تحدث ، تنظیرہ میں میں بہت فرق ہے ، باوجود کشرت معلومات کے ہم ، فع تحدث ، تنظیرہ تی ، اور ان دفع تعارض کے لئے ہم امام معین کی پیروک کرتے ہیں۔

واجب اخیو و فض مین کولازم پکر نااوراس کی بی ساری حقیق کو بان لین عمل مینیس ،البت وین کو کھلونا استانا اورا پی خواہشات کی بیروی نہ کرنا بلاشہ عم نص ہے۔اوریہ عم عادفائی صورت میں تحقق ہوسکتا ہے کہ جب فض سعت تحقیق کو مانا جائے اوراس پراعتاد کیا جائے ،ای لئے ہم تھلی خضی کو واجب اخیر و کے در بے می تر اردیے ہیں۔

بالفاظ دیگر خواہشات کی بیروی حرام ہے ،اور حرام کی ضدواجب ہے ، یعنی خواہشات کی بیروی شکر نا واجب بالفاظ دیگر خواہشات کی بیروی حرام ہے ،اور حرام کی ضدواجب ہے ، یعنی خواہشات کی بیروی شکر نا واجب سے معربی واجب عادفاؤ تجربتا فخص معین کی بیروی پر موقوف ہے تو بقائدہ "سالا بتوصل السی الواجب الاب فهو سے سے جو چیز ادائیگی واجب میں میرومعاون ہو ،اس کے بغیر واجب ادائی تو تو وہ چیز کی واجب ہوتی ہے ۔ ہم تھلی شخص سے بہت جر چیز ادائیگی واجب ہوتی ہے ۔ ہم تھلی شخص سے بہت قرار دیے ہیں اور چونکہ اس میں نص صرح موجود نہیں ،الہذا اس کا بھی لحاظ کرتے ہوئے اسے احدے وجوب کا سے احداد و خواہم کے میں موجود نہیں ، المذا اس کی صرورت نہیں ۔ (۱)

پی قدرواضح عبارت کے بادجود دیگر کتب کے ساتھ ساتھ تھنۃ المناظر کو بھی شار کرتے ہوئے تبھرہ کیا کہ عزیز القدمولوی کتاب حد المتحلید ، ص: (۱۳) کیا ہم آفریدی ، اوکاڑوی مجموعۃ الرسائل ، ص: (۲۳) اور متحور مینٹل ، ص: (۱۳۲) بیس تحریر کرتے ہیں کہ سنتے میں سے کے مسائل بھی تعارض ہے، ای طرح متحد دمسائل جوقر آن و م<mark>د</mark>یث بیس موجود نبیس۔

" کہتے ہیں سائل منصوص علیہا متعارض فیہا، اسائل فیر منصوص علیہا جن کا شہوت قرآن وسنت میں بی نہیں مثلاً جہاز کے سعد جرید وفر وخت کے سائل ہیں، قرآن وصدیت میں اس کی کوئی تفصیل فرکنیں۔ ٹیلیفون پر طلاق دینا ہم ری طلاق دینا اس کا ہے۔ بھر آن وحدیث میں اس کی کوئی تفصیل میں کہیوٹر وغیرہ۔
یہ تھے ہے؟ قرآن وحدیث میں اس کا کوئی ذکرئیس۔ اس طرح بینکاری، ہیر، کہیوٹر وغیرہ۔

مطلب یہ ہے کہ یہ سائل قرآن وحدیث بین ہیں ،اس لئے امام صاحب کی تقلید واجب ہے۔ ہی ہم کہتے ہیں: آپ
ستی حم میں یہ سائل نہیں ہوں گے، قرآن وحدیث بین موجود ہیں ،اس لئے کہآ پائد ھے ہیں اور الحمد للله قرآن وحدیث بین یہ
سٹی موجود ہیں اور اگر ہم نے ہرسٹے بیل قرآن وحدیث ہیں نہ کیا تو گھرآپ کی باطل بات مجے ہوجائے گی اور ہمارا وموی ند۔ "
سونل بااین الله پشاؤر کی صاحب کا تبر ہ بجھ ہے باہر ہے ۔ کیا قرآن وحدیث بیل فیصل نصوص میں بظا ہرتعارش میں اور کیا
سمتی مراحنا منصوص علیہ ہیں؟ کوئی عمل منداور نصوص ہے واقف فیض یہ دیوی ہرگر نہیں کر سکا۔

(بیدا کے معلی ہی)

خیرالقرون میں دیداری عالب تھی اورخواہشات نغسانی کا غلبہ نہ تھا،اس لئے وہاں اجازت تھی کہ کی بھی مسئک ومشرب کی طرف رجوع کر سکتے تھے۔ بالفرض اگراب بھی ایسادور آ جائے تو پھرغیر (خواہشات نفسانی وغیر جر) کے مرتفع ہوجائے گا۔ کے مرتفع ہونے کی وجہ سے بیدوجوب بھی مرتفع ہوجائے گا۔

غير مقلدين كاجواب دعويٰ

جيماكر پہلے مناظره كى تعريف كررى: "توجه المتخاصمين فى النسبة بين المشيئين". جمارادكوئ تعليد ئے متعلق" واجب لغيره" كا ب اورواجب كى ضد كرو تحريكى يا حرام ہے۔

اگر غیر مقلدین "کمروہ تحریمی یا حرام" لکھ دیں تب مناظرہ ہوگا، اگر و دلکھ دیں کہ حرام یا کمروہ تحریمی ہے اور اس کے لئے دلیل میں "نی" ہیش کریں تو جس طرح نمی ہے حرمت ثابت ہوتی ہے ای طرح نمی ہے کراہت تحریمی کا ثبوت بھی ہوتا ہے اور بیکام فقید کا ہے، نقید کو بیا وگ مانے ہی نہیں، اگر کہیں کہ مانے ہیں تو اس کا نام تعلیہ ہے۔

اگر فیرمقلدین تقلید کا تھم شری متعین ندکریں صرف یہ کیں کہ '' تقلید ثابت بی نہیں' تو آپ کہیں کہ ہم اپند دعویٰ سے '' واجب لغیر و'' مناتے ہیں اور'' تقلید ثابت ہے'' کے الفاظ لکھتے ہیں۔ اگر دو اس پر رامنی نہوں تو مناظرو نہیں ہوگا، یا تو ہماری طرح تھم شری متعین کریں یا پھر ہم'' ٹابت ہے' لکھیں ہے۔

مرایک این اصولوں کا پابندے

پہلے بھی یہ بات گزری کہ ہرفریق اپنے اسپے اصولوں کا پابند ہوگا اور دوسر ہے کواس کا پابند ہیں کر ہے گا۔ اگر

پرویزی کیے کہ میں صرف قرآن پاک کو مانتا ہوں ، صرف قرآن سے تعداد رکھات ٹابت کر وتواس سے کہا جائے گا کہ
صرف قرآن کو مانٹا آپ کا اصول ہے ہم اس کے پابند نہیں ، ہم حدیث جب جب مائٹ جی بہ البندا ہم حدیث سے

(بیر کند شرصف آئے ) طاہر ہے کہ جن نصوص میں تعارض جان میں تطبق ، ترجی و فیرو کی ضرورت پیش آئے گی تا کہ تعارض کو لئم کیا
جائے۔ اور جو سمائل صراحا منصوص علیمانیس ان کے متعلق استباط وقیاس کی توبت آئے گی اور تیج ، استباط وقیاس کے لئے

اجتماد کی صفت سے متصف ہونا در کار ہے۔ اس صفت کے نہ ہوتے ہوئے کیا گیا تیاس واستباط اور دی گئی تلیق وتر تیج ، استباط تولی توب

مولانا نے دوی کیا کہ اگرہم نے ہرستاقر آن وحدیث الن چاہیے تو یہ قاکرتھری کے اس مقام میں اپنے اس دوی کودائر عابت کیا جاتا ، لیکن محض دوی کر کے چور دیا۔ وقع موجودیا دیگر کمایوں کے حوالے کے بجائے ای مقام میں انہیں تا بت ک چاہیے قاء کیوں کہ اصول تحقیق کا فقاضا کی ہے۔ كان هذا المتبع جعل قول الغير قلادةً في عنقه من غير مطالبة طيل" (١).

٧- "وهو عبارة عن اتباعه في فوله أو فعله معتقداً للحقيّة من غير تأمل في البليل"(٢). "ديل من فورو الركاية من المحترد المركاية من المركاية م

٣- التقليد اتباع الغير على ظن أنه محق بلا نظر في الدليل"(٣).

"دلیل می فوروخوم کے بغیر کی کا تباع کرنا یکان رکتے ہوئے کہ وہ جی پرہے"۔

٤ – "قبول قول الغير بلا حجةٍ ولا دليل"(٤).

" دلیل کی معرفت عاصل سے بغیر کی کے قول پڑکل پیرا ہوتا"۔

٥- "قبول قول المر، في الدين بغير دليل" (٥).

تعلیداوراتباع ایک بی چیز ہے

تعلید کی تعریف می لفظ ا اتباع "موجود ہے، مارادعوی بے کتھیداوراتباع ایک چیز ہے، غیرمقلدین

(١) (كشاف اصطلاحات الفنون: ١١٧٨ ، بحواله الكلام المفيد: ٣١، مكتبة صفدرية).

اس تعریف پرتیمرہ کرتے ہوئے مولانا ایمن اللہ بیٹاوری صاحب عبارات بی<mark>ں تا</mark>قی ابت کرتے ہوئے لکھتے ہیں: کیا محابہ کرام نے رمول الله صلی الله علیہ دسلم کی دلیل کی طرف بالکل نہیں دیکھا؟ آپ پر بلادلیل ا<mark>یمان</mark> لائے ہیں۔

الجواب اولا: جس طرح مولا نامین الله پناوری صاحب مدهد معاد کتحت بم سے مطالبہ کرتے ہیں: آپ بتا ہے کہ معاد بن جمل من اللہ من اللہ بنا ہے کہ معاد بن جمل من اللہ عن اللہ من اللہ

نائیا : تعلید کا فاعل مقلدادر منحول ائر اربعد می سے کوئی ہواس نبست مین اور تعلید کا فاعل معزات محاب ہوں اور منعول جناب ہی کرئے منی الشعند و کم کی دات میارک ہوائی دونوں میں فرق ہے۔ کول کے مسلمہ ضابطہ ہے کہ نہت انعمل الحافاظ میغام نسوید الی فاعل آئے اللہ عالم کا قول دھل بذات خود دلیل ہے دوال کسی اور دلیل خارجی کی ضرورت نہیں کہ اس کا مطالبہ کیا جائے۔

(٢) (شرح المنار: ٢٥٢، بحواله الكلام المفيد: ٣١، مكتبة صفدرية).

(٣) (النامي شرح الحسامي: ١٩٠ ، قديمي).

(٤) (التعريفات: ٤٧، دار المنار). (٥) (قواطع الأدلة: ٢٤٠/٢، دار المكتب العلمية).

کی چزی تحریف ایسالفاظ سے کرنا درست نہیں کہ اس چیز اوران الفاظ کا آپس میں ربط وجوزی ندہو۔ قرآن کریم میں جہال لفظ اتباع ہے مغرین نے وہیں تعلید کی بحث کوچھیڑا ہے، حالا تکدوہال لفظ تعلید موجود حبی ، معلوم ہوا کہ مغرین بھی تعلید اورا تباع میں فرق بیس کرتے، اگر فرق ہوتا تو تعلید کی بحث کسی اور جگہ بھی ذکر کیس ، معلوم ہوا کہ مغرین بھی تعلید اورا تباع میں فرق بیس کرتے، اگر فرق ہوتا تو تعلید کی بحث کسی اور جگہ بھی ذکر

التباع بھی بلادلیل ہوتاہے

غیرمقلدین کتے ہیں کرتھلیدوہ ہے جو بلادلیل ہواوراتباع مع الدلیل ہوتا ہے،اس لئے دونوں متفاع ہیں،
سیکن یہ بات درست نہیں، ﴿ومن بنبع خطوت الشيطن فإنه يامر بالفحشا، والمنكر ﴾ [النور: ٢١]

"جوفض شیطان كى پيروى كرتا ہے تو اچمى طرح جان لے كه شیطان بے حیائی اور

نامعقول کام بی کرنے کا تھم دیتا ہے"۔

﴿ بِلِ نتبع ما أَلْفِينا عليه أَبالنا ﴾ [البقرة: ١٧٠].

(۱) مولانا این الله پیاوری ماحب اس مبارت پرتیمره کرتے ہوئے فرماتے ہیں: ہم کہتے ہیں کہ تعلید کی تعریف میں اجاع کوآپ عے بیں، ورنہ تعلید کی تعریف بیہ: قبول قول الغیر یا احد قول الغیر اجاع آپ کہاں سے تکال لائے ہیں۔ اپنے گھرے مبارت لاکر ہمارے فن کوکڑود کرد ہے ہو۔

فیزی مواقع علی صغرات اکارین کی مبارت علی موجود لفظ تحلید کاتر جمد خود مولانا اعن الله بیثاوری معاحب فی اجام سے آیا۔ ثابا شاد ولی الله دخمہ الله کی مبارت: لا بعد لمدون الا صاحب النسر ع کاتر جمد کیا" محابہ کرام فقط نبی علیه السلام کا اجام کرتے تھے " کی کام اگر کوئی اور کرے تو تحلید اور خیانت کہلا ہے اور جب مولانا اس کا ان کا اس کریں تو تحقیق دویانت بن جائے۔ یاللجب! "جم توای طریقے کی چروی کریں مے جس پرہم نے اپنے باپ داداکو پایا ہے"۔ اوراس طرح کی دیگر آیات میں لفظ اتباع موجود ہے لیکن غیر مقلدین بھی اس کے قائل نہیں کہ یہاں اتبات

تع الدليل ہے۔

معرف ومعرفف صدومحدود میں تساوی ضروری ہے

نیزمسلم قاعده ہے کہ مر ف اور معر ف دونوں میں اتحادہ وتا ہے جیے:"الانہان مساهد؟ حبوان ماطق" الفاظ کا فرق ہے معرف ف اور معرف ف می فرق مرف اجمال اور تفصیل کا موتا ہے ، معرف ف مجمل جب کہ معرف ف مفضل ہے۔

متاخرين كاند بب بكر مداور محدود من ساوى ضرورى باورتعريف الشى بمغايره جائز بيس اورا بل انعت في منافر من المنافوة و منافرة منافرة و منافرة

تقليد عين اتباع ب

بعض حفرات کے بین الانسر السندی تعریف نیم بلکاس کا شرح بادر عمر ہے، یعنی الانسر السندی بتر تب علی النقلید این الاتباع اور افظ بتر تب علی النقلید این الاتباع اور افظ درست نیم ،اس لئے کر تقلید کے بارے بش کہا گیا :النقلید ای : الاتباع اور افظ در این معلق ضابط نحویہ ہے کہ ای کا ما آبل معلوف طیداور مابعد عطف بیان ہوتا ہے، معطوف طیداور عطف بیان در نوں کا مصداتی ایک بی ہوتا ہے، جیسا کہ افسہ مالله ابو حفص عسر . ابو حفص اور عمر ایک بی بیس ۔لہذا یہ کہنا کہ اتباع تقلید کا اثر سرتب یا اثر لازم ہے درست نہیں ، مزید برآل منا فرین تعریف باللا زم کو جائز قرار ذبیل دیے ، نبذ استاع تقلید کا اثر سرتب یا اثر لازم ہے درست نہیں ، مزید برآل منا فرین تعریف باللا زم کو جائز قرار ذبیل دیے ، نبذ ا

تقليدعلى الاطلاق مذموم نبيس

تھلیداورا تباع نے متعلق یہ کہنا کہ تھلید خدموم اور ا تباع محمود ہے ، علی الاطلاق درست نہیں۔ دراصل بات یہ کے مصاور لا بنسر ط شعن کے درج میں ہوتے ہیں، جب ان کے فاعل اور مفعول کو متعین کریں محمود معتی بھی ستعین ہوجائے گا۔ ایمان مصدر ہے اگر اس کا فاعل مومن اور مفعول مامورات میں سے ہوتو ایمان محمود ہوگا، جیے

ف و منون بالغيب ﴾ [البقرة: ٣] . وامن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمعومنون ﴾ [البقرة: ٢٨٥].

يمنا كرايان كافاعل كافراورمفول منهيات من به وتوبيايان شموم بوگا يهي: ويدو مسون بسال جست و النساه: ٢٥]. يك حال اتباع كاب، اگرفاعل الل القداورمفول و ين بويدا تباع في الدين اور محدوب و النساه: ٢٥]. يك حال اتباع كاب، اگرفاعل الله القداورمفول و ين بويدا تباع في الدين اور محدوب و الله فاتبعوني ﴾ [آل مسلمان: ٣١]. اگرفاعل ومفول ال منم كيل توبياتا عنده موب في ومسن يتبسع خسطوت مسلمان النور: ٢١]. اگرفاعل ومفول ال منم كيل توبياتا عنده ابالنا ﴾ [البقرة: ١٧٠]. تعليد مى اك مرح به فاعل و مسلمان و النور: ٢١]. تعليد ما الفينا عليه ابالنا ﴾ [البقرة: ١٧٠]. تعليد مى اك مرح به فاعل و مسلمان و النور و كيكر فيمل كيكر كيكر فيمل كيكر فيمل كيكر كيكر فيمل كيكر كيكر كيكر كيكر فيمل كيكر فيمل كيكر فيمل

علام ائن تير رحم التدفر مات من الدى عليه جماهير الأمة أن الاجتهاد جائز في الجملة، والمحلة، والمحلة، والمحلة، لايو جبون الاجتهاد على كل أحد ويحرمون التقليد، ولايو جبون التقليد على كل أحد ويحرمون الاجتهاد، وأن الاجتهاد جائز للعاجز على الاجتهاد، والتقليد حائز للعاجز على الاجتهاد، والتقليد حائز للعاجز على الاجتهاد اللهاد الله

"جمبورامت کاند مب یہ بن الجمله اجتماد بھی جائز ہے اور تقلید بھی ،اییانبیں کہ ہر ایک پراجتماد واجب اور تقلید حرام مواور نہ ہی ہرایک پر تقلید واجب اور اجتماد حرام ہے بلکہ جو اجتماد پر قدرت رکھتا ہے اس کے لئے اجتماد کرنا جائز ہے اور اجتماد سے عاجز مواس کے لئے تقلید کرنا جائز ہے''۔

اگرتھایدی الاطلاق فرموم ہوتی تو علامداین تیمیدرحمدالقد جنہیں غیرمقلدین اپنا پیشوا مانے ہیں ، تھلیدکو جائز نہ کے بیم مقلد میں اپنا پیشوا مانے ہیں ، تھلیدکو جائز نہ کے بیم معلوم ہوا کہ عاجز عن الاجتہاد کے لئے تھلید جائز ہے۔ اجتہاد چوتکہ ہر کس وتا کس کا کا مہیں ، اس کے لئے علوم دفنون میں پہلی دمہارت کے ساتھ ساتھ تقویل کی صفت سے متصف ہوتا بھی ضروری ہے۔ غیرمقلدین تو سے دوجتہاد سے کوسوں دور ہیں گین چرمجی تھلید کوترام دیٹرک قرار دیتے ہیں، یدانصاف کے مراحل سے بدید ہے۔

اجتهاد والله يربحث كرتے موئے فرماتے ميں:"ولا يسخيلو أمر الداعي من أمرين: الأول أن يكون

٠ ( رحموعة الفتاوى: ١١٣/٢٠ ، مكتبة العبيكان).

سوداین الله پیاوری صاحب نے بمن: (۱۱۱) پردموی کیا که این تیمیداور شاه ولی الله رحمها الله کی اصطلاح بی تعلید سے اتباع مراد عدیمال آویة فرخی اصطلاح بھی نہیں چل کتی۔

مجتهداً أو مقلداً، فالمجتهد ينظر في تصانيف المتقدمين من القرون الثلاثة ثم يرجح ماينبعي ترجيحه، الثاني: المقلد يقلد السلف؟ إذ القرون المتقدمة أفضل مما بعدها"(١).

"دین کادائی دوحال سے خالی نہیں، جہتد ہوگایا مقلد، جہتد قرون این کے متعقد مین کی تصانیف سے متعقد میں کو تراج قول کو ترج ویتا ہے اور مقلد سلف کی تعلید کرتا ہے، کیونکہ ابتدائی صدیاں بعد والوں سے افضل میں"۔

یہاں بھی دونتمیں بی بیان کیں مجتداور مقلد، سلف کی تحقیقات میں خور وخوص کے بعد کی قول کو ترجے دیا مجتد کو بی زیب دیتا ہے، اگر فیر مقلدین اپنے کو مجتمد شار کریں تب تو انہیں تقلید سے چھٹکارول سکتا ہے وگرنہ تقلید ہے اور تقلید میں بھی علامہ ابن تیمیہ سلف کی تقلید کو ترجے دیتے ہیں، جب کہ غیر مقلدین عام لوگوں کو ورغلا کر سلف کی تقلید سے ہیزار اور ای تقلید کی دعوت دیتے ہیں، جو ہرگز درست نہیں۔

حريد قرمات عن السلط المرجل متبعاً لأبي حنيفة أو مالك أو الشافعي أو أحمد ، ورأى في بعض السلط أو المدب في ديمة في ديمة ولاعدالته بلا نزاع "(٢).

" الركوكي ائد اربع من سے كى كا مقلد ہواور اسے يقين ہوجائے كه فلال فلال مسئلے ميں دوسر اخد ہب قوى ہے، وہ اس مسئلے ميں دوسرے كی تعليد كرے تو بيا جما اور قائل تعريف مل ہے، ايسا كرنے سے بلاشك وشيراس كے دين وعدالت پرزديس پڑے گئے۔

الحمدالله طيفه اى اصول بركار بندي على ما اين تيمية فودفر ماتي بين اوهدا أبو يوسف ومحمد أتبع الناس لابى حنيفة وأعلمهم بقوله، وهما قد خالفاه في مسائل لاتكاد تُحصى لما تبيَّن لهما من السُّة والحُجَّةِ ما وجب عليهما اتباعه (٣).

"امام ابوبوسف ومحرامام ابوحنيفه كے كےمقلداوران كے قول كوزياد و بہتر اندازيس

<sup>(</sup>٢) (مجموعة الفتاوي: ٩/٢٠ مكتبة العبيكان).

<sup>(</sup>١) (مجموعة الفتاوى: ٢٢/٥٥١، مكتبة العبيكان).

<sup>(</sup>٢) (مجموعة الغتاوي: ١٥٢/٢٢، مكتبة العبيكان).

جانے والے بیل کین اس کے باوجود لا تعداد مسائل میں انہوں نے احاد یث ود لائل کے وزن کو د کھرا ہام صاحب سے اختلاف کیا''۔

فقة فق كم منى يها اقوال كود كير كرمعلوم بوتاب كداحتاف علامدائان تيميذ رحمد الله كاس بات كم معداق تي سحان الأكابر من أتباع الأكسمة الأربعة لا يزالون إذا ظهر لهم دلالة المكتاب أو السنة على مسعل قول مبتوعهم اتبعوا ذلك "(١).

'' ائتدار بعد کے اکا بر تبعین کا حال ہے ہے کہ اگر قرآن وحدیث قول امام کے خلاف ہوتو قول امام چھوڑ کر قرآن وحدیث پڑکمل کرتے ہیں''۔

بی وجہ بک دفتہ من کے لاتعداد مسائل میں فق کی اہام ابو یوسف یا اہام محد کے قول پر ہے، بلک کی مسائل میں مصرف بی نیس بلک ند برب غیراہام ما لک کے قول پر بھی فق کی ہے۔

اس کے علاوہ نقبا واحتاف میں ایک بزی جماعت ان حضرات کی ہے جنہیں اصحاب الترجیح کہا جاتا ہے جو العلق فی استرائح قول کی نشاند ہی کرتے ہیں۔

س کے باوجودا حتاف کوموردالزام مخبرانا اوراتباع باطل کی آیات مقلدین پر چیال کرناسوائے اپنی عاقبت علامی کی ایک عاقبت علامی کے بیال کرناسوائے اپنی عاقبت علامی کے بیال کرناسوائے اپنی عاقبت علامی کے بیال کرناسوائے اپنی عاقبت میں میں کا میں میں کا میں میں کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں کرناسوائے اپنی عاقبت کی جو نہیں ۔

t.me/pasbanehaq1: المراقي الدليل كالمطلب معادم المراقي الدليل كالمطلب

من غیر نظر إلى الدلیل، من غیر تأمل فی الدلیل، بلا نظر فی الدلیل، فیرمقلدین کتے ہیں تھاید

ت ف میں ہے کہ مقلد دلیل کا مطالب نہ کرے، بغیر دلیل کے تقلید کرے، حالا تکہ جمہد مصوم میں کراس کی تعلید بغیر

ت نے جائے ، تعلید کی تعریف می درست نہیں جس طرح کے خود تھاید کرنا درست نہیں۔

س کا جواب بیہ کے مقلد کے لئے گل کی حد تک دلیل کی معرفت ضروری نہیں کدا گردلیل کاعلم ہوا تو ممل کے معرفت ضروری نہیں، تقلید کی تعربیف خوددلیل کے موجود میں مقلد کے لئے اس کی معرفت ضروری نہیں، تقلید کی تعربیف خوددلیل کے موجود میں میں میں میں خیر نظر ، من غیر نظر ، من غیر تأمل ، بلا نظر فی الدلیل ، دلیل موجود ہے جمی تومہ غیر

محسوعة الفتاوى: ٢٠/٢ مكتبة العبيكان).

نظر إليه به ورت الانسان غيره في ما يقول أو يفعل معتقداً للحقية بلا دليل موناع بي تقاس غير نظر إلى الدليل كوضاحت خود تعريف من موجود باى: من غير مطالبة وليل ب ليكن تقليداس مطالب يرموقوف نيس ، اگردليل كاعلم مولوسوف يرسها كه، ورنددليل كامعرفت اوروليل كوشعين كرنامي مجتهدكا كام به اور بم برايك كوم ترتسليم نيس كرت بين بن كاجتها و يرا بماع مود

محقق كي تعريف

فیرمقلدین کہتے ہیں کہ ہم ہرمسکے کاعلم اس کی دلیل کے ساتھ حاصل کرتے ہیں ہم مقلد نہیں، یعنی جو بھی مسئلہ ہواولا اس کی دلیل دیکھتے ہیں پھراس پڑل کرتے ہیں، اگر مقلد نہیں تو پھر؟ جہتد کہتے ہوئ تو ان کو بھی بھبلہ مسئلہ ہواولا اس کی دلیل دیکھتے ہیں کہ ہم حقیق کرتے ہیں، حالا تکہ حقق وہ ہوتا ہے جوخود دلیل ہے استبلا کرے ، البتہ اپنے کو حقق کہتے ہیں یک تھ حقیق کرتے ہیں، حالا تکہ حقق وہ ہوتا ہے جوخود دلیل ہے استبلا کرے ، ال مسئلہ بالدلیل ، ترقیق اس ہے بھی مشکل ہے، استبلا لی محقیق میں فرق ہے، النہ حقیق مو إثبات المسئلہ بالدلیل ، ترقیق اس ہے بھی مشکل ہے، استبلا شدہ دلیل کو کی اور دلیل سے مؤید کرنا إثبات الدلیل بالدلیل اوراجتها دکی بات می اور ہے۔

صحابركرام بفي مقلد تنے

جب بي بات ثابت موكى كرتقليداوراتباع ايك على جزية مم كبتم بي كرمحابكرام رضوان الدّعليم اجمعيى مع مجى تصاور مقلد محى علامدا بن تيميد حمد الله فرمات بين "فإن علم أن مقلده مصيب - كتقليد الرسول لو أهل الإجماع - فقد قلده بحجة "(١).

كتفليد الرسول اضافت المعدر إلى الفاعل يعنى تفليد الرسول الصحابة كا قائل أوكوئي بحى نيس الاسحالة اضافة المعدر إلى المعنول ما نيس كراور فاعل محذوف موكاكم استنفطيد الصحابة الرسول المحابمة فلم

<sup>(</sup>١) (مجموعة الفتاوي: ١٤/٢٠ مكتبة المبيكان).

مروسي التدملي والتدمليدوسلم مقلد موسق

علامداین تیمیدر حمدالقدی عبارت اس پر بھی والت کرتی ہے کدائل اجماع کی تقلید درست ہے کیونکہ وہ تقلید حصد ہے، اورائدار بعد کے الل اجماع ہونے بیس شک نہیں، انہذا ائدار بعد کی تقلید درست ہے، نیز اس سے رہمی حصد بعدا کے تقلید علی الاطلاق ندموم نہیں بلکہ تقلید محود بھی ہوتی ہے۔

شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں: "فاعلم أن الصحابة لابقلدون إلا صاحب السرع" (١)

واضح رہ کہ محابہ کرام صرف رسول الله صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی تقلید کرتے تھے۔ صراحثاً سحابہ کو مقلد قرار

۔ "رتھیداور اتباع میں فرق ہے تو پھر آپ ان عبارتوں کے متعلق کیا کہیں ہے۔ محابہ تو مقلد تھے ہی لیکن اگر اس

۔ تیت قدم آ کے بور کر کہا جائے کہ نی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم بھی مقلد تھے تو اس کی بھی گنجائش ہے، نی پراپی ذات

۔ تیت گلازم ہے، جس طرح دوسروں کے لئے لازم ہے کہ نی کی بیان کردہ باتوں کی تعمد بی کریں ای طرح نی بھی
۔ سے کا مامور ہے کہ اپنی بیان کردہ باتوں کوئی اور بی جائے ، تو نی اپنی ذات کا تمیع اور مقلد ہوا۔ (۲)

مع این الله پیناوری صاحب یمال محی می: (۱۱۱) پرعهارات یمی تاقش کادموی کرنے کے بعد فرماتے ہیں: ہم کہتے ہیں کہ شاہ حصفہ فرماتے ہیں کہ محابہ کرام فظ نمی علیہ السلام کا اجاح کرتے تھے اور کمی کی تعلید نمیں کرتے تھے جیسا کہ دھرے فاہر ہے اور بے کتے ہیں کہ کی اور کی محی کرتے تھے جیسے این مسعود رضی اللہ عند بھیب!

الجواب: اولاً استنده ا كفلاف بون كى وجد كالاستفار و الاصاحب الشرع كالمنى اتباع سى كالمنا المائع فرد معلى كيا كرهيدا تباع كمن عن عن بيس اوريها ل اتباع والامنى خودمراوليا.

اندان مبارت کا تعلق جناب نی کریم ملی الفدعلیدو ملم کی حیات مبارکرے ہے کہ جناب نی کریم ملی الفد علیدو ملم کی حیات مبارکرے ہے کہ جناب نی کریم ملی الفد علیدو ملم کی معلید و ملی میں معلی الفد علیدو ملم کی رحلب مبارکرے بعد محاب مستقد میں میں اختا افساد و آئی میں بعض معزات کے ول و حقیق کا اجاع بر یہی بات ہے۔

بالناعلی وجدالتول برکوئی قرآن بین ایک مبارت ب-اس کوریع باقدن کواترام دینا درست بینمجموعی این الله بینا دری صاحب نے اس مبارت برجی زور آزمائی کی اور فرماتے ہیں: پس و کھیے محابر کرام آو در کناراللہ کے رسول
مجموعی این اللہ بینا دری صاحب نے آن ہے، ندھویٹ ہے، ندمحابر کرام ہے اور ندایت امام ایوضیفہ ہے کوئی دلیل بیش کی، بلکہ
مجموعی تادیا۔ حالا تکداس پر ندتو قرآن ہے، ندھویٹ ہے، ندمحابر کرام ہے اور ندایت امام ایوضیفہ ہے کئی دلیل بیش کی، بلکہ
مجموعی ترجلا کرائی ہیں ہے۔ اور ولی اللہ صاحب کا حالد ویا ہے، حالا تکدان کی کماب میں تقلید کا کوئی اور معنی مراد ہے اللہ اس بات
جس طرح طلوع مش پردلیل دینے کی حاجت تین ای طرح اس بات پرکوئی دلیل وینے کی حاجت تین ۔ جب یہ بات

تسع تحقق مرف الله كي ذات به وهشرع لكم من اللهن ماوصى به نوحاً في. [الشورى: ١٣]. "الله في تهار سلط وين كاوى طريقة مقردكيا ب جس كا تكم ال في وويا تما" -في اكرم ملى الله عليه وللم شارع مجازى بين (١) -

اوراولوالامركويدرج بحى حاصل نيس اس لئة و بال الفظ "أطبعوا" فركور نيس، اى لئة بم ف اطاعة اولى الامر يعدب الغيره كها، واجب لعيد نيس كها-

**خ**عت، اتباع اورتقلید کی وضاحت

اطاعة فى القول بمى موتى باورنى النعل بمى، جب كداتباع كى اصل وضع اتباع فى الافعال باور ما قبل مرّ ترديكا بكراتباع الموالي التقليد، مرة منتسلة على الاتباع، والاتباع هو التقليد، مراح عند مشتملة على التقليد.

"اطب عبوا الله" بمن اطاعت كى ايك نوع پائى جارى جا طاعة فى القول اوراطيحوا الرسول بمن اطاعة كى القول اوراطيحوا الرسول بمن اطاعة كى الفول وراطاعة فى الفعل موجود بين، اكا طرح اولى الامركى اطاعة بمى وونول انواع قول وهل كو من الموالم عنى الطيعوا الله فى اقواله، وأطيعوا الرسول فى المواله وأفعاله، وأطيعوا أولى الأمر منكم من تحوههم وأفعالهم. اطاعت فى الفعل انباع جاوراتباع عين تقليم به يأن ثبوت أحد المتساويين يستلزم من المناحنى أطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم : أى قللوا الرسول وأولى الأمر منكم.

مت الم فقهاء بي

اولى الامر فقها ومرادين، "متدرك ماكم" في ب: " قسال جسابسر بن عبدالله: ﴿ أطيعوا الله حسوا المرسول وأولى الأمر منكم ﴾ قال: أولى الفقه والخير ...... وتفسير الصحابى عندهما حسس قال ابن عباس: يعنى أهل الفقه والدين ..... فأوجب الله طاعتهم "(٢).

" حضرت جابرين عبدالله فرمات بي كما الله دب العرت كارثاد ﴿ أطيسعوا الله

و المدنى علوم الفقه، الاحتجاج على بطلان التقليد بأقوال الأكمة ثم الجواب عنه: ٢٤، إدارة القرآن). مستعرك حاكم، كتاب العلم: ١٣٣/١، دارالفكر بيروت).

وأطبعوا المرسول وأولى الأمر منكم في من اولى الأمر صمرارفقها وي ..... بعضرت ائن عمل المرسول وأولى الأمر منكم في من اولى الأمر أولى الأمر أولى الأمر أولو الله من أبي رباح رحمه الله تعالى: أولو الأمر أولو العلم والفقه (١).
" مطاء بن أبي رباح فرمات ين كذا ولى الأمر أولو العلم وفقها وين "

قال أبوبكر الجصاص رحمه الله تعالى: "اختلف في تأويل أولى الأمر، فروى عن جابر بن عبدالله وابن عبداس رضوان الله عليهم اجمعين رواية، والحسن وعطاه ومجاهد رحمة الله عليهم: أنهم أولو النفقه والعلم؛ وعن ابن عباس رضى الله عنهما رواية، وعن أبي هريرة: أنهم أمراه السرايا، ويجوز أن يكونو اجمعياً مرادين بالأية؛ لأن الاسم يتنا ولهم جميعاً؛ لأن أمراه السرايا يَلُون أمر تدبير الجيوش والسرايا لِقتال العدو، والعلماء يلون حفظ الشريعة وما يجوز مما لا يجوز "(٢).

علامه الا بحرصاص رحمه الله تعالی فرماتے ہیں: "ولمی الامر" ہے کون مراد ہیں؟ اس میں اختلاف ہے، حضرت فایر بن عبد الله اورا یک روایت میں حضرت ابن عباس رضوان الله علیم اجمعین، حسن ، عطاء، مجاہد رحمۃ الله علیم، بیر حضرات فرماتے ہیں کہ اولی الا مرسے مراد علاء وفقهاء ہیں ۔ حضرت ابن هباس رضی اللہ عنہ ماکی دومری روایت اور حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ "اولی اللامر" ہے مراد فشکروں کے امراء ہیں۔

اور یہ بھی ممکن ہے کہ علاء وفقہاء اور لشکروں کے امراء دونوں مراد ہوں کونکہ بیا نظ دونوں کو اللہ بیا اور علاء دونوں کو شائل ہے، اس طرح کہ لشکر کے امراء لڑائی دفیرہ میں لشکری کمان سنجا لتے ہیں اور علاء دازداران و محافظ شریعت ہیں، جائز دنا جائز امورکی نشاعدی کرتے ہیں'۔

الم مرازي رحم الشفر ما حين: "إن أعسال الأمراء والسلاطيين موقوفة على فتاوى العلمله م والعلماء في المحقيقة أمراء الأمراء مفكان لفظ أولى الأمر عليهم أولى "(٣).

<sup>(</sup>١) (سنن الدارمي، باب الاقتداء بالعلماء: ١/٨٣، قديمي).

<sup>(</sup>٢) (أحكام القرآن للجصاص، باب في طاعة أولى الأمر: ٢١٠/٢، دارالكتاب العربي بيروت).

<sup>(</sup>٣) (تفسير كبير: ١٤٦/١٠ بحواله الكلام المليد: ١٠٠ مكتبة صلدرية).

"امراء وسلاطین کے امور علاء کے فقادی پر موقوف ہوتے ہیں، کو یا کہ علاء امراء کے امراء کے امراء دربا دشاہ وں کے بادشاہ ہیں، لہذا علاء ہی معنوں میں"اوئی الامر" کا مصداق ہیں"۔

### محباكي تغير جحت ہے

صحابہ کرام کے اقوال سے ثابت ہوا کہ اولی الامرے نقہا ومراد ہیں اور صحابہ کی تغییر کا جمت ہوتا محدثین کے الد مسلم ہے۔

علامه جلال الدين سيوطى دحمه الله تعالى قرمات إلى التنفسيسر السسحابي مرفوع ..... إن تفسيس عدابة مسند "(١).

محاب کادرج مدیث مرفوع وصدیث مندکا ہے۔ حاکم رحماللدفر ماتے ہیں: "تفیسر المصحاب

تواب مدين حسن قرمات ين "وهكذا حكم أقوالهم في التفسير؛ فإنها أصوب من أقوال من معم "(٤) .

#### وللامر امراء السرايامراد ليناتغير الكلى بالجزئي ب

بعض حضرات نے اول الامری تغییرامرا و سے کی توبیاول الامری تغییر کلی بیل ہلک تغییر الکی بالجزئی کے قبیل سے بیادوات کے کا تغییر الائلی بالجزئی کے قبیل سے بیادوات کی کی تغییر جزئی ہے بیادواور ولولا سے مصوب علیہ کے بیوداور ولولا سے بیادی مراد لئے جائیں، یقیر کلی تیں بلکہ کی کی ایک جزئی کو تعین کیا کہا ہے، ای طرح جن معزات سے بی الامر سے امراء السرایا مراد لئے انہوں نے بھی ایک جزئی کی تعین کی ہے۔ امام دازی رحمہ اللہ نے اس کی

<sup>^</sup> وتصريب الراوىء النوع السابع الموقوف: ١٥٦ / ١٥٨ ؛ قديمى).

<sup>-</sup> بسرفة علوم الحديث: ٢٠، زادالمعاد: ٥٣/٤، بحواله الكلام المفيد: ٥٣، مكتبة صفدرية).

سے میارت پرتبرے کرتے ہوئے مولانا این اللہ پٹاوری صاحب فرماتے ہیں: محابد کا فد مب مدّ ف ن کیل آو تغییر کہاں ہے سعی میستان کورنگ دینے کے لئے خواہ تخواہ کا اعتراض ہے، ورندا یک معولی طالب علم بھی جانا ہے کہ کسی آ ہے کی تغییر کرنا سے تعذیب کوستان میں۔

عججة: ٩٦ بحواله الكلام المفيد: ١٥٤ مكبة صفدرية).

خوب وضاحت فرنائي كمامرا موسلاطين علام كمتالع بين ، درحقيقت علاء ي اولى الامريس

نیز اگراولی الامر سے باوشاہ مراد ہول تو ان کی اطاحت کی بناء پر کی جائے گ؟ کیونکہ اُطیب میں ا الاُلوهیته، واُطیعوا الرسول لرسالته. اگرامیر ہونے کی وجہ سے بادشاہ کی اطاعت کی جائے کہ اُطیعوا اُولی اڈم لامسار تب توہیلی الاطلاق درست نہیں، بلکہ اگروہ شریعت کے نخالف بھم دیتو اس کی اطاعت نہیں کی جائے گئے۔ ''لاطاعة لمحلوق فی معصیة اللّٰه عزوجل"(۱).

"الدرب العزت كي معصيت ونافر ماني كي سليط مي كي كا طاحت جائز فيل" .

اگروہ شریعت کے موافق تھم کرتا ہے تو بے شک اس کی اطاعت کی جائے گی، جب بادشاہ شریعت کاعلم میکا ہے۔ ہے اور اس کے موافق تھم کرتا ہے وہ قابل اطاعت ہے، تو مجتمداس سے زیادہ شریعت کا عالم ہے، لہذا اس کی اطاعت بدرجداولی ہوگی، جیسا کہ امام رازی نے فرمایا۔

اونى الامركى اطاعت واجب لغيره كوب؟

اشکال ہوسکتا ہے کہ اولی الا مریش مجسی عامل "اطب عبوا" ہے تو جس طرح آپ اطاعة اللہ اورا طاعة الرسول واجب لعینہ مانتے ہیں ای طرح اطاعة اولی الا مرکو واجب لعینہ کیوں نہی<mark>ں مانتے ؟</mark>

اس كا بواب يه كرفا كل اورمغول كل مناسبت سفرق واقع بوتا ب است اد فعل إلى فاعل يعظ است اده إلى فاعل يعظ است اده إلى مفعول يغاير إستاده إلى مفعول آخر وكذا إستاده إلى مفعول يغاير إستاده إلى مفعول آخر وكذا إستاده إلى الموسي أنزل إليه من ربه والمؤمنون . [البقرة: ٧٨٥]. إستاد الإيمان إلى الرسل يغاير إستاده إلى المؤمنين .

ای طرح قاعدہ ہائیسی وسنة المعقد المعطوف علیه مثلاً علیہ مثلاً علیہ مشائیسی وسنة المعقد المعقد المعقد المعقد الم المر اشدین "مطعوف علیداور معطوف عرفر ق ہوگا، یعنی کیفیت کے اعتبار سے جودرجہ سنت نبوی کا ہوگا سنت محملاً وہ درجہ نبیں ہوگا ، جتنی شدت سنت نبوی میں ہوگی آتی شدت سنت المحلقاء عمل نبیں ہوگ ۔

نیز ضابط نحویہ ہے رہ ما یہ جوز فی السعطوف مالایہ جوز فی المعطوف علیه. اگرچ معطوف معطوف معلوف معطوف معلوف معطوف معطوف معطوف معطوف معلوف معطوف معلوف مع

(١) (مسند أحمد: ٢/١ ٢، دارإحيا، التراث العربي).

- سنة وسحلتها يهال الرسحلتها كوشاة كى جكدلا ياجائة جائزنيس كونك 'رُبُ ' كامدخول بميث كروبوتا معتقد من وكا جومعطوف عليد على المعتمد المعتقد عليد على المعتقد ا

اً راولی الامر پرہمی "اطب مسوا" داخل ہوتا تب ہمی اس اطاعت میں وہ قوت وشدت ندموتی جوقوت اور شعت معد الغداور اطاعة الرسول میں ہے۔

#### وتتعير آن من

فيرمقلدين كتيم بين كقرآن من لفظا" تعليد البعل-

جواب سے کر آن میں لفظ "ا تباع" موجود ہے، اور ا تباع وقلید دونوں قساو یکن ہیں "سبوت آسد است بیست بیست کر آن میں لفظ "ا تباع" موجود ہے، اور ا تباع وقلید دونوں قساو یکن فوصل علیهم که . [التوبة:

- ] . موجود ہے، اب اگر کو کی کے کر آن میں لفظ جناز و دکھا کو آس کی بات تا قابل احتبار ہے، صلاق علی فسیت اور نماز جناز والیک بی چیز ہے، مرف تعیر میں فرق ہے، ای طرح ا تباع اور تقلید ایک بی چیز ہے، قرآن میں فسیست اور نماز جناز والیک بی چیز ہے، مرف تعیر میں فرق ہے، ای طرح ا تباع اور تقلید ایک بی چیز ہے، قرآن میں فسیس ہے تا ہے۔

مل اربد كا ثبات قرآن س

بعض معرات نے شریعت کے اصول ادبو : قرآن ، مدید ، اجماع اور قیاس کا اثبات اس آیت ہے کیا:

المحضود الله قرآن ، اطبعوا الرسول حدیث ، اولی الأمر اجماع ، اور فیان تنازعتم فی شی و فردوه إلی الله

المحسوس " سے قیاس کی طرف اشارہ ہے۔ اگراس بات کو آپ نیس مائے قواس کا مطلب کیا ہوگا؟ فاہر ہے کہ

المحسوس اللہ کے ہور با ہے کہ اس می کا بھم مراحثا قرآن وحدیث میں نیس ، ای لئے بھم دیا کرقرآن وحدیث میں اس کے بعاثر کودیکمو ، اگر کوئی جوڑ ملا ہے تو ملا دواور نظیر والا بھم اس پہلی جاری کرو ۔ مثلاً بھنگ کو استعمال کرنا جائز ہے یا

المحسوم الموری ہو تر ملا ہے تو ملا دواور نظیر والا بھم اس پہلی جاری کرو ۔ مثلاً بھنگ کو استعمال کرنا جائز ہے یا

المحسوم اللہ بھا تو اس میں کی ظرف لوٹا یا ، صراحثا تھم نیس ملا ، اب جہند کا کام ہے کہ اس پر بھم لگا ہے کہ اس کرام ہے۔ اس کار ہے اور ہر شکر حرام ہے ، الباد کار ہو ہے۔

#### تعیین علل مجتد کا کام ہے

اگرکوئی کے کے علت اسکار نکالنا اور تھم کو بھٹک کی طرف خطل کرنا آسان ہے، اس کے لئے جمہد کی میں ضرورت؟اس کا جواب یہ ہے کہ علت کی تعین کہ یہ علت حقیق ہے یا سبب قریب؟ بیتھم مطول بعلتین ہے یا تعلۃ واصقہ وغیر وصرف جمہدی کرسکتا ہے، غیر جمہد کے بس کی بات نہیں۔

#### ایک کی می تقلید کیوں

اگراول الامرے امراه کے جائیں تو اول الامرجع کامیغہ ہے، آپ کتے امیروں کے قائل ہیں فلیر ہے کہ ایک الامرجع کامیغہ ہے۔ آپ کتے امیروں کے قائل ہیں فلیر ہے کہ ایک ہی امر ہوگا۔ "دمسلم شریف" کی مدیث میں ہے: "ایک امام کی موجودگی میں اگر دومرا امامت کا دعوی کر ہے اسے آل کیا جائے گا" (ا)۔

ای طرح ائر فقہا میں ہے بھی صرف ایک کی تعلیدی جائے گی لینی جوعلم وتقوی کے لحاظ ہے برتر ہو، ہائ محقق کے مطابق امام ابو صنیف اس معیار پر پورے اتر تے ہیں، لہذا ہم ان کی تعلید کرتے ہیں۔

#### غيرمقلدين بحى تقليد ميس جتلابي

چارائر کوفت کرے پھر کی ایک امام کوفت کرنا مقلدین کا تفردیس، فیرمقلدین بھی ای طرح کرتے ہیں ایک انداز پھی ای طرح کرتے ہیں ایک انداز پھی اور ہے، فیرمقلدین بھی اپنی اپنی ایک اور بڑے علاء کو یرا پڑیں بھتے، بھتا اعماد آئیں اپنی بڑے علاء کو یرا پڑیں بھتے، بھتا اعماد آئیں اپنی بڑے علاء کو طبح پرے عام علاء پڑیں، بڑے عام علاء کو بی اور بیفر ق مرف اس وجہ سے کہ وہ اپنی بڑے بڑے مام علاء کو قاوی جمع نیس کرتے اور تقلیدای کا تام ہے کہ انسام تعدد اور تقلیدای کا تام ہے کہ انسام اور نیم کو مایقول او یفعل معتقداً للحقیدة من غیر نظر الی الدلیل.

<sup>(</sup>١) (الصحيح لمسلم، كتاب الإمارة، باب إذا بويع لخليفتين: ٢٨/٢ (، قديمي).

#### • مل کلام

اطبعوا أولى الأمر أى: اتبعوهم، والاتباع هو التقليد، فالمعنى قلدوا أولى الأمرمنكم اوراول الرحديد على مرادي، جيما كمامام رازى كي مارت كررى ـ

نواب صديق حن خان الى بات كودومر الماذي بيش كرت بين "والتحقيق أن الأمراء إنسا عصون إذا أمروا بمعقبض العلم، فطاعتهم تبع لطاعة العلماء كما أن طاعة العلماء تبع لطاعة بعداً (١).

"مح بات بيب كرامراء كى اطاعت صرف ال وقت كى جاء كى جب وه شريعت كم مطابق محم دين بهذا امراء كى اطاعت علاء كى اطاعت كالح بيز كول كرها وشريعت كوزياده مطابق محم دين بهذا امراء كى اطاعت علاء كى اطاعت كتالع بين مسلم حمل المستفتى والمسامور فيما على ما ما من تيميد وحمد الله فرمات جين "والعلماء الذين تحب طاعتهم على المستفتى والمسامور فيما بسيوا عليه مبلغين عن الله أو مجتهدين اجتهاداً تجب طاعتهم فيه على المقلد" (٢).

#### בתטנעל

ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم [النساء: ٨٣].

"أكريها برسول اورائي جماعت كذمددارا محاب تك ينجا كم الووه الياوكول كم عن آجات جوان كودميان اس بات كي صلاحيت ركع بين كداس سي مح نتيجه اخذ كريس".

محجة: ١٠٤م أظفر عليه).

محصموعة الغناوي : ٢٩/١٩، مكتبة المبيكان).

#### عامی پرتقلیدعلماءواجب ہے

علامه الوكرصاص قرمات بن الفقد حفت هذه الاية المعانى، منها: أن فى أحكام الحوادث ماليس بمنصوص عليه بل مدلول عليه، ومنها: أن على العلماء استنباطه والتوصل إلى معرفته برده إلى نظائره من المنصوص، ومنها: أن العامى عليه تقليد العلماء فى أحكام الحوادث (١).

"سائل بھی ہیں جن پرقرآن صراحاً دلالت نہیں کرتا بلکدولالۃ ان کا ذکر ہے، اور بدکہ علاء پر ایسے سائل بھی ہیں جن پرقرآن صراحاً دلالت نہیں کرتا بلکدولالۃ ان کا ذکر ہے، اور بدکہ علاء پر واجب ہے کہ ان سائل کا استنباط کریں اور منصوصات ہیں غور و توسی کر کان کے نظائر تلاش کریں اور استنباط کریں اور ایسے کہ ان سائل کا استنباط کریے ہیں کہ تقلیدواجب ہے"۔

ام ان کی افغا "المعلمی "آیا، جس سے مرادوہ فنص ہے جواستنباط و انتخراج کی صلاحیت شد کھتا ہوں یعنی جہتد نہو۔

ام مرازی رحم اللہ فرماتے ہیں: "فنبت أن الاستنباط حجة، والقیاس إما استنباط أو داخل فيه، فرجب أن يكون حجة، إذا ثبت هذا فنقول: الاية دالة على أمور، أحدها: أن في أحكام الحوادث مالايعرف بالنص بل بالا ستنباط ، وثانبها: أن الاستنباط حجة، وثائنها: أن العامی بجب علیه تقلید العلماء في أحكام الحوادث (۲).

"استنباط کا جمت ہونا تو ثابت ہی، قیاس یا تواستنباط ی کادوسرانام ہے، یا استنباط میں داخل ہے، لیا استنباط میں داخل ہے، لینا خیاس میں داخل ہے، لینا خیاس کی امور پر دلالت کرتی ہے۔ دلالت کرتی ہے۔

ا - پی آ دوسائل میں ایے سائل بھی ہیں جو مراحثانس معلوم نہیں ہوتے ہلکہ استنباط وقیاس کے ذریعے معلوم ہوتے ہیں، ۲ - استنباط جمت ہے، ۳ - پی آ دوسائل میں فیر مجتدر بھتدی تقلیدواجب ہے'۔

يهال احكام الحوادث ہے وہ نے چیش آمدہ مسائل مراد ہیں جن كاوجود بہلے بیس تعا، اب چیش آرہے ہیں۔

<sup>(</sup>١) (أحكام القرآن للجصاص: ٢١٥/٢، دارالكتاب العربي بيروت).

<sup>(</sup>٢) (تفسير كبير، سورة النساء: ٨٣، الجزء العاشر ،ص: ٢٠٠، دار الكتب العلمية طهران).

#### ترسسائل منصوص عليهانهيس

المي وشرة مماكل كمتعلق علام مرحى قرمات بين: "ومعلوم أن كل حادثة لا يوجد فيها نص، معدودة متناهبة، ولا نهاية لما يقع من الحوادث إلى قيام الساعة، وبتسميته حادثة إشارة مى تمه لانص فيها، فإن مافيه النص يكون أصلاً معهوداً، وكذلك الصحابة مااشتغلوا باعتماد نص مى حادثة طلباً أورواية، فعرفنا أنه لا يوجد نص في كل حادثة طلباً أورواية، فعرفنا أنه لا يوجد نص في كل حادثة "(١).

"واضح رہے کہ ہر پیش آ مدہ سے کا حل نصوص بیس موجود نیس کو نکہ نصوص چند سے پنے

ہی ہیں، جب کہ قیامت تک چیش آ نے والے سائل کی انتہا نہیں۔ نیز چیش آ مدہ سائل کا نام

"حاد فَة" رکھے میں اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ ان کے سلطے میں کوئی نص نہیں کیونکہ جن
مائل کے متعلق نصوص موجود ہیں با قاعدہ ان کی اصل معروف ہے، ای طرح صحابہ کرام بھی ہر

چیش آ مدہ سنلے کے متعلق کی نص بی کی طلب یا روایت میں مشغول نہیں رہتے تھے۔ اس ہے بھی
معلوم ہوا کہ ہرسئلے کے متعلق نص موجود نہیں '۔

علامه ابن تیمیدر مدالله نے "مجموعة الفتاوی" بس مینوں کی زکوۃ کے متعلق فرمایا کہ انہیں گائے ، پی آن کرو(۲)۔

قيرمقلدين كااعتراض كهمقلدين قر آن وحديث كوناقص بمجهة بين·

احناف پراعتراض کرتے ہیں کہ وہ قرآن وحدیث کوناقس کہتے ہیں کہ تمام مسائل قرآن وحدیث شن نیس۔
یہ حراض موائے دھوکہ دی کے پھڑیں، اگر چہ قرآن وحدیث میں ہر مسلے کاحل موجود ہے، صراحثا یا کنایٹا، لیکن عشل اسے کا دراک کرنے سے عاجز ہے۔ حد مرب معاؤرضی اللہ عند: "فیان لم تجد فی کتاب اللہ، فإن لم تحد فی سنة سے ول الله" اس پردال ہے کہ عشل ہر مسلے کے اوراک سے قاصر ہے، جن مسائل کا تھم صراحثا موجود ہے، ان عل او سنتی خفائیس اور جو مسائل صراحثا نہ کورٹیس ان کے مل کے لئے جمہتدین کی ضرورت پیش آتی ہے، لہذا ہم جمہتدین کی خواست پراعتا دکرتے ہوئے ان کی تحقیقات پر عمل جمرائیں۔

و صول السرخسي، باب القياس: ١٣٨/٢، قديمي).

<sup>-. (</sup>مجموعة الفتاوى ، كتاب الزكاة: ٢٥/٢٥ ، مكتبة العبيكان).

آپ کابیدوی ہے کہ ہرمسکا قرآن وحدیث ہے تاکیں گے، الل حدیث کے دواصول" اطب عدوالله واطب عدوالله واطب عدوالله واطب عدوالله واطب عدوالله تو بعینس کے گوشت اور دود حلی طلت کا تھم قرآن وحدیث ، بتاکیں کم جو تاکس کے گوشت اور دود حلی طلت کا تھم قرآن وحدیث ۔ بتاکس کم جے ہیں کہ بعینس گائے کی ایک نوع ہے، دونوں کرتے ہیں اور بھی کہتے ہیں کہ بعینس گائے کی ایک نوع ہے، دونوں باتنی درست نہیں ۔ قیاس تو آپ کے دواصولوں ہے ہث کر ہو مسلم معتبر ہوگیا؟ یا پھر کس حدیث میں آیا کہ بھینس گائے کی ایک ایک نوع ہے۔

علامه ابو بحر بصاص اورا مام رازی رخبما الله تعالی نے تصری کی ہے کہ فدکوہ آبت استباط (قیاس) کی نجیعہ اور عامی پرعلاء کی تخلید کے لزوم پردلالت کرتی ہے، قیاس کے معلق ابھی گزار کہ قیاس مظہر ہے نہ کہ قبت، یعنی عظم کی نبیت حقیقت میں نعس کی طرف ہوتی ہے نہ کہ قیاس کی طرف لیکن اس تھم کو اخذ کرنا ہرا یک کا کام نہیں، بلک اس کی شرائط ہیں جوان پر پورااتر ہوتی اس کام کو انجام دے سکتا ہے، ہرقیاس معتبر نیس بلکدوہ قیاس معتبر ہے جو' مستبط من مدہ من الاصول الشلافة " ہو، امی لئے اصول فق کی تعلق میں ہے "والاصل الرابع المفیاس المستنبط من مدہ الاصول الثلاثة "

مجتد قیاس کے ذریعے اس چز پر لکنے دالے ملم کو ظاہر کرتا ہے خود مکم نیس لگا تا بھم پہلے ہوتا ہے، کین فی موتا ہے، مجتمد اس فعا کو دور کرتا ہے۔

ائد شارع نہیں شارح ہیں t.me/pasba

﴿ اَتَحَدُوا أَحِبَارِهِم ورهبانهم أرباباً من دون الله ﴾ [التوبة: ٣١]. " مبود ونساري نے اپنے علا واور درویشوں کوال<mark>ندے سوااپنارپ بتالیاہے"۔</mark>

کوپی کرتے ہیں کہ مقلدین ائر کوفدائی درجہ طال وحرام کا اختیار دیتے ہیں، بیمرامر کذب اور بہتان ہے، ہمارا مقیدہ ہے کہ نی بھی خودا ہی طرف ہے کسی چیز کوطال، کسی کوحرام قرار نیس دے سکا، چہ جائیکہ ام ! امام کا رحبہ تو معابہ ہے بھی کم ہے اور نی کا رحبہ نی عی کا رحبہ ہمال نی اور کہاں امام ؟ جب نی کو یہ اختیار تحلیل وتح می نیس تو امام کوکون ہو چھے گا۔ قرآن کر یم عم ہے: ﴿لم تحرم ما احل الله لك ﴾ . [التحریم: ۱].

"جس چزکواللہ نے آپ کے لئے طال کیا آپ (متم کھاکر) اس کو (اپنے اوپر) کیوں حرام کرتے ہیں"۔ مسحريم الحلال يمين، وتحليل الحرام يمين لهذا كم ديا كه كفاره اواكرو وقد فرض الله نكم حدة إيمانكم في [التحريم: ٢]. أكرآب في كوثارع على المحصلة بين ويعقيده آپ كوم بارك بوء بمارا مقيده يست المارت ثارع حقق اور في كي ذات ثارع مجازي ب

ائد طال وحرام بتاتے ہیں بناتے نہیں ، بنانے اور بنانے میں بہت فرق ہے، لوگ کفریہ کلمات کہ کراپنے کو عصاب کا فریناتے ہیں ، ائد کی حیثیت شادح کی ہے شارع ہر گزنہیں۔

مع مقلدين سے دلچسي سوال

مل قلیدی معترب؟

علام عبد التي الحركم في المسلمة التقليد اتباع الإنسان غيره فيما يقول أو يفعل معتقداً للحقية محن غير نظر وتأمل في المعليل ..... ثم اعلم أن التقليد على ضربين: صحيح، وفاسد، مع حيح أن يقول: لاإله إلاالله أو أشهد أن لاإله إلا الله محمد رسول الله، فيقال له: ماقلت ؟ فقر: إنى وجدت المؤمنين يقولون هذه الكلمة فيكونون مسلمين عندالله تعالى، فقلتها أيضاً لاكون مسلمين عندالله تعالى، فقلتها أيضاً لاكون سمه فهو مه من ١٧٠٠.

" تھیداے کتے ہیں کہ انسان کی کوئل پر بھتے ہوئے دلیل میں فوروخوص کے بغیر ولا دفعلا اس کی پیروی کرے ..... جانا جا ہے کہ تھلید کی دوشمیس ہیں: تھلید سجے ، تھلید فاسد، تھلید

وجامع العلوم: ١/١١) مير محمد كتب خانه).

آپ سے سوال ہے کہ اس آدمی کا ایمان معتر ہے یائیں؟ اگر اس کا ایمان معتر ہے قید ایمان تعلیدی ہے آپ نے تو اصل الا صول میں تعلید کو تبول کر لیا اور اگر اس کا ایمان معتر نیس تو پھر سارے کا فریس ہے فقد حنفی کی خصوصیت

امت پر فقد حنی کا بہت احمان ہے، فقد حنی ہی وہ واحد فقد ہے، جس میں فقد تحقیق اور فقد نقد بری دوں معظم میں ، فقد تحقیق صرف ان مسائل کا حل جن کا وقوع مجلی ہوا ہو، فقہ نقد بری فرضی صور تمس بنا کران کا جواب دینا، اگر ہوں میعظ اس کا بیستم ہے، آج کل سینکٹروں پیش آمدہ مسائل فقہ نقد بری کی روشنی میں حل کئے جاتے ہیں، امام واذی رحمہ اللہ تعالی تق تغییر کبیر ککمی عقلی احتالات بنا کران کے جوابات دیکے اور وہ احتمالات آج ہیش آرہے ہیں۔ (1)

(۱) فقة حقی کی یہ قصوص واحدان فیر مقلدین کے لئے تا قابل قل ہوا ، لہذا مولانا این الله صاحب پی عادت کے مطابق قتی عبارات میں تاقفی ثابت کرنے کے بھواس پر تبعر و کرتے ہوئے فرماتے ہیں (۱۰۲): اس عبارت میں منظور صاحب پوری است فقد حقی کی تقلید کو واجب کرتا چاہے ہیں ، لیکن بے بس ہیں ۔ ہم کہتے ہیں: اس میں بکثرت فلامسائل ہیں ہی تھی دیا ہی اللہ موقع پر بیان کر سکتے ہیں ۔ پھر می: (۱۳۷) پر تکھتے ہیں: ہم کہتے ہیں کہ یہ تقدیری فقد جو فرضی مسائل ہیں می توسی ہے، بلکہ تحقیق میں مدا فیصد قرآن وسنت کے فلاف ہے ۔ فقد فنی کا بوری امت پر کوئی احسان تبیں ہے، بلکہ کتاب وسنت کا احسان ہے، محذ ثین کا احداد ہے جنبوں نے دین کو جع کیا۔

ور مولانا کا تیمرہ دیکھنے کے بعد ہر ذی عقل جان ہے جی کہ پوری است پر فائد حنی کی تقلید واجب کرنے کا ارادہ ہے؟ اصل مصط اور مولانا کا تیمرہ دیکھنے کے بعد ہر ذی عقل جان لے گا کہ عبارت کا متصد کیا ہے؟ جو معزات اردوکی عبارت کے مغیوم ومتعمد تکھیا سمجھ پارے دہ با مگر دلی تقلیدے بیزاری اور محقق ہونے کہ تی جی جی کا گھیہ!

علادہ ازیں فقد خفی کے مسائل کے متعلق مولانا نے جا بجا اس قم کا تبرہ کیا۔ ہمیں یعین ہے کہ مولانا فقد خنی شر سعد مسائل کے طبقات وفیرہ کی حقیقت سے بخو بی واقف ہوں مے ،لیکن اپنی عادت سے مجود ہوکر اس قتم کے تبرے کرتے تیے۔ لہذا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ فقہ خفی میں موجود مسائل کے متعلق کچھوضا حت کی جائے۔ ينيك شوم اع ) فقد على على موجود سائل تمن تم ك ين

ا- سائل الاصول افیل ظاہر الروایہ ہے بھی تجیر کرتے ہیں۔ بدوہ مسائل ہیں جوائمہ مطاشہ: امام ابوطیفہ، امام ابو بوسف حد سبحہ تیوں یا ان عمل سے کمی ایک کا قول ہو اور بیر سائل امام محمد کی درج ذیل کتب عمل ہیں: الجامع العبیر، المسر صفحہ کمسیر الکبیر، الزیادات، المهوط.

٢-مسائل النوادران كي تمن تتميس بين:

دو مسائل جوائمة الله عدوى توي الين المام فركى فركوره جدكت كالاده على بين جيكيانيات المدونيات ال

یا ام محد کے علاوہ دیگر ائمرکی کتب میں جی جی کتاب الحجر للحسن بن زیادہ کتاب اللا مال الله فی مست یا مجرروایات مفردہ: رولسب این ساعہ، رولسب معلی بن منصور وغیرہ سے ثابت ہیں۔

۳- فآدی دواقعات ۔ یہ وہ ساکل ہیں جنہیں ججترین حافرین : عصام بن بوسف ، ابن رحم ، جحر بن سامہ ، ابوسلیمان علیہ با بوسلیمان علیہ با بوضعی بخاری اور بعدوالوں جیے : جحر بن سلمہ جحر بن مقاحل ، نسیر بن سخی ، ابواتعتر قاسم بن سلام وفیرہ نے اصحاب تہ بہب سے معاریت ندہ و نے کی بنا پر استنباط کیا۔ اس کے بعد د گیر سے معاریت ندہ و نے کی بنا پر استنباط کیا۔ اس کے بعد د گیر سے معاون ندہ کی بنا پر استنباط کی بالواقعات للناطلی ، الواقعات للناطلی ، الواقعات للناطلی ، الواقعات للناطلی ، الواقعات للصدر الشہید . (۱) شرح عقود رسے معاون کر اللہ بالواقعات للناطلی ، الواقعات ،

پر سبیل اور منبط بی آ سانی کے لئے انٹر سے مروی سائل کو مخلف متون کی شل بھی اکھا گیا۔ چاکہ متون کی بناا خضار پر تھی سے کی شرورے کی خرورے محسوس ہوئی تو مختلف شروحات منظر عام پر آ کی ۔ ای طرح بین منزات نے مسائل اور واقعات کے نام سے می مسائل کو جمع میں جن میں متا فرین کو حقد میں کی کوئی صراحت شائی اور انہوں نے استنباط سے بھی مسائل کو بہتے ہیں جن میں متا فرین کی کوئی صراحت شائی اور انہوں نے استنباط مستقد میں تاری میں المنا خرون میں المنا خرون میں میں اللہ استنبطها المسجد بھدون المنا خرون حضوا عن ذلک ولم پہندوا فیھا روایة عن اُھل المنتقد میں . شرح عقود رسم المفتی: ۱۷/۱.

بیخ مصنفین نے ان مستبط سائل کو بقیر سائل ہے متازکرتے ہوئے الگ ہے تحریکیا اور بین نے سائل الاصول اور مسلک سائل الاصول اور مسلک ہاتفریق وقت ہے آئے ہیں۔ جیسا کے طامر شائی رحم الله فرماتے ہیں۔ جیسا کے طامر شائی رحم الله فرماتے ہیں۔ جیسا کے طامر شائل رحم الله فرمات وغیر حسا ، ومیر ہے۔ شم ذکر المتأخرون حلیا المسائل مختلطة غیر متعیزة کما فی فتاوی قاضی خان والمعلاصة وغیر حسا ، ومیر حسیم کسافی کتاب المحیط لرضی اللین المسر خسی فإنه ذکر اولاً مسائل الأصول ، ثم النوادر ، ثم الفتاوی حسما فعل . شرح عقود رسم المفتی : ۱۷/۱ . (بقیا کے صفح کے)

(بقيد كذشت سخت آك) فعر في على موجود مسائل ك صحل تيم وكر تديو علا مثاى برما الله قراح بين السست الفقهية إن كان ما خفعا معلوماً مشهوراً من الكتاب والسنة والإجماع فلا نزاع فيها لأحد ، وإلا بأن كنت اجتهادية يسفط إن نقلها مجتهد لزم اتباعه بلا مطالبة دليل ، وإلا فإن نقلها عن مجتهد وأثبت نقله فكذلك ، والا فإن كان ينقل من قبل نفسه أو من مقلد اخر أو أطلق فإن بين دليلاً شرعياً فلا كلام ، وإلا ينظر فإن وافق الأصل والمكتب السعتبرة يجوز العمل به ، وينبغى للعالم أن يطلب الدليل عليه ، وإن خالف ما ذكر فلا يكتفت إليه ، مسرحوا أن المقلد إن أفتى بلا نقل عن المعتبرات فلا ينظر إلى فتواه . شفاء العليل : (١٧٩/١) .

ای طرح متون ، شروح وغیره کے متعلق وضاحت موجود ہے کہ کم متن کا کیا درجہ ہے؟ اورکون ی شرح معتمر ہے؟ جمل کک آناوی کا تعلق ہے تو صرف آناوی کی نقول ہے تو ی وینا اصول افرا کے خلاف ہے۔ علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں : لا یسف سے بند غول الفتاوی ، إنسا یستانس بھا إذا لم یوجد ما یعارضها من کتب الأصول ، ونقل العذهب أما مع وجود سو لا یلتفت إلیها ، حصوصاً إذا لم یکن نصر فیها علی الفتوی . شرح عقود رسم المفتی : ٣٦/١ .

محمل الدين قريرى شاريم برايد كوائل سي معقول ب: إن هذه الفناوى هى اختيارات المشايخ ، فلا تعارم كتب المذهب ، قال: وكذا كان يقول غيره من مشايخنا ، وبه أقول .(٤) شرح عقود رسم المفتى : ٣٦/١ . حم الولا قوالحكام شي كي اي تم كي مبارت تحريركي اورمزيد قربايا: صرح علسائنا بأنه لا يفتى بسا في كتب الفناوى إذا خالف في المعنون والشروح ، تنبيه الولاة والحكام : ٣٦٦/١.

قائده: فقة في عملة كائد اسمائل نقول پر بوتا به كى كى دائ پهيل اورنقل كا اطلاق ان مسائل پر بوتا به جرمع مدير به خراس الترجي و كائد الترجي و كائد من الترجي و كائد الترجي و كائد من الترجي و كائد الترجي و كائد من الترجي و كائد من الترجي و كائد من الترجي و كائد و كائد من الترجي و التصحيح و كائر و كائد التنويج و الترجي و التربي و

خود طارشای رحمدالله نے جن مسائل علی اپنی رائے کو اختیار کیا ان مسائل علی علامہ شامی کی رائے حرف آخ عیلے موقی ۔ ہوتی ۔ طامہ ظفر احمد مثانی رحمدالله اوالا دکام علی طلاق المد بنوش کے بیان علی علامہ شامی رحمہ کی حبارت کے متعلق لکھتے ہیں۔ کے بعد طامہ شامی رحمدالله نے اپنی ایک رائے ظاہر کی ہے ....۔ اور یہ ثابت ہو چکا کرفتری محقول پر ہوا کرتا ہے کسی کی وائی دلیا۔ لتوی جین و یا جا سکما الا إذا ظهر تدالیدہ بالمدنقول ..... کی دوالمحارض جورائے فرکور ہے وہ لتوی فیس ، باکس کو سروں کی داستہ اور فقہا و نے تعری کی ہے کہ ایما ہے ایما والا حکام ، کتاب الطلاق ، فصل فی طلاق الریش ، ۱۲ اح ۲۵ مرور

#### تيرى دليل

﴿فاسئلوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون ﴿ [النحل: ٣٤].

علامة الوى رحمه الله تعالى في علامه يوطى رحمه الله تعالى كى كتاب "اكليل" في كالما "وفسى "الإكليل" حدل السيوطى: أنه استدل بها على جواز تقليد العامى فى الفروع" (١).

"علامہ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ تعالی نے" اکلیل" میں اس آیت سے فروعات میں جواز تعلیدیراستدلال کیا"۔

#### ومجتدك لئ تقليد مفرنبين

علامة طيه الله تقالى قرمات ين الم يختلف العلماء أن العامة عليها تقليد علماء ها وأنهم على المدة عليها تقليد علماء ها وأنهم عد بقوله عزوجل: وفاسئلوا أهل الذكر ، وأجمعوا على أن الأعمى لابدله من تقليد غيره مما عد تمييزه بالقبلة إذا أشكلت عليه، فكللك من لأعلم له ولا بقيرله بمعنى ما تدين به الابدله من المعلم المدين المدي

"علام کااس بات پراتفاق ہے کہ غیر مجتهد کی تقلید واجب ہے اور وف است اوا اهل الذکر کی سے علام می مرادی اور اس پر کسی الذکر کی سے علام می مرادی اور اس پر کسی خیر کی تقلید (بات مانا) لازم ہے جس کے بتائے پراسے اعماد مورد علوم دید میں جے مہارت نہ ہواس پر بھی علام کی تقلید واجب ہے"۔

الم تقییم وثمرہ سوال ہے Love for

رسول التُصلى التُدعليدوكم فرمايا:"إنما شغاء العي السوال"(٣).

وروح المعاني: سورة النحل: ٤٣ الجزء : ١٤ مص: ٣٦١ رشيدية). .

<sup>--</sup> عسو قرطى، سورة الأنباه: ٧، الجزء الحادي عشر، ص: ٧٤١، وشيدية).

<sup>&</sup>quot; سسر شوداود، كتاب الطهارة، باب في المجروح يتيمم: ١٥٤/١ املاديه).

اس پریدافتراض کیاجاتا ہے کہ آیت اور صدیث میں سوال کا قذ کرہ ہے، سوال اور تقلید میں فرق ہے، جواب سے کہ تقلید می سیسے کہ تقلید نتیجداور ٹمرہ ہے سوال کا، پہلے آپ سوال کریں کے چراب کو یا نیں گے، بی تقلید ہے، تقلید کے تقلید ہے تعریف گزری "اتساع الانسسان غیرہ فیسسا یعول اویفعل" پہلے جمہدے کوئی بات دریافت کی جائے گی اور ہم ہونے کے بعداس پڑمل کیا جائے گا، الحاصل: سوال مقدمہ تقلید ہے اور تقلید ٹمرہ و نتیجہ سوال ہے۔

چوتمی دلیل

﴿ وقالوا لوكنا نسمع أو نعقل ماكنا في أصخب السعير ﴾ [الملك: ١٠]. 
" اكريم سنة يا يحية توجم الل دوزخ ش نه وت" \_

"قال ابن عباس: لوكنا نسمع الهدى أو نعقله أو لوكنا نسمع سماع من يَعِيُ ويفكر أوح عقل من يميز وينظر"(١).

"د حفرت ابن عبان رضی الله تعالی عنها فرماتے ہیں: اس کا مطلب یہ ہے کہ کفار کہیں کے کاش کہ ہم ہدایت کی بات سنتے یا از خود اتی عمل رکھتے کہ ہدایت کو پالیس یا معنی یہ ہے کہ کاش کہ ہم اس مختص کی بات سنتے جو بھے یو جور کھنے والا تھا یا ہمارے اعد اتن عمل ہوتی کہ کھوٹے کہ ہم اس مختص کی بات سنتے جو بھے یو جور کھنے والا تھا یا ہمارے اعد اتن عمل ہوتی کہ کھوٹے کے مصرے میں فرق کرسکتے"۔

نجات کے دوطریقے

تحکیم الامت علامہ اشرف طی تھا نوی رحمہ الله تعالی فرماتے ہیں بنجات کے دو طریقے ہیں ، نسب سے المهدی ، نسب سے سالھ دی ، نسب سے سالھ دی ، نسب سے سالھ دی ، نسب سے سالے من یعی ویفکر کینی ہدایت والوں کی بات کوشنے اور اس بھل کرتے ہی تھی ہے خود جھٹ کرتے اور سکے کو دلیل سے اور اس آیت سے بیر سکا بلور مجھٹ خود جھٹ کرتے اور سکے کو اس سکے کی بید کیل ہے اور اس آیت سے بیر سکا بلور مجھٹ ٹابت ہور ہاہے وفیر ہے۔ (۲)

<sup>(</sup>۱)تفسیر قرطبی:۱۸/۱۸ م رشیلیه-

<sup>(</sup>۲) مولانا این الله صاحب فرماتے ہیں: امت بی مرف دو طرح کے لوگٹیں ، بلکس بی جمیزین بھی ہیں ، مختقین بھی التاس بھی ہیں جو کہ ذعرہ ملماء سے مسائل دریا ہے کرتے ہیں اور تھلیڈیں کرتے اورا پ کی اطرح محراہ (بتیدا مجے سؤر)

محتین اس کو کہتے ہیں کددلیل خودمنطبق کرے یا اس طریقے سے استدلال کرے کدیہ آیت اس مسئلے پر من المرا الترا الولالت كرتى ب- باتى بهلي بعى يد بات كزرى ب كدكى كاب كونل كر انقل محقيق ب محقيق تعد كارتها يد باوروليل بيش كرنا كدفلال مسكدفلال وليل ب بطور عبارة النص يا اشارة النص كابت ب فير تعرير كي باتنبيل ان كي فآوي جات نقل حمين سي برب برب بي بحر بحي البيخ كوفير مقلد كهتم بيل -

ھو کےمطابق دلیل چی*ش کر*نا فقہاء کا کام ہے

مولا ناغلام رسول خان صاحب فرماتے ہیں: "و حکم اورولیل میں مطابقت بایں طور کے حکم اس ولیل سے عبارة مر التعمی ، اقتضا والعص یا دلالة العص سے تابت ہور ہا ہے صرف فقہا و کامیدان ہے، محدثین کے بس کی بھی ت مرمقلدين كامقام توبهت دورب، مثلًا: امام ترفري رحمه الله تعالى في باب قائم كيا، ساب لا تفبل صلوة م حمور يدووى اوركم عياوروليل يدمديث بيش كي، "لاتقبل صلوة بغير طهور ولا صنقة من غلون". فيعرم حت صلوة كاب كربغير طهارت نمازهم عن نيس اوردليل من لا تسعب لنى قيوليت كاذكر ب محت اعم مطلق عدقول اخص مطلق ،عدم قبول عدم صحت توستاز منبيس ، بالفاظ ديكر دعوى خاص كا اثبات عام دليل ينبيس موتا عرية الدلالة للخصوص على العموم من إحدى الدلالات الثلاث".

متع كي شهادت كه فقهاءمعاني حديث زياده جانع بي

محدث کا کام نقل مدیث ہے ، مدیث ہے مئلہ استنباط کرنا فتہا ہ کا کام ہے ، اگر محدث استدلال کرنا

في عصف آع) مقلدين جي بير سوآپ گفتيم الماهمري-

مولانا ماحب كاليجلة "كوزنده علاه مص ماكل دريانت كرتے بي اور تعليديس كرتے" تالي تعجب بي كول كواكراس حد و المامدية إلى والمحتن كي تم فيرمقلدين كى فاكل اصطلاح تو موكن ب حقق نيس - اكرا الااتاع كية بي اواتاع معيتر فرق نه ونابم ابت كريك

معة ناكاتمتيم كوفلد كبناس لحاظ سے درست ب كدامت عن وولوگ بحى بين جواكارين امت بزناز بياالغاظ سے طعن ر معساعل سياه كردب بير \_اصل من يهال بنيادى درجات كوبيان كرنا تعام كول كمحقين المرصفي اجتهاد سامتصف بيرة تعسق علىداور فيرجم تدهل اجتهادى صلاحيت فيل أولاز أاع تعليد كرنايز على ،اگر چدمت دهرى كى باعث دوا لكاركر عد 

## تقلير شخصى كامسكله

تھلیڈخی کے دلائل سے تھیدمطلی کا ثبات بھی ہوتا ہے جیسا کرزید کے اثبات سے خود بخو دانسان کا اثبت

موتاب: "لأن الزيد عبارة عن الإنسانية مع الهذية".

مطلق الم مقيد عبارة عن المطلق مع المقيد" اوروه تيداى فخص كى بن نيز تقلير فخص انص جب يرقع المطلق مع المعلق مطلق المراده وجود الأعم.

میل دلیل مهلی دلیل

"عن حذيفة رضى الله عنه قال: "قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم: حسير باللذين من بعدى ، أبى بكر وعمر". رواه الترمذي، وقال: هذا حديث حسن "(٢).

" دعفرت مدیفدرضی الله عند سے مردی ہے کدرسول الله ملی تعالی علیه وسلم نے فرمایا بتم لوگ میرے بعدان دونوں کی میروی کرنا (جومیرے جانشین موں کے )اوردہ الو بکروعر ہیں "۔

<sup>(</sup>١) (سنن الترمذي: ١٩٣/١ ، كتاب الجنالز ، باب ماجاه في غسل الميت، سعيد).

<sup>(</sup>٢) (سنن الترمذي، كتاب المناقب، مناقب أبي بكر الصديق: ٢٠٨/٢، سعيد).

الى تقلير فى پرواضى استدلال كياجاسكا ب-باللذين مبدل منداور أبى بكر وعمر بدل بحر محم من اور أبى بكر وعمر بدل ب حكم منداد بها وربيلي م في بيابت كرديا كدالت فيد هو الاتباع، والاتباع، والاتباع، والاقتداء والاتباع، بيردونول لازم وطروم بين -

يسازائد كي تعين تفليد شخص كمنافى نبيس

س پراعتراض کرتے ہیں کہ بی آرم سلی القدتعالی علیدہ کم نے دوج نسوں کے نام سے جنم احدومتعین علیہ میں استراض کرتے ہیں کہ بی آرم سلی القدتعالی علیہ و کم سے دھرت ابو بکر صدیق دین اللہ تعالی حدد میں اس کے انتقال کے بعد دھرت مرضی اللہ تعالی عنہ کی ناذفت سی ان سے تعالی میں ان کی ابتاع کی جاتی دی مان کے انتقال کے بعد دھرت مرضی اللہ تعالی عنہ کی ناذفت سی ان سے تعالی کی بیٹے کی گئی ، پیشن و احد کی ابتاع اور تھا یہ نیس او کیا ہے؟

### مزديل

"عن العرباض بن سارية قال: وعظنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يوم بعد صوة عصرعظة بليغة ، فرفت منها العيون ، ووجلت منها القلوب ، فقال رجل: إن هذه موعظة مودع ، عصرعظة بليغة ، فرفت منها العيون ، ووجلت منها القلوب ، فقال رجل: إن هذه موعظة مودع ، عصر عليه الله والسمع والطاعة ، وإن عبد حبثى ، فإنه من عرب اختلافاً كثيراً ، وإياكم ومحدثات الأمور ، فإنها صنلالة ، فمن أدرك ذلك منكم فعليه عيرية افخلفاه الراشدين المهديين ، عضوا عليها بالنواجذ . هذا حديث حسن صحيح "(١) .

"دخرت عرباض بن مارية رض الدتوالى عندراوى بيل كرمول الشملى الشتعالى عيد ملم في نماز كي بعد بم كونهايت موثر انداز عن هيري كدمارى آخمول سي آنوجارى عليه عليه المنافقالي عليرول الله المعلوم ، وتا بكري مدير المول الله المول المول الله المول المول

<sup>· -</sup> عرضى: ٢/٢ و، كتاب العلم، باب الأخذ بالسنة واجتناب البدعة، سعيد).

عمرای ہے۔الی حالت میں تم پرلازم ہے کی مرے اور ہدایت یافتہ خلفا مداشدین کے طریقے کولازم جانو ادرای طریقے پرمجروسد کھواوراس کودانوں سے مضبوط کڑے دہو'۔

تھم دیا کہ خلفا وراشدین کے بتائے ہوئے طریقے کو بھی مضبوطی سے تھا سے رہو ، تھلیڈ خسی میں امام کی بتائی ا ہوئی تشریح پڑمل کیا جاتا ہے۔

اس پریداعتراض کیاجاتا ہے کہ ' خلفاء' جمع کا صیغہ ہادرخلفاء چار ہیں، انہذایہ تقلیر شخص کیں۔ جواب یہ ہے کہ اگر چہ خلفاء ' جمع کا صیغہ ہادرخلفاء چار ہیں گئی ۔ جواب یہ ہے کہ اگر چہ خلفاء جمع کا صیغہ ہے اورخلفاء چار ہیں لیکن نفس الامراورخارج میں اور حضرت علی سے پڑا، یعن تقلیر شخصی کا تحقق نفس الامراورخارج میں بی سبیل البدلیت ہوا۔
منت کی تعریف

تىتىرى دىلال Love for ALLA

حطرت این عماس رضی الله تعالی عنماسے ہو چھا کمیا کہ طواف کے بعد مورت کو مین آجائے تو کیا کس آپ نے فرمایالوٹ جائے ، الل مدینہ نے کہا: "لانا خذ بقولك و ندع قول زید" (۱).

"عن عكرمة أن أهل المدينة سألوا ابن عباس عن امرأة طافت ثم حاضت ، قال لهم: كا

<sup>(</sup>١) (العسميح للبخارى، كتاب الحج، باب إذا حاضت المرأة بعد ما أفاضت: ٢٣٧/١، قديمي).

- الاناخذ بقولك ، وندع قول زيد بن ثابت ..... وفي رواية الثقفي: لانبالي بقولك أفتيتنا أو حد، لا نتابعك وأنت تخالف زيداً (١).

"دخرت عرص خات نی کوائل مدید نے حضرت عبداللد بن عباس سے اس عورت کے متعلق ہو چھا جے طواف کے بعد حیض آ جائے ، حضرت ابن عباس نے فر مایا: وہ والی س جا کتی ہے ، الل مدید نے کہا: ہم زید بن ثابت کی بات چھوڈ کرآپ کی بات نہیں مانے سسست ثقفی کی روایت میں ہے: آپ ہمیں فوئ ویں یاندویں ہمیں آپ کے فوئ کی پرواہ نہیں اور نہ ہم آپ کی بات مانیں مے کرآپ زید بن ثابت کی مخالفت کرتے ہیں '۔ المل مدین صاف طور پر کہدرہے ہیں کہ ہم آپ کے ول کوئیں لیتے ہم زید بن ثابت کی بات می مانیں مے ،

الل مدینه صاف طور پر کهدر بے بیں کہ ہم آپ کے قول کوئیں لیتے ہم زید بن تابت کی بات ہی مائیں گے، یَقْمِی تَحْمَیٰ بِسِ تَو کیا ہے؟

بقي ديل

میح بخاری مین معرت عبدالله بن مسعود رضی الله عند کے بارے میں معرت الدموی اشعری کا ارشاد ہے: "لا بعد بی مادام هذا الحبر فیکم "(۲).

جب تک بیموجود ہیں انہی کی اجاع کر داور پیش آ مدہ مسائل کاعل انہی سے پوچھو فیض دا مدہیں، تقلیر شخص میں بیر ہے۔ (۳) t.me/pasbaneha

مرجع البارى، كتاب الحج، باب إذا حاضت المرأة بعد منا أفاضت: ٧٤٩/٣- ٧٥٠، قديمي).

ا المراق المراق

<sup>-</sup> حصحيح للبخارى، كتاب الفرائض، باب ميزاث ابنة ابن مع ابنة: ٩٩٧/٢، قديمي).

صبعة دا من الله بشادري صاحب اس كے متعلق من: (١٦٠) پر فرماتے ہيں: اس صديث بش آپ كي تقليد كارد ہادراس بش آپ سنت كي دليل نيل بيرة زعم عالم سے مساكل مطوم كرنے ہيں اوراس كا تحم قرآن نے ديا ہے ﴿ فَاسْتَلُوا الْعَلَ الذِّحْرِ ﴾.

يانچوس دليل .

"حدثث هناد، تنا وكيع، عن شعبة، عن أبي عون، عن الحارث بن عمرو، عن رجى من أصحاب معاذاً بلي المراب فد أصحاب معاذاً عن معاذاً إلى المراب فد كيف تعضى؟ فقال: أقضى بما في كتاب الله، قال: فإن لم يكن في كتاب الله قال: فبسنة رسول الله، قال: إن لم يكن في كتاب الله قال: فبسنة رسول الله، قال: إن لم ينكن في سنة رسول الله - صلى الله تعالى عليه وسلم - قال: أجتهد رائى، قال: الحمدلله الذي وفق رسول رسول الله لما يحب ويرضى "(١).

" حضرت معاذ کورسول الله ملی الله تعالی علیه وسلم في يمن بيمين کااراده کيا تو فرمايا: و مال معلى معلى معلى معاذف جواب ديا: قرآن كے مطابق فيصله كروكا، آپ ملى

(بقید گذشته سنوے آعے) جواب: یددوی بلادلیل ہے۔ اس دوی کو ثابت کرنے کے لئے آپ کو کل مثالیس پیش کو ت موں گی جن می معزت میدانندین مسعود نے سائل کے سائے دلیل پیش کی ہو۔ و دونه حرط الفناد، علاوه ازیں یہ بات سنیم کھ تو چارہ ی تیس کر سائل نے فہم المسعلة من الدلیل قو معزت میدانندین مسعود کی تقلیدکی ، بہر حال تعلیدے مغزمیں۔

تیراامتراض کرتے ہوئے فرماتے ہیں: اس روایت بی تواین مسعود رضی الله مند کی اجام کا ذکر ہے، ندکرام ابومنیک اور تم لوگ تو محاب کی تعلید کو ترام بچھتے ہو۔

جواب: بیا از تظلیر شخص کے نفس جوانی پیش کیا گیا ہے کہ تظلیر شخص جائز ہے۔ جب اصل ثابت ہے تو ہر جزئی کے اثبت کے لئے دلیل کا مطالبہ کرتا درست بیس رور ندا گرکوئی مطالبہ کرتے کہ کی اثر یس مولا ناایمن اللہ چناوری صاحب کا نام دکھایا جائے کہ وہ اپنی فطرت وعادت سے مجبور ہو کر اکا ہر سن است کے ہارے جن اطلاق عالیہ کا مظاہرہ کرتے ہیں وہ ناجا کڑ ہے تو یہ مطالبہ فنسی ہوگا۔ کول کیا کا ہر بن کوسب دطعن کا نشانہ بنانے کی ممانعت ثابت ہو چھی آو اب نشانہ بنانے والا زید ہو یا بھریا مولا ناایمن اللہ سب بہت وحمد صادق آئے گی۔

س چھاا جراض کرتے ہوئے فرائے ہیں: اجب تک یا ماموجود ہیں "ے مطوم بوا کرردے سے نیل ہو جما جا بھی ماری کے اس معلم م ثاید آپ کے مام ماحب بنوز زعرہ ہیں۔ کیا ہوگیا آپ کا پر بلویوں سے مجمی آ کے لکل گئے۔

جواب: اگریةول شعوتا تو بھی ہرؤی عمل جانتا ہے کہ مردول سے نیس پو چھاجاتا۔ جب کہ مولانا کو تکتے کی یہ بات اس کمر کے بعد بھے آئی۔ نیز تعلید عمل معلکہ سے پو چھانیس جاتا کیا مام صاحب کی حیاسے کا دعوی کیا جائے۔ ہوش دعواس عمل اس حم کا کھا۔ صادر نیس ہوتا۔

(١) (جامع الترمذي، أبواب الأحكام، باب ماجاء في القاضي كيف يقضى: ٢٤٧/١، سعيد).

مقد تعالی علیه وسلم فرمایا: أرقر آن میں ند مطیق کر؟ دعفرت معاذ نے جواب دیا کرسنت رسول الله میں ند مطابق فیصلہ کروں گا، آپ صلی الله تعالی علیه وسلم نے فرمایا: اگر سنت رسول الله میں بھی ند مطیق کیا کرو گے؟ حضرت معاذ نے جواب دیا: پھراجتا دکروں گا، آپ صلی الله تعالی علیه وسلم نے فرمایا: الله کی ذات قابل تعریف ہے، جس نے اپنے رسول کے فرستادہ کواس راہ کی توفیق دی جے وہ بند کرتا ہے ادراس پرراض ہے '۔

نال يمن نومسلم بين، احكام ويد ين إده واتف نبين، ان كاعبادات ، مناكات ، معاملات ، معاشرت كه يست و معافرت كه يست و معافرت كه يست معافر كي يست معافر الله وأطبعوا الله وأطبعوا الله وأطبعوا الد سول . (صرف قرآن وحديث) برقر ارد مست مي غور وفكر كرك كي كيا جائج قرآن وحديث مي خور كي كيا جائج كار قرآن وحديث مي خور كي كيا جائج كار قرآن وحديث مي خور وفكر كرك كي كيا جائج قرآن وحديث مي خور معافر كي كامنيس مي كامنيس يركم وي كرك وي وعلوم بركم ل دست مي علاوه تقوى سي مي آراسته بواوريد معاف من يست بي الله يرجم ترك محتمد قرم مي كرك وي كي المول مي كرك المول مي كمل وست مي المول كي المول كي مي المول كي ال

است سانب من (۱۵۸) پرائ مدیث کے معلق اعتراضات اور جوابات کی او جھاڈ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: الجواب اولاً: یہ مدیث
عدیث کے متعلق ضعف کا اعتراض اور اس کا جواب خود کتاب میں موجود ہوئے کے باوجود مولا نا کا اعتراض نا قابل فہم ہے۔
عدم اعتراض کرتے ہوئے فرماتے ہیں: دومرا جواب یہ کرآپ تو مقلد میں اور مقلد صدیث سے استدلال فہیں کرسکتا جیسا
سیست سیوں میں تکھا ہے۔ رجوع الی الحدیث مقلد کا وظیفہ نیس۔ احسن الفتادی: ۵۲/۳، ارشاد القاری: ۳/۲۵، ا/ ۱۸۵ میں المحال مقلد کا کام نیس یہ وظیف جہتد ہے۔

علام جوز جائى رحم الشف الي كتاب "الموضوعات " على الم صديث كل مند يراعر الل كيا: "هسسف المحديث باطل و رواه جماعة عن شعبة ، وقد تصفحت هذا الحديث المسانيد الكبار والصغار ، وسألت من لقيته من أهل العلم بالنقل عنه فلم أجدله طريقاً غير هذا ، والحارث بن عمروهذ مجهول ، وأصحاب معاذ من أهل حمص لا يعرفون ، ومثل هذا الإسناد لا يعتمد عليه "(١).

"بیرهدیث باطل ہے، ایک جماعت شعبہ سے بیرهدیث قل کرتی ہے، میں نے چھوٹی بوئی سانید چھان ماریں اور جس عالم سے طاقات ہوئی اس مدیث کے متعلق اس سے ہوچھا لیکن اس سرے علاوہ دوسری سندندلی جب کہ اس سند میں حارث من عمر وجھول ہے اور حضرت

(بقی گذشته مفسے آمے) جواب: اجتباد مطلق بند ہے کہ کوئی نیا ند ب نکالا جائے مطلق اجتباد بند نیس ۔ اونی تا ال سے یہ بات ای مہارت سے تا بات ہے مہارت سے الفرض اگر کمی نے مطلق اجتباد کے بند ہونے کا قول اختیار کیا تو یہاس کی دائے ہے کوئی قرآن نہیں ، لہذہ ہے۔
کے ذریعے باتحوں کو الزام دینا در سے نہیں۔

چوتھا امتراض کرتے ہوئے فرماتے ہیں: چوتھا جواب یہ ہے کہ آپ متابیئے کے معاذ بن جبل نے کہاں اجتہاد کیا ہے۔ اورانیس نص کہاں نیس کی ہے؟ اور یمن والوں نے ان کی تھلید کی ہو۔اس کی کوئی ایک مثال دکھائے۔ مجمی بھی نیس دکھایا ؤ گے۔

جواب: اصول مناظر واوراصول تحقیق کے خلاف دلیل کا مطالب ازخود فلا ہے، چہ جائیک اس کے جواب میں سی کی جائے۔ پانچواں اعتراض کرتے ہوئے مولانا نے ایک فرضی مثال پیش کی اس کے متعلق عرض ہے کہ خوداس مثال سے تعلیہ تھی۔ اگر چہ بڑئی اور خاص کوں نہ ہوتا بت ہے۔ جب کہ آپ کا دموی سلب کلی ہے اور اس کے تو ڈ کے لئے آپ کی پیش کردہ دلیل جن مثال عی کافی ہے۔ ہمیں جواب دینے کی ضرورت ہیں۔

چمناجواب دیتے ہوئے فرماتے ہیں: منظور صاحب کے پاس اس <mark>مد</mark>یث کی تھے کے بھی بھیں۔ پس شیخ الاسلام بھی۔ القیم کی تقلید کی ہے اور ان سے تعلق کی ہے۔ چاہے تو یہ کہ بیٹی ڈاکٹر جامع ال<mark>محقو</mark>ل والمحقول امام صاحب سے اس مدیث کی تھ<mark>ے۔</mark> کرتے یا ازخود تحقیق کرتے۔

ے جواب: اگر بیابن القیم رحمداللہ کا تقلید ہے تو آپ نے بھی صدیث کی تضعیف میں ترفدی ، ابودا کا دو فیرکی تقلید کی اکست آپ رادی کے ذمانے میں موجود ندھے کہ براہ راست اس کا مثابرہ کرتے ہوئے مدیث کی تضعیف کرتے ۔ امام صاحب سے تضعیف کرقے ۔ امام صاحب تضعیف کے قضویت کے امام صاحب تضعیف کے تضعیف کے امام صاحب تضعیف کے تضعیف کے تعدید کے قل کا مطالبہ بنت دھری اور من جا بی دلیل کا مطالبہ ہے جواصول کے ظلاف ہے۔

آخریم مرض یہ ہے کہ جولا لین احتراضات ، اکا ہرین احت پر طعن کی جو بیاری آپ کو گل ہے اس کا تعمل علاجہ میں ا ذاکٹر کے پاس موجود ہے۔ایک مرتبہ آپ ذحت کریں آوانٹا مالندید بیاری دورموجائے گی۔

(١) لم أظفر على هذالكتاب.

معاذ کے مصی ساتھی معروف نہیں۔اس تم کی سند قابل اعماد نہیں ہوتی "۔

علامه المن قيم في الموقعين "عمراس كا جواب وياب المحديث وإن كان عن غير مسمين، فهم أصحاب معاذ فلا يضره ذلك؛ لأنه يدل على شهرة الحديث، وأن الذى حدث به حلوث بن عمرو عن جماعة من أصحاب معاذ لا واحد منهم، وهذا أبلغ فى الشهرة من أن يكون سرواحد لمو ستى، كيف وشهرة أصحاب معاذ بالعلم والدين والفضل والصدى بالمحل الذى المحمد ولا يعدوف فى أصحابه منهم ولا كذاب ولا مجروح، بل أصحابه من أفاضل المسلمين حيدهم، لايشك أهل العلم بالنقل فى ذلك، كيف وشعّة حامل لواء هذا الحديث، وقد قال بعض فحديث: إذا رأيت شعبة فى إسناد حديث فاشدد يديك به "(۱).

"ال مدیث کے داویوں کے نام اگر چرمعلوم نیس کیون بربات معزبیں کیونکہ وہ صفرت محاذ کے ساتھی ہیں اور اس مدیث کی شہرت ہایں طور ہے کہ حادث بن عمر و معفرت محاذ کے ساتھیوں کی جماعت سے نقل کرنا شہرت ہما ہوت ہے۔ ساتھیوں کی جماعت سے نقل کرنا شہرت معادت کے ساتھیوں کی جماعت سے نقل کرنا شہرت معدد نے کے سلسلے ہیں اس سے زیادہ سود مند ہے کہ کی ایک ساتھی سے نقل کرتے اور اس کا نام لیت، باوجودراویوں کے نام نہ ہونے کے موریث کی گرمشہور نہ ہوکیوں کے معفرت محاذ کے ساتھیوں کی شہرت ملم ووین، ہزرگی و چائی کے حوالے سے نفی نہیں اور نہی ان کے ساتھیوں میں کوئی متبم یا گذاب ہے بلکہ وہ سے اللی و برزیم کے مسلمان ہیں۔ اللی علم اسے نقل کرنے ہیں ڈیکس و تحصیکا شکارٹیس ہوتے اور دیک و معنے کا مختل کو برزیم کے مسلمان ہیں۔ اللی علم اسے نقل کرنے ہیں ڈیکس و تحصیکا شکارٹیس ہوتے اور دیک و معنے کا مختل کوئی کر مول جب کہ اس مدری کے مواۃ ہیں شعبہ سرفہرست ہے اور شعبہ کے متعلق ہوتنی انکہ معنے کے مشاب کہ بات کہ جب شعبہ کی مدری کی مند ہی ہوتی اس مدری کے مضاور اس مدری کے مضور فی سے تھام او "

وسلام الموقعين، حديث معاذ حين بعثه الرسول إلى اليمن: ١٥٥/١، دارالكتب العلمية بيروت).

الكافة عن الكافة غنوا بصحتها عندهم عن طلب الإسناد نها، فكفلك حديث معادلما احتجر م جميعاً غنوا عن طلب الإسنادله"(١).

"عباوه بن نی اس حدیث کوعبدالرحن بن عنم کے داسطے حضرت معاذ سے فقی کرتے ہیں اور یہ متصل سند ہے، اس کے رواۃ بھی عادل دافقہ ہیں، مزید ہید کہ الل علم اس حدیث کوفقل کرتے ہیں اور قابل استدلال بجھتے ہیں، ان امور کی وجہ ہے ہم بھی بجھتے ہیں ہی صحیح ہیں ہوت کے اس صحیح ہے (اگر میح نہ ہوتو کیو کر اس نقل کرتے اور کیو کر اس سے استدلال کرتے ) جیسا کہ علاء امت کی فقل واستدلال کی بناء پر ہم "لاو صبة لوار ن " کومیح قرار دیتے ہیں۔ بیا حادیث اگر چہ سند اس پائے کی نہیں کی جب جماعت ورجماعت منقول ہوتی چلی آری ہیں تو ای صحت کی وجہ سان کی سندوں میں بحث کی چندال ضرورت نہیں، ای طرح حدیث معاذ بھی ہے۔ کی وجہ سان کی سندوں میں بحث کی چندال ضرورت نہیں، ای طرح حدیث معاذ بھی ہے۔ جب علاء کی ایک جماعت اس سے استدلال کرتی ہے قو سند پر بحث کی خاص ضرورت نہیں۔

عبدالرحمٰن بن عنم كم متعلق ابن عبدالبراندلى فرمات بين: بى اكرم صلى الله تعالى عليه وسلم كا زمانه بديم عبد

ملاقات شہو کی دھزت معافے ماتھی تے اور حفزت عرب ان کا سائے ہے اور کان من أفقه أهل الشام"( \* د

چھٹی دلیل

الله تعالى عليه وسلم، فإن لم تجد فيما قضى به الصالحون "(٣).

" دعفرت عمر في قاضى شرت كولكها كدفران كم مطابق فيعلد كرو، الكوفران بين نه المطابق فيعلد كرو، الكوفران بين نه المطابق فيعلد كرو، الكرسنت وسول بين يحى نه المطاق ما من كالمرح فيعلد كرو، الكرسنت وسول بين يحى نه المطاق ما من كالمرح فيعلد كالمرح فيعلد كرو، والمرح فيعلد كرو، والمرح فيعلد كالمرح فيعلد كالمرح فيعلد كالمرح فيعلد كرو، والمرح فيعلد كرو، والمرح فيعلد كرو، والمرح فيعلد كالمرح فيعلد كالمرح فيعلد كالمرح فيعلد كالمرح فيعلد كرو، والمرح فيعلد

<sup>(</sup>١) (اعلام الموقعين، حديث معاذ: ١٥٥/١، دار كتب العلمية).

<sup>(</sup>٢) (تهذيب التهليب: ٢٥٠/٦، دارصادر بيروت، تهليب الكمال: ٢/١٧، مؤسسة الرسالة).

<sup>(</sup>٣) (جامع بيان العلم وفضله، باب اجتهاد الرأى على الأصول: ١/٤٦/٢ فارابن الجوزي).

وابن عباس كان يفتى بما في الكتاب ثم بما في السنة ثم بسنة أبي بكر وعمر لقوله صلى تحطى عليه وسلم: اقتدوا باللذين من بعدى أبي بكر وعمر"(١).

" دعفرت ابن عباس اولاً قرآن کے مطابق فیصلہ کرتے ، اگر قرآن میں صراحت نہ ہوتی تو سنت رسول اللہ مسلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے مطابق ، اگر سنت میں بھی صراحت نہ لمتی تو حضرت ابو بکر عمر کے فیصلوں کے مطابق فیصلہ کرتے تھے۔ کیونکہ ارشادِ نبوی ہے : میرے بعد ان دونوں کی بیروی کرنا (جومیرے جائشین ہوں گے ) ابو بکر وعمر"۔

يرتيس وكيل

"وقال ابن عبدالملك بن أبي سليمن : سمعت سعيد بن جبير يقول: تستفتوني وفيكم رحم لنخعي"(٢).

تھیڈ خصی پرواضح دلیل ہے کیونکہ حضرت ابراہیم نخبی اعلم تنے اوراعلم بی کی بات پراعماد کیا جاتا ہے اورہم بسیعیندر حمداللہ تعالی کواعلم سجھتے ہیں،البذااللی کی تحقیق براعماد کرتے ہیں۔

کتے ہیں کہ محابہ کرام اہام ابوضیفہ رحمہ اللہ تعالی سے اعلم سے وہ زیادہ لائن تھید ہیں۔ ہاب یہ ہے کہ
۔ یہ انی ارشادات برعل ہیرا ہیں، جو بیارے بیغبر سلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زبان مبارک سے نظے اور جو محابہ
سر صوف اللہ یہ مجمعین کے معمول بہا ہیں۔ اہام ابوضیفہ رحمہ اللہ تعالی نے ان مسائل کو یکھا کر کے متح اور مدون
سر سیس ختہ شریعت ایجا دنیں کی ، لہذا ہے احتراض فضول ہے کہ ہم محابہ کرام کی تھلید کیوں نہیں کرتے۔ کہال محابہ کا سعد بھی اہام ابوضیفہ کو ترجے دیں۔ اعادنا اللہ مند.

تحويروليل

حقل شعب ابن الحبحاب: قال لى الشعبى: عليك بذلك الأصم يعنى ابن مسرين "(٣). ومعربين "(٣). ومعربين "(٣).

مسيعة الفتاوى: ١٠٩/١٩ مكتبة العبيكان).

- حكية فحفاظ: ٧٤/١ دار إحياء التراث العربي).

مستنية لحفاظ: ١/٧٨، دار إحياء التراث العربي).

"روى أحمد بن يحيى بن وزير عن ابن وهب قال: لوكان بقى لنا عمرو بن الحارث مااحتجنا إلى مالك"(١).

"احمدین کی راوی بی کداین وہب کھا کرتے تھا گرعمروین الحارث ذیرہ ہوتے تو ہمامام مالک کے پاس نہ جاتے"۔

علامداین قیم دحمذاللہ نے گئ آٹار' اعلام الموقعین' شی نقل کے جوھلید شخص پرواضح دلاکل ہیں:"وفسساہ المشبعی: إذا اختلف الناس فی شیء ف خلوا ہما قال عمر"(۲).

"فعى فرمانتے بين اگركسي مسئلے ميں لوگوں كا اختلاف موتو ال جمنيق برعمل كروجو

معزت عرے ابت ہو"۔

غیرمقلدین کے اصول کے پیش نظراما معی مشرک تغیرے کر آن کو پس پشت وال ویا اور ﴿ وَ اِلْمَا مُو اِلْمُ وَ اللهُ والرسول ﴾ کوترک کیا۔

"قال محمد بن جرير: لم يكن أحدله أصحاب معروفون حرروافتياه ومذاهبه في الفقه ع ابين مسيعود، وكان يترك مذهبه وقوله لقول عمر، وكان لايكاد يخالفه في شيء من مذاهبه، ويرح من قوله إلى قوله، وقال الشبعي: كان عبدالله لايقنت، وقا<mark>ل: لوقنت عمر لقنت عبدالله"(٣)</mark>

<sup>(</sup>١) (تذكرة الحفاظ: ١٨٤/١، دارإحيا، التراث العربي).

<sup>(</sup>٢) (إعلام الموقّعين، فصل الصحابة سادة المفتين والعلماء: ١/٢٠، دارالجيل.

<sup>(</sup>٣) (إعلام الموقعين، فصل فضل حمر بن الخطاب : ١ / ٢٨ ، دار الجيل)،

و باتے کہ براہ راست اماد بیٹ بیں، بلکہ معرت عرکی موافقت کی کوشش کرتے ہیں'۔

"قال الشعبي: من سرّه أن يأخذ بالوثيقة في القضاء فليأخذ بقول عمر، وقال مجاهد: إذا حمد الناس في شهره فانظروا ما صنع عمر فخذوابه"(١).

"دفعی فرماتے ہیں: جے یہ بات بھلی کے کہ قضاء (فیملوں) میں بہتر وسی راہ پرگاسزن ہوتو اسے چاہیے کہ معزت عمر کے قول پر عمل کرے، مجامِد فرماتے ہیں: جب لوگ کسی بات میں اختلاف کریں تو معزت عمر کالفل دیکھیں کدوہ کیا ہے، ای کو الو'۔

فیرمقلدین بہاں کیالب کشائی کریں ہے، کیا فیملوں میں بہتر وضح راہ پرگامزن وہ فض ہے جو حطرت مر قنی پھل کرے یارسول الله سلی الله تعالی علیہ وسلم کا قول بہتر ہے؟ ای طرح مجاہد جو بونت اختلاف بجائے قرآن صعث کے معزت عمر کے قول کو لینے کا تھم دیتے ہیں۔

"وقيال الأعسس عن إبراهيم أنه كان لايعدل بقول عسر وعبدالله إذا اجتمعا، فإذا اختلفا عرق عبدالله أعجب إليه؛ لأنه كان ألطف"(٢).

"امش ابراہیم نحنی کے متعلق فرماتے ہیں کہ دھنرت عمر وعبداللہ بن مسعود جب کی مسئے پر شغن ہوئے تو ابراہیم نحنی ای قول کو افتیار کرتے اور جب ان کا اختلاف ہوتا تو حضرت عبداللہ بن مسعود کا قول بوجنری و مبولت کے انہیں زیادہ پندھا"۔

"طادُس فرماتے ہیں: میں نے سر محابہ کا زمانہ پایا، جب بھی ان کا کمی چیز میں مختلاف ہوتا تو آخری فیصلہ حضرت ابن عباس کے قول پری ہوتا "۔

قیرمقلدین ان محابہ کے متعلق کیا کہیں ہے، جو ہوقب اختلاف و فان تناز عتم فی شیء فردوہ إلى الله مسلم کے مجود کی متعلق کیا کہ است میں۔

مرسلاه الموقعين، فصل فضل عمر بن الخطاب: ٢٧/١، دار الجيل).

معد المغتين، فصل الصحابة سادة المغتين: ٢٣/١، دار الجليل).

مست الموقعين، فضل ابن عباس :١ /٢٧ ، دار الجليل).

"عن اللحمى عن أبيه أن عمر بن الخطاب خطب الناس بالجابية، فقال: من أراد أن يـ عـى المناس بالجابية، فقال: من أراد أن يـ عـى المنسات زيـد بن ثابت، ومن أراد أن يسأل عن الفقه فليأت معاذ بن حبل، ومر المال فليأتني"(١).

" بحمی این والدے روایت کرتے ہیں کہ دھترت عمر بن الخطاب نے جابیہ ای مقام سی لوگوں سے خطاب کرتے ہوئے کہا: جو میراث کے متعلق کچھ پوچھنا چاہتا ہے تو زید بن ابت سے پوچھے اور جو فقہ سے متعلق پوچھنا چاہت و معاذ بن جبل سے پوچھے اور جو مال چاہتا ہے میرے یاس آئے '۔

محابہ کرام کی بری تعداد موجود ہے لیکن پھر بھی میراث کے مسائل صرف زیدین ٹابت اور فقد کے مسائل صرف زیدین ٹابت اور فقد کے مسائل معاذبین جبل سے بوجھے جا کیں بھلی شخصی نہیں تو کیا ہے؟

علاوہ ازیں کمہ مدینہ، شام، یمن، کوفہ، مصروفیرہ میں اہلِ علم وضل کی ایک بڑی جماعت موجود ہے تھا۔ اہل فتوی جن کے اقوال پر امت عمل ہیرا ہو وہ چند ہیں، جن کی تفصیل علامہ ابن تیم رحمہ اللہ نے ''اعلام الموقعی میں بیان کی ہے (۲)۔ بیسب تقلیر شخص کی صورتمیں ہیں۔

مذاهب اربعه بحرايك امام كتخصيص

ا خیرالفرون میں دینداری عالب بھی ۔ تبتی رفع کا وجود نہ تھا <mark>ب</mark>ھی بھی بجہد عالم سے مسئلہ دریافت کر کے ہو ل کیا جاتا۔

علامه*اً مكارحمها الله فرمات بين:"*إنّه لـم تـزل الـعـام<mark>ة فـ</mark>ى زمـن ا<del>لصحابة والتابعين قبل حـ</del> المحالفين يستغتون المجتهدين ويتبعونهم فى أحكام الشر<mark>يعة"(٣).</mark>

AH او محالفین کے ظہور سے قبل محاب وتا بھین کے دور میں عام معمول بد تھا کہ لوگ مجتدین سے مسائل دریافت کرتے اوراد کام شریعت میں ان کی پیروی کرتے تھے''۔

<sup>(</sup>١) (اعلام الموقعين، فصل الصحابة الذين انتشر عنهم الدين والفقه: ١/ ٣٠، دار الجليل).

<sup>(</sup>٢) (اعلام الموقعين : ١ /٣٠٠ ، دار الجيل).

<sup>(</sup>٣) (الإحكام في أصول الأحكام: ١٩٨/٤، مؤسسة الحلبي القاهرة).

معنی مجتمدین کاند مب مدون نه موسکااور بعض کے ند مب کوتد وین کے بعد شمرت ندلی اور بعض غدامب پچھ معد نے ہے کے بعد فتم ہو گئے۔(۱)

تی بھی کے ذہب پھل کرنا اور کمجی دوسرے پر آپ کے شامی نے جازقر اردیا کیا دود ہائی ہو گھے؟ نیز ہم کہتے ہیں کہ شای العصوص تعسب کوں کہ ہم دلیل کا اجاع کرتے ہیں ،خواہ کہیں بھی ہو۔ ہمیشدا یک عالم کی تقلید ہیں کرتے اور خرکورہ سکے میں امام العصوص تعسب بلکہ پورے سرکا ہم فرض ہے ،اس پرکائی دلائل ہیں جن کے بیان کا یہ موقع نہیں ۔ نقبائے حافزین کی سب میں است میں تعقیدت اور فرافات ہیں۔

ست دلل کا تباع کا جود اوی کیاده درست نیس، کول که عالم نے کی دلیل کی بنا پر کم لگایا تو استخراج المسئلة والکم

عرف می الباع کی آپ کو کی عالم کا تول دی کے بغیر براه راست قرآن دوری می الباشائی کا ذہب غلا ہا ور کھے بغیر براه راست قرآن دوری می الباشائی کا ذہب غلا ہا ور کھی سے سی میں کہ بات خلا ہے، الم استائی کا ذہب غلا ہا ور کہ البا کا م جم میں کہ جواب ہے کہ اور کی مان سب ہے کہ ایسا کا م جم میں است کی جواب ہے کہ اور الباک میں ہوتی ۔

مراف کا جو البا جائے اور الباک میں ہاتوں کو متعارض اور فرافات کہا جائے میں میں در نیس ہوتی ۔

مراف کا ذہب اکفا بھی جمن الراس غلا ہے تو ہم بول نا کو جائے کہ امام شافعی ہے ایک قدم آ مے برد کر البال میں میں دوسے میں الم میں دو غیرہ والون کی جواب کا میں دوسے میں الم اس میں الراس و غیرہ و فیرہ ، ولم یصب میں المحد میں المصحابة ان کار خلال ، قالہ ابن المسئل و غیرہ ، ولم یصب میں المحد میں المسئل میں الم میں کہ المسل کے دیں و میں میں میں میں میں الم اس کلہ : ۲۸۸/۱ کا میں میں میں الم اس کلہ : ۲۸۸/۱ کا میں میں کہ کا میں میں کہ کو میں کہ میں کا میں میں الم اس کلہ : ۲۸۸/۱ کو میں کو میں کا میں میں الم اس کلہ : ۲۸۸/۱ کا میں کہ کا میں میں کہ کا میں کا کہ کا میں کا کہ کا میں کا کہ کو کو میں کا کہ کو میں کا کہ کو میں کا کہ کا میں کا کہ کو کو کہ کا کہ کو کہ کا کہ کو کہ کا کہ کا کہ کو کہ کا کہ کو کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی کہ کو کہ کا کہ کا کہ کو کہ کا کہ کا کہ کا کہ کو کہ کو کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کو کہ کا کہ کو کہ کا کہ کا کہ کا کہ کو کہ کا کہ کا کہ کو کہ کا کہ کا کہ کو کہ کا کہ کو کہ کا کہ کو کہ کا کہ کو کہ کو کہ کے کو کہ کو کہ کو کہ کا کہ کو کہ کا کہ کا کہ کا کہ کو کہ کا کہ کو کہ کا کہ کو کہ کا کہ کا کہ کو کہ کے کہ کو کہ کا کہ کا کہ کا کہ کو کہ کا کہ کو کہ کا کہ کو کہ کو

# جن مجتدين كاند بب مدون بيس ان كي تقليد جائز بيس

علامه ائن تيميد حمد التدفر مات إلى: "وليس في الكتاب والسنة فرق في الألمة المجتهدير و شخص و شخص مناك، والليث بن سعد، والأوزاعي، والثوري هولاء أئمة في زمانهم، وتقليد كي منهم كتقليد الاخر، لايقول مسلم: إنه يجوز تقليد هذا دون هذا، ولكن من منع من تقليد أحد على في زماننا، فإنما يمنعه لأحد شيئين: أحدهما: اغتقاده أنه لم ييق من يعرف مذاهبهم، وتقليد لي في زماننا، فإنما يمنعه لأحد شيئين: أحدهما: اغتقاده أنه لم ييق من يعرف مذاهبهم، وتقليد لي في نزاع مشهور"، فمن معنه قال: طولا موتى، ومن سوّغه قال: لابد أن يكون في الأحيا، من يعرف قول الميت.

والشانى : أن يقول: الإجماع اليوم قد انعقد على خلاف هذا القولى .....وأما إذا كان ق الذى يقول به هولاء الأقمة أوغيرهم قد قال به بعض العلماء الباقية مذاهبهم، فلا ريب أن قوله ع بموافقة هولاء ويعتصد "(١).

" قرآن وحدیث میں ائر جمتدین کے متعلق کوئی فرق بیان نیس کیا گیا المام مالک،
لیف بن سعد الم ماوزائی سفیان اوری و فیره اپنے زمانے کے الم حقے ،ان میں سے ہرایک کی تعلید اس کی تعلید جا تزاور تعلید اس کی تعلید جا تزاور تعلید اس کی تعلید جا تزاور آئی کی جا تزمیل ، آس کے باو جودان جمتیدین کی تعلید سے جو معزات مع کرتے ہیں ،اس کی دو وجیس ہیں :

ا- ان کے خیال میں اب ان مجتدین کے خدامب ہے کوئی والف نہیں اور میت کی تھید کے متعلق مشہور اختلاف ہے، جو حضرات منع کرتے ہیں وہ کہتے ہیں کہ میر مرکئے اب ان کی تعلید جا ترجیعی اور جواسے جائز کہتے ہیں ان کا کہنا ہے کہا کر چہ یہ جہتدین وفات پا گئے کین اب مجمی کئی صاحب حیات ان کے اقوال کو جانتے ہیں .....البتہ جن مجتدین کے خدا مب باتی ہیں اگران کے اقوال سے ان کی تا ئید ہوتو بھران مجتدین کا قول بھی مطبوط تار ہوگا"۔ ماصل کی ہے کہ انر اربحہ کے علاوہ و مگر مجتدین کے خدا مب باتی ندرہ سکے، اس لئے صرف ائر ماصل کی ہے کہ انر اربحہ کے علاوہ و مگر مجتدین کے خدا مب باتی ندرہ سکے، اس لئے صرف ائر

<sup>(</sup>١) (مجموعة الفتاوي: ٢٢٥/٢٣، مبكتبة العبيكان).

#### خيصَانى ۾.

علام ما وى رحم الشرّم التي إلى: "و يهجب علينا أن نعتقد أن الألمة الأربعة والسغبانين على مما وى رحم الشرّم التي إلى المحتهد أن على هدى ..... وعلى غير المحتهد أن مسلم معيناً ..... لكن لا يجوز تقليد الصحابة وكذا التابعين كما قاله إمام المحرمين: كل من لم حر منعبه، فيُمُتَنَعُ تقليد غير الأربعة في القضاء والإفتاء؛ لأن المذاهب الأربعة انتشرت وتحررت حر ضهرت تقييد مطلقها و تخصيص عامها بخلاف غيرهم؛ لانقراض أتباعهم، وقد نقل الإمام من تقليد أعيان الصحابة وأكابرهم "(١).

معیکی اللیدند کرنے کی وجہ Love fo

علامرنووي اى بات كووضاحت كماته بيان كرتي بين "وليس له التسدهب بمذهب أحد من محد من الأوليين وإن كانوا أعلم وأعلى درجة من بعدهم الأنهم لم يتفرغوا محمد الموله وفروعه، فليس لأحد منهم مذهب مهذب محرد مقرر، وإنما قام بذلك

حيص القدير: ١/١ - ٤- ٢ - ٤ ، مكتبة نزار مصطفى البازي.

من جاه بعدهم من الأثمة الناحلين لمداهب الصحابة والتابعين القائمين بتمهيد أحكام الوقائع ف وقوعها الناهضين بإيضاح أصولها وفروعها كمالك وأبى حنيفة وغيرهما"(١).

''اکابرین صحابہ وغیرہ اگر چہ بعد والوں سے علم وعمل میں بہت آئے ہیں کیمن کھر بھی کسی سے کئے جا کڑنیں کہ صحابہ کرام کے خد بہب کوا پنائے ، کیونکہ صحابہ کرام کوا تناموقع نہیں ملاکہ وہ اپنے خد بہب کو مدون کرتے اور اس کے اصول و فروع کو محفوظ کرتے ، اسی وجہ سے صحابہ میں سے کسی بھی صحابی کا خد بہب مدون و منتح نہیں ، بال بعد میں آنے والے انکہ امام مالک ، امام ابوصنیف و غیرہ نے اس کام کا بیز اانحایا اور با قاعدہ خدا بہب مدون کرکے ان کے اصول و فروع کو محفوظ کیا اور مسائل کے وقوع سے بہلے ان کاحل تلاش کیا''۔ (۲)

ا-ایک قرتمام کو ہم پشت دال دیا کر کی محالی کا کوئی ند بہنیں۔ ہم کتے ہیں کدان کا ند بہ قرآن و مدیقے مسلم کی اور مذہب کی کیا ضرورت می جو بناتے۔ یہ ذہب حنی تو آپ نے بنایا ہے جوا کثر بدعات و خرافات سے پر ہے۔ یہ اسلام کر حسالت تعیر نہیں۔ تعیر نہیں۔

جواب: اس وجل، فریب اورظلم کاارتکاب ایک اینے نتیہ و محدث نے کیا ہے جس کے بغیر آپ کی گاڑی نہیں چلتی۔ انیا: دجل وفریب تو یہ ہے عبارت ''کسی بھی صحالی کا خدہب مدون <mark>وسلح</mark> نہیں'' کو آپ نے''کسی صحابی کا کوئی خدہب سے ہے تعبیر کیا۔ دونوں عبارتوں میں فرق عام آ دی بھی جانتا ہے، لیکن فیر مقلد می<mark>ن کے مجدد صاحب اپنی فکر صائب ہے معنی کو بہت ہے۔</mark> لے مجے۔

مزيدكت بين " كركت بين كرمحاب فارئ ندته - يامي جوث بالخ" يعى غلا بياني اور (بقيا يام مر

<sup>(</sup>١) (شرح المهذب: ١/٨٨) قصل في أداب المستقتى (دار الفكر).

<sup>(</sup>۲) اس عبارت برمواه ناکانی برانگیرد بین کرم: (۱۱۳) پرفرهاتے بین: ای طرح کی غلظ مبارت تحفة السناظر میں مزید ، یک نیم نیم بین اور کا کہتے ہیں۔ اور ان مبارت میں کس قدر دجل بغریب اور کلم ہے:

### يتسيب عاناجا تزنبين

"ومبدعى الاجتهناد لهذا العهد مردود على عقبه ومهجور تقليده، وقد صار أهل الإسلام - حى تقليد هولاه الأثمة الأربعة "(١).

"اس زمانے میں جو بھی دوی اجتہاد کرے گااس کا دوی نا قابل قبول ہوگا اور نہ بی میں فی تھلید کی جائے گی، کیوں کراب الل اسلام صرف ائر اربعد کی تھلید کرتے ہیں'۔

فرماتے ہیں اہل اسلام تو ائدار بعد کی تعلید کرتے ہیں، اگر تعلید شرک و بدعت بو اہل اسلام سب کے

میں بھوٹے ہے گئے کا ویل القول بمالا برمنی ہوتا کلہ کے قبیل ہے ہے۔ <mark>ندگور</mark>ہ عبارت کوفورے ملاحظہ کیا جائے تو مواد نا کا بیا سیستے محمون ہے۔ t.me/pasbanehao

سعید کرام کا قول جحت ہے اور صحابہ کرام کا با قاعدہ ند بب مدون نیس دونوں میں واضح فرق کے باو جود ساشکال سمجھ ت معید معلق مار فاندے۔

مسمى خللون الفصل السابع في علم الفقه: ١ /٤٤٨ ، مؤسسة الأعلمي، بيروت).

#### سېمشرک وبدغتې ؟؟(١)

(۱)اس مبارت میں مجی مولانا کودجل کے آثار نظر آئے ،لہذا فرماتے میں (۱۲):اس مبارت میں بہت دجل ہے: کہتے ہیں کر آت وصدیت سے براہ داست اخذ کی اجازت نیس ہم کہتے میں کہ یہ کس نے شع کیا ہے؟ اگر آپ کی اجازت نیس تو آپ کون ہوتے ہے۔ کیا قرآن وصدیت مرف امام ابو صنیف کے لئے وقف میں یاجاروں اماموں کے لئے؟ کیا باتی امت کے لئے قبیری۔

اس کے متعلق موض ہے کہ جہال مولانا کو دبل نظر آتا ہے وہاں ہے اختیاری بی خود دبل کا ارتکاب کرجاتے ہیں کعب کا مہارت میں علمت بھی موجود ہے کہ علوم وقون پر پائنند دسترس الح

ٹانیا: شاہ ولی القدر مسالندی آنے والی عبارت میں خود مولانا نے ایک تھے کر کے جوبات کی وہ بے کہ بالکلیے تمام خصب چھوڑ دینا کہ ان میں سے کمی بھی مسئلے کو نہ لیا جائے اور ایک علیمہ ہ فدہب بنایا جائے۔ ہم کہتے ہیں کہ اہل حدیث نے تو کبھی ایسانسے جکہ جیسا گزر چکا ہے کہ عام مسائل جار ندا ہب میں موجود ہیں۔ (۱۳۳۳)

ي بات يم كرين و على إحراض اورمواد ناكرين وتحقيق!

علاده ازی جن جارخامب میں آپ کے سائل موجود بیں دونو آپ کی مختی کے مطابق بدعت بیں کہ محابر رامین معام الذیلیم اجمعین یا جناب بی کریم سلی النه علیدو سلم نے ان کا تھم میں دیا تو یہاں آپ کو پنچ انز نے کی ضرورت کیوں مسوس ہون کے ا غرمب کی بنیاد بدعات وخرافات سے پر غدا مب پر رکی۔

علنَّ: فیرجمتد کے لئے اس بات کی ممافت بدی اورا تلمر کن الفتس ہے۔اس کے لئے کسی دلیل کی ضرورت نبس کے ہے۔ جمتد کا ملیخ علم یون سنباط خودا ہے اس میدان میں بڑھنے ہے روکتے ہیں۔<mark>اور</mark> کسی نے یہ دلوی نہیں کیا کہ اجتماد مرف اما مہمنے ائمہ اربعہ کا حق ہے۔ان کے علاوہ بھی باتی جمتد ہے گزرے اوران کے خاہب <mark>ر</mark>بھی چھوم سے تک عمل ہوتارہا۔

شعرانی کی جس بات کوآپ ہمارے خلاف دلیل جان رہے ہیں اس تم کی بات خود تحقۃ المناظر ہیں ہواب دموی ہے جا ہے۔ میں موجود ہے۔ اور نیا اختلاف از مند کی وجہ ہے۔ پہلے زیانے میں وین واری غالب اور خواہشات نفسانی مفلوب تھیں ہے۔ پابندی کی ضرورت محسوس نہیں کی کی ،ای لئے معرات علائے کرام نے بھی عبارات میں سکے کومطلق لکھا۔ لیکن بعد میں خوبیت نفسانی کی ویردی ہے: بینے کے لئے کسی خاص خد ہب کی پابندی لازی قرار دی گئی جیسا کر تھلید شخص کے عنوان میں خدکور عبارات سے مات واضح ہے۔

علی سبیل التول اگر این خلدون کی بات قر آن میں تو ملامہ شعرانی دحمہ اللہ کی بات بھی کوئی قر آن میں جس سے بھی ا الزام دے دہے ہیں۔

اجتہاد پرلا حاصل بحث کرنے سے پہلے یہ دیکھنا ضروری ہے کہ کستم کے اجتہاد کے متعلق بند ہونے کا دموی کیا سیکھ اجتہارِ مطلق بند ہے یا اجتمار مقید اوراجتہا دیجز کی کی مجل اجازت نہیں۔اگر کسی نے مطلق اجتہاد کے متعلق بند ہونے

# مباربعه اعراض مين فتندوفسادب

ثاه ولى القراحم الله فرمات بين: "اعلم أن في الأخذ بهذه المذاهب الأربعة مصلحة عظيمة، حي لاعراض عنها كلها مفسدة كبيرة "(١).

دین تام عی اطاعت کا ہے کہ اللہ اور اللہ کارسول جو کھے کے اسے تبول کرنا اور اس بڑمل پیرا ہوتا ہے، جہاں

چین تنوس نے آئے) کا دھوی کیا تو وہ کوئی قرآن ٹی ایک رائے ہے، بعد دالے اس سے اختلاف کر بکتے ہیں اور کیا بھی ہے۔ اس سے تب کو کون کی دلیل لی؟ آپ کے کمان میں ند مب اس کو کہتے ہیں کہ جہاں تمام علاء کی ایک بی رائے مواور کی کو کی جی چیز میں شوخ کرنے کی اجازت منہ وقوند مب کی یہ تعریف آپ اپنے ند مب پرنٹ کر سکتے ہیں ند مب حفی یا باتی ند اب ملاثہ پڑئیں۔

ندمپ ختی اور باتی ندا مب می اصول اور فروعات، استنباط و تخریجی و ترجیج و فیره می حضرات علاه کا اختلاف اور ان کی افتحت راه موجود میں ۔ آپ اس اختلاف کو دلیل منا کرا ہی داستان میں مزید رنگ بحریکتے میں الیکن میسوائے اور ال سیاه کرنے کے معین میسی ۔

صنحه هذا ۱χ۱) (عقد لجيد: ٥٣ ه و آن محل ، مقابل مولوی مسافر خانه ، کراچی).

یس مبدت نقل کرنے میں لفظان کلبان چھوٹ کیا تھا،جس پرمولانا این اللہ پٹاوری صاحب کافی برہم ہیں اور کہتے ہیں : منظور حسے تحریف کا ارتکاب کیا۔ جب ہدف اعتراض اور دومروں کی تذکیل ہواتو مناسب تبییر کے بجائے ای حم کی تبییر افتیار کی ماتی اس میں افتیار کی ماتی کے حکم گزار ہیں ۔ ابست مولانا کی اس تھے پرہم ان کے حکم گزار ہیں وہ سے اللہ تعریف کے انہوں نے نشان دی اے مبارت میں وافل کردیا۔

کین سوال یہ ہے کہ جب اس افظ کی موجود گی جی اور اس کے بغیر اس جلے کی تشریح جی کوئی فرق جیں ، کیوں کہ سکے کا مصبح سے اعراض فتر وفساد ہے ۔ یہ جس ایک کی حصبے سے اعراض فتر وفساد ہے ۔ یہ جس ایک مصبح سے اعراض فتر وفساد ہے ۔ یہ جس ایک ہور اقرار کر رہ جی کہ ہمارے عام مسائل چار فدا ہب جی موجود جی تو سوال یہ ہے کہ سے عام مسائل بھی تو وق میں ان ان ان جن بہ افران بنا ہمارک کو افات، سے عام مسائل بھی تو وق میں ان ان بہ بی بہتا ہمارک کو زافات، سے عام مسائل بھی تو وق میں ان ان بہتا ہمارک کو زافات، سے عام مسائل بھی تو وق میں ان بہتا ہمارک کو زافات، سے مصف جی ؟ اگر فیل او حاق خرین کو الزام دینے کا کیا معنی ؟ یا فطری سے جود جی آئی آپ کے عام مسائل چاری مسائل جا دول فدا ہب جی موجود جی تو یہ جی تی تیں ۔ اگر جی تھا دول کی اس مسائل جا دول ہوں فدا ہب جی موجود جی تو یہ تو اس مسائل اس می موجود جی تو تو میں او دست سے استخباط سے موجود جی تو میں اور سے تر آن وست سے استخباط سے تو تو کی بات یہ ہے کہ جس طرح شاہ صاحب کی عبادت ایک درائے ہو، ای طرح علی میں است می تعلید کے خالفین کی میادات کے درائے ہو، ای طرح علی میں اس میں آئی کی ہو جود جی ایک میں میں اس اس می میادت ایک درائے ہو، ای طرح علی میں است می تعلید کے خالفین کی میادات ایک درائے ہو، ای طرح علی میں اس میں آئی ہور وجت کو ان چین کر کر اور درائے کی ان اس میں کر درائے ہوں جی کر کر اور درائے کی افسان کی ہوں جی کر اور درائی کر درائے ہوں جی کر کر اور درائے کی کر اور درائی کی درائے ہوں جی کر کر درائی کر درائی کر درائے ہوں جی کر کر درائی کر درائیں کر درائی کر درا

خوابش عالب اوراحکام خداوندی کی تحیل مغلوب بوده دین بیس ،اور ندابب اربدکوچور نے میں نفسانی خوابشات کا غلب بوتا ہے ،مثلاً: غصے میں تین طلاقیس دے دیں ائمار بعد کے نزد کی تینوں واقع بوگئیں، البذا غیر مقلدیت اختید کری اور تین ایک احتیار کی مقلدیت اختید کری اور تین ایک اور نفس متبوع۔

ای طرح سردعلاقے میں وضوکرنا دشوار ب، حنیہ کے نزد کیے خون لکنا ناقض وضو ب، لبذا تدب شافی کھ ترجے دی کدوضوئیس نونا، پھرمس المراكة كانحقل ہواشوافع كے نزد كي وضونو ث كيا، لبذاحقيت كوافقياركيا۔

چوری میں ہاتھ کننے کا مسلدہ اپنارشد دارتھا تو حقیت کوانقیار کیا کہ نصاب قطع دی درہم ہیں، کی دخمیر فی جوری کی تو مالکی غرجب رائح نظر آیا۔ وس علیدالیواتی فیس تو رخصت الاش کرتا ہے جب کی خرجب معین کا پاتھ نہیں ہوگا تو چردین، دین ہیں رےگا۔ (۱)

ندا بب اربعه كي تقليد سواد اعظم كي تقليد ب

اگر علاء کے اختلاف سے پریشان ہے کوئی ایک بات کہتا ہوتو دوسرااس کے خلاف کوئی اور تھم دیا ہے تو ہی ا طریقے پڑمل پیرا ہوجس پرموشین کی اکثریت مل پیراہے۔

شادولى الدفرمات بين: ولسا اندرست مذاهب الحقة إلا هذه الأربعة كان اتباعها البعة للسواد الأعظم" (١). جب باقى فرايب حقماً بيراور تم بو كاور بى فرايب اراجه باقى بيراوان كا اتباع يم مورك

(۱) یہاں بھی مولانا این اللہ صاحب نے ،ص: (۱۳۰) پر حب عادت تناقش ٹابت کرنے کی ناکام کوشش کی ۔ لکھتے ہیں: حقید ماحب ہے تحقید ماحب ہے تحقید ماحب ہے تحقید ماحب ہے تحقید میں اللہ میں تعلید ہے۔ بھی صاحب ہے تحقید میں تعلید ہوا واقعی کی تعلید ہے۔ بھی سامت ہے تیں کہ اولا آپ تو تین غذا ہب کوچوڑ ہے ہیں، تذکرہ چار کا کرتے ہیں اور تقلید ایک کی کرتے ہیں۔ ان سے کلام میں برانت سے ہے۔ آپ ذرافور سے ہے۔ بھر سلم الثبوت کی عبارت سے بیٹا بت کرنے کی کوشش کی کہ انتہ اربعہ کے علاوہ در مگر علام کی بات بھی ان سے کے تی ہے۔ کے درافور سے ہے۔ بھر سلم الثبوت کی عبارت سے بیٹا بت کرنے کی کوشش کی کہ انتہ اربعہ کے علاوہ در مگر علام کی بات بھی ان ہے۔

جمی فور کامشوره مولانا دومروں کو دے رہے ہیں اگراس کا پھوھساپ لئے بھی رکھتے توبات واضح تھی۔ یہاں دوا گھ۔ الگ مسئلے ہیں اور دولوں کا اثبات الگ الگ عبارات ہے ہوتا ہے۔ پہلا مسئلہ طلق تقلید کا ہے کہ طلق تقلید ضروری ہے کہ اس کے بعد چارہ کا رئیس ، کیوں کہ ہرایک میں اجتہاد کی صلاحیت کا نہ ہوتا یہ۔ بن اور فطری امر ہے ۔ لہذا مطلق تقلید کے جواز وا ثبات کی ہائید سے لئے ان عمارات کوچش کیا۔ اور دومرامسئلہ تقلید شخصی کا ہے جو خاص ہے اور جس کے دلائل الگ سے ذکر کئے مجھے۔ (۲) (عفد الحید: ۲۵ و فر آن محل و مقابل مولوی مسافر حاندہ کر اچھی).

المجتنث

معتم جب تقلید کی قائل ہے تو پھر تقلید کوشر کت و بدعت قرار دینا پوری امت کومشرک ومقبد گا قرار دینا معار سعدت کے خلاف ہے۔ (۱)

تحيد ہے مفرنبیں

۔ نے کے لئے تو تقلید کرنا ویسے ہی لازم ہے لیکن اگر بڑا عالم ہے مگر اجتباد کی صلاحیت نہیں تو اسے بھی تقلید

۔ تن نے پیٹوری صاحب درواں مسئلہ رجمین کے عنوان کے تحت فرماتے ہیں احتاف کہتے ہیں کے ذاہب اربدی تھا یہ است میں تاریخ کیا ہے۔ است کی ایسا کیا اور اگر کی نے ایسا کیا اور شاخی کا حقوق کی ایسا کیا است کے ایسا کیا است کے ایسا کیا است کی ایسا کیا کہ اس کے تعریف کا شافی لڑک سے نکاح جائز ہے اور شافی کا حقی لڑک سے نکاح جائز اسے است کے ایسا کیا اس کو تعریف کی ایسا کیا ہے؟ است سے بھے بہت چاروں ندا ہب کوتی بھے ہیں، پھر کہتے ہیں کہ تمین برحق نہیں ۔ اگر بیت قارض نہیں تو پھر تعارض کی چزکانام ہے؟ است سے بھے بہت چاروں ندا ہب احتیار کر نے تو چونکہ یہ انتقال بنا پر دلیل ہے، لہذا اسے منع نہیں کیا جائے گا، بلکہ اس کی تعریف کی سے سے معروف کوئی عالم اپنی خداوا وصلا میتوں کی بنا پر ایسا کہ است سے معروف کوئی عالم اپنی خداوا و جاسم خوا ہے کہ کہ اس کی تعریف تو ان کا انتقال یقینا اور جاسما خوا ہمش میں کھر کے کوئے کی تمیز نہیں تو ان کا انتقال یقینا اور جاسما خوا ہمش کی تعریف کی تعرفی تو ان کا انتقال کی تقور کیکا کی تعرفی کی تعرفی کی تعرفی کی تعرفی کی تعرفی کی کہ کے در سے خد ہب کی طرف انتقال کرنا تحور کی کھونے کی تعرفی کی تعرفی کی تعرفی کا کہ کہ کے در سے خد ہب کی طرف انتقال کرنا تحور کی کھونے کی تعرفی کا کہ کی تعرفی کی کھونے کی تعرفی کی کی تعرفی کی کھونے کے کہ کے دور سے خد ہب کی طرف انتقال کرنا تحور کی کھونے کہ کھونے کی کھونے کو کھونے کی کھونے کو کھونے کی کھونے کی

عید کی شافی کے ماتھ قاح مار نوس میں ارت احتاف کی گابوں میں نیس البتہ لا ہے۔ کے الفاظ موجود ہیں جو اس میں نیس البتہ لا ہے۔ اور فاہر ہے کہ ذاہب کے اختلاف کی وجہ ہے مکن ہے کہ ماکلی ذعر کی ہیں بھی اختلاف واقع ہو، ای است میں ہے کہ ماکلی ذعر کی ہیں بھی اختلاف واقع ہو، ای است میں ہے کہ ماکلی ذعر کیا۔ قاوی ہزازی کی عبارت فعال الاسام السف کر دی: لا ہے میں للحنفی ان ہزوج لك شافعی سے ایس بیا تامین اللہ بیا اور پھر کہتے ہیں کہ چاروں میں میں اور پھر کہتے ہیں کہ چاروں میں ہے۔ یہ ماف اور دیا نت کی وجمال بھیرنا ہے۔

سیت شن الله پناوری صاحب! خدار انحض ضد و منا داور اپنی ریاست و سیادت کوقائم رکھنے کے لئے اس قیم کے الزامات میں است و سیادت کوقائم رکھنے کے اس قیم کے الزامات میں است و سیاب کی بنا پر آپ احتاف کی طرف بیشنوب کرد ہے ہیں کہ شوافع یا باتی اللہ میں اپنے اجتماد کو بردئے کار لاتے ہوئے اس قیم کے سیاب کی بیداوار ہے؟ ای طرح باتی عبادات کے متعلق بھی اپنے اجتماد کو بردئے کار لاتے ہوئے اس قیم کے سیاب یہ درانعاف کے مرامر خلاف ہیں۔

رع بوگی\_(۱)

علامة من رحم الله تعالى قرمات من العامى ومن ليس له أهنية الاجتهاد وإن كان محصلاً لبعض العلوم المعتبرة في الاجتهاد يلزمه اتباع قول المجتهد" (٢).

سعلوم دید سے نابلد اور و مخف جس نے علوم دیدیہ تو حاصل کے نیکن اس میں اجتہاد کی مسلاحیت نہیں ان پر مجتمد کا اجاع لازم ہے'۔

"كذلك من لم يبلغ درجة الاجتهاد وإن كان محصلًا لبعض العلوم المعتبرة يلزمه اتباع في محتهد من المجتهدين والأحد بفتواه"(٣).

"جس عالم کی رسانی درجه اجتهادتک نه مواکر چه دو بعض علوم کی ایجدے دانف ہے فرجی کسی مجتمد کی تقلید اس پرلازم ہے'۔

اكابرين امت بهى مقلد تتے

امام پیملی جیرا محدث جب مقلد ہے تو آج کل کے تعقین کیے اپنے کوتھاید ہے مستغنی بچھتے ہیں؟" واسسا البیہ غی فکان علی مذہب الشافعی منتصراً له فی عامة افواله"(٤). امام پیملی شائعی المذہب تصاصفتا شافعی کے عام اقوال میں ان کی المرف سے وفاع کرتے ہتے۔

علامہ ابن قیم رحمہ الندان مقلدین کے نام گواتے ہیں جوا<mark>محا</mark>ب علم وضل ہونے کے باوجودتھا یدے سے معامل میں اسلامی میں اللہ میں وجب و عشما<mark>ن ب</mark>ن کنانة و<mark>اشہب وابن عبدالح</mark>کہ سے

(۱)اس عبارت پرمولا نا این الله پیناوری صاحب لکھتے ہیں : ' تو و کیھئے تھلید<mark>وام پ</mark>ر کیاعلا ، پر بھی واجب کرتے ہیں۔ ہم کیتے ہے اجتہاد کیا چیز ہے؟ جس کوآپ نے منعا بجور کھاہے کے مرف امام صاحب اس پرقادر ہیں اورکوئی قادر ٹیس ۔''

یامتراض ازخود فلا ہے۔ کول کہ ظاہر ہے کہ اجتباد کی صلاحیت سے متصف ندہونے کی وجہ سے براوراست ضعیر اشنباطنیس کیا جاسک ، ابندا تقلید تو کرنی پڑے گی اورا چہتا دے متعلق کسی نے یدوموی ٹیس کیا کی صرف امام صاحب اس قادر تیں سے طاد ، کوئی جادر ٹیس۔

(٢) (الإحكام في أصول الأحكام، المسئلة الثانية: ١٩٧/٤، مؤسسة الحلبي، القاهرة).

٣) (اتحاف ذوى البصاقر: ٦٣٠). (٤) (مجموعة الفتاوى: ٢٦/٢٠ منكتبة العبيكان).

- عيهم تقليد مالك وتقليد الشافعي" (١).

"بعض محدثین کا ائمہ سے خاص تعلق ولگاؤ ہے جیسے امام ابوداؤدکو امام احمد بن طنبل سے خاص لگاؤتھا"۔ (۳)

مترك لخ لليكاهم

مجتد کے لئے تھلید کرنا جائز ہے یا ہیں؟ مشہور ہے کہ لایقلد محته ذ محته دا، امام الحر مین اورد مرعا من علی مشہور ہے کہ لایقلد محته ذ محته دا، امام الحر مین اورد محتمد کما دخہ علی اللہ محتمد کی رسائی ہوئی ہے اور جن مسائل میں مجتبد کما دخہ تھی تے تہ رسکا تو ان میں کسی اور مجتبد کی تھی جائز ہے، امام مالک مجتبد ہیں میکن ایک دفعہ چالیس مسئلے ہو چھے محقوصر ف محتمد ہیں میکن ایک دفعہ چالیس مسئلے ہو چھے محقوصر ف مالانہ میں مالی میں کی اور مجتبد کی تھی جائز ہے۔

علامائن تمير جمالله فرمات على: "فأما القادر على الاجتهاد فهل يجوز له التقليد؟ هذا فيه

"جس عالم کی رسانگ درجہ اجتہاد تک ہو،اس کے لئے تھلید کرنا جائز ہے یا نہیں؟اس میں اختلاف ہے، میچ قول میہ ہے کہ جس مسئلہ میں وہ اجتہاد سے عاجز ہوجائے اس میں کسی کی گ تھید کر سکتا ہے"۔ (۵)

وزعلام الموقعين، فقهادمصر: ٢٦/١، دار الكتب العلمية بيروت.

محصوعة للفتاوى: ٢٥/٢٠ مكتبة العبيكان).

معیدات کے معلق مولانا این اللہ بھاوری ماحب می: (۱۰۵–۱۰۵) پر تاقف ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ بھی ان متی میں میں جہر کھتے ہیں: جواب یہ ہے کہ ہماری حقیق کی ہے جو ہم نے کعی۔ اگر کسی کی حقیق اس کے خلاف ہے اوروہ میں میں الزام: یا جاتے بیاس کی رائے ہے کوئی قرآن نیس کراس کے ذریعے ہمیں الزام: یا جائے۔

تحصوعة الفتاوي : ١١٣/٢٠ مكتبة العبيكان).

من المراد من المراد من المراد المرد المراد ا

## ا تباع نفس جا ترنہیں

اتباع نفس اورخوابشات كى پيروى حرام ب اور حرام كى ضد واجب ب اور يه واجب عادتا تقليد فنى يد موقوف ب اورمسلم قاعده ب كه ما يتوقف عليه الواجب فهو واجب ، لبغر اتقليد خنى واجب ب

نیز جب غیرمقلدین کے اکا برتھلید مطلق کوسلیم کرتے ہیں قومطلق میں حیت آنہ مطلق کا کوئی وجودہیں ہوتا بلکمطلق کا وجود خارج میں افراد کے خمن میں ہوتا ہے، اس لئے کسی نہ کسی تھلید کرنی ہوگی اور خارج میں کوئی متع ہوگا اور آپ متبع ، انبذا تھلیڈ خمی پھر بھی تحقق ہوجائے گی۔ اب ہم کہتے ہیں کہ اس ایک کی تھلید کروخوا بشات پڑمل نہ کو کہ اپنی مرض کے مطابق ایک تھم فدہب شافعی سے تو دومراضیل سے لیا، کونک مید بھی جا ترضیں۔۔

علامه المن تيميد حمد الشرمات مين: "في كونون في وقت يقلدون من يمسده عوفي وقت يقندو. من يصححه بحسب الغرض والهوى، ومثل هذا لا يجوز باتفاق الألمة "(١).

اس وستی رفس کهاجا تا ہے جو کہ جرام ہے کیونکددین تابعداری وفر مانیرواری کا تام ہے،اس میں مرضی کا وفل نیس اور یہ آزادی تھلید تخصی شہونے کی وجہ سے ،اس لئے کی ایک امام کے مسلک کا پابند کیا جائے گا۔علامدات جمیدر حمد الله ای آزادی کے مفاسد کو بیان فرماتے جی:"لأن ذلك معتب باب التلاعب بالدین وفتح للنوج

<sup>(</sup>١) (مجموعة الفتاوي: ٢٦/٢٢، مكتبة العييكان).

<sup>(</sup>بنید گذشت صفی ہے 7 کے )اور ندکورہ مہارت کو باق عبارات کے خلاف قرار دیتے ہوئے لکھا (۱۰۱): سودیکھے منظور صاحب نے ب بروں کی ساری با تیل چھوڑ دیں اورا مام ابن تیمید کی تھید کرنے گلے اور کوشش کررہے ہیں کہ ام ابوطنیف کی تھید تابت کریں۔ یہ کیت ؟جب کہ یہ گزشتہ حوالہ جات نہیں دکھ دہے ہیں جوہم نے احتاف اور دیو بندیو<mark>ں ک</mark>ی کتابوں سے بیش کئے۔

جواب یہ کی اختلافی سے می تنف اقوال ہوتے ہیں ان مخلف اقوال کی وجہ کی کو الزام دینا درست نیں۔ انیا: یہ مبارات کوئی قرآن تو نہیں ، ہلک آرا ، ہیں۔ اور آپ کو یہ تس فے دیا کہ ہم سے کی اور کی مبارت سلم کروا سے کوشش کریں۔ ماری تحقیق کی ہے جو ہم نے بیان کی۔ اگر آپ کو اس پرافکال ہے تو مخلف مہارات جو اس مسئلے کے متعلق آرمہ تے۔ ان سے ہٹ کرتوی ولائل کے ذریعے ہمارے دموی اور تحقیق کی تروید کریں۔

علاً: تعلیدی تعریف اوراس کے معداق میں برصغے پرتبد یل گاخرورت آپ کو کیوں محسوں ہوری ہے؟ اگر کی کی مجلست نقل کرناس کی تعلید کرنا ہے اس طرح کی تعلید قرآپ کمٹرے کررہے ہیں، بلک آپ نے اور میار خان نعی صاحب کو بھی ایا تنصیف

\_ كم تحليل والتحريم بحسب الهوى"(١).

حمة وى رحم الشقر مات من التحليل والتحريم والواحب والجواز ، وذلك يؤدى إلى أن يلتقط رحص معد منه هواه ، ويتخير بين التحليل والتحريم والواحب والجواز ، وذلك يؤدى إلى الحلال ربقة مست بحد ف العصر الأول ؛ فإنه لم تكن المذاهب الوافية بأحكام المحوادث مهذبة ، فعلى هذا مستهد في اختيار مذهب يقلده على التعيين "(٢).

"اگریہ جائز ہوتا کہ جس فدہب کی تعلید کرنی ہے کر سکتے ہیں ، تو اس کا نتیجہ یدلکتا کہ ہم و خیبشات کی چروی میں مختلف فداہب سے رضتوں کو تلاش کیا جاتا ، تعلیل وقریم ، وارجب و جائز میں شدر کو بھاتا ای کو افتیار کیا جاتا تو اس طرح شریعت کی پابندی ہے بھی آزادی ال جاتی ، صحاب و کا بعین کے ذائد میں ایک امام کی تھلید موجودہ شکل میں اس لئے بیس تھی کہ اس وقت فداھب ورک طرح مع نہیں تھے ، اب جب کہ فداہب واضح وقع ہو مے اور ما تیل میں ذکر کئے محے خطرات بھی موجود ہیں اس لئے غیر مجتمد کے لئے لازم ہے کہ کی فدہب معین کی پیروی کرے "۔

علامه والمراه الدور مات بين "ومتى خيرنا المقلدين في مذاهب الألمة لينتقوا منها أطيبها

معد - يبق مرجع إلا اتباع الشهوات في الاختيار ، وهذا مناقص لمقصدوضع الشريعة"(٣).

الا اگر مقلدین کوردافتیار ملا کدائمہ کے فراجب میں سے جس منظے کو جاہیں افتیار

کر کے ہیں تو اس کا حاصل سوائے نفس وخواہشات کی چیر<mark>دی کے پچھے نہ ہوتا اور بی</mark> مقاصد شرع

کے خلاف ہے''۔

علامه مناوی رحمه الله فرمات مین "إن مثل هذه الا لتزامات لكف الناس عن تتبع الرخص"(٤).

حصوعة الفتاوي : ٣٦/٣٢ مكتبة العبيكان).

<sup>-</sup> وشرح المهذب، فصل في آداب المستفتى: ١/٨٨، دارالفكر بيروت).

بالموافقات : ٨٢/٤، المسألة الثالث في بيان أن الشريعة كلها ترجع إلى أقوال واحدة في الفروع .

عجيس القدير: ١٩٠٣/١ مكتبة نزار مصطفى الباز).

خوابشات کی بیروی می رفض علاش ندکرتے مجرین '۔

علامة المرافعي ومما المرفرات إلى: "وقد حكى ابن حزم الإجماع على أن ذلك [أى تتبع الرحم في المداهب] فسق لا يحل "(١).

" علامه این حزم فرا بھائ قل کیا ہے کہ فد مب میں رُحْس تلاش کر تافس ہے جوکی مورت جائز نہیں'۔

ظلامد کلام جب عبارات بالا سے معلوم ہوا کہ تنج رض حرام ہوا دوازہ تھلیہ تخصی سے ی بند کے اس لئے تعلیہ تخصی واجب ہوگی کیونکہ قاعدہ ہوا دو تعلامہ ابن تیریہ نے اس قاعد سے و کھڑ ساستمال کیا ہے : بحب النسی، یوجب ایجاب ضدہ اگرکوئی چیز واجب ہوتو جا نب کا تقسیہ وہ حرمت کو گابت کر ہے گی جیسا کہ اقامت المسلوة اور ایتا والزکوۃ فرض ہوتو جا نب کا لف ترک صلوة وعدم ایتا ۔ حیا حرام ہوتو جا نب کا لف ترک وہ وجب کو ٹابت کر ہے گی ۔ وہ المرزی کی ترجیح میں وہ وجوب کو ٹابت کر ہے گی۔ وہ لات قدر ہوا المرزی کی ترجیح ہوگان النہ می یعند جا نب کا لف ترک زیاواجب ہے، شرک منحی عزم تو جا نب کا تعلقہ کو دیا جا ہے۔ اور ترک تنجی رفص حو مہ المدنہی عند جا نب کا لف ترک زیاواجب ہے، شرک منحی عزم تو جا نب کا تو حید واجب ہے ترک تربی کو اجب ہوتو جا نب کا تو حید واجب ہے ترک تربی کو بایش ترک تربی کو اجب ہوتو ہا ہے۔ اور ترک تنجی رفص عاد تا ہنے تھا یہ ترض حوام ہے ، اہذا ترک تنجی رفعی کو واجب کہا جا تا ہے۔

فروعات مين منع تقليد كاوبال

چلو مان لیا کرتلید خصی واجب نہیں ہرا یک خود تحقیق کرے اور جمہد بن جائے تو آپ بتا کی کہ فیر سے بھی اب کی کہ فیر سے بھی اب کی کرنے ہیں اور اپنے کی جمہد کانام نہیں لیتے ، یا چرب سے بیل اب تک کتنے جمہد ین گزرے ہیں؟ غیر مقلدین ڈرتے ہیں اور اپنے کی جمہد کانام نہیں لیتے ، یا چرب سے جائے کہ و نیاوی کاروبار وغیرہ چھوڑ کر مدرسوں میں پڑھو اور خود تحقیق کرو۔ علامہ خطیب بغدادی نے بہت ہے اندین کا حتاج کے ۔۔ انداز میں اسے بیان فرمایا: "لومنعنا النقلید فی هذه المسائل التی هی من فروع الدین لا حتاج کے ۔۔ ان یسقط "(۲)

<sup>(</sup>١) (الموافقات: ٨٤/٤) المسألة الثالثه، مكتبة محمد على صبيح أزهر).

<sup>(</sup>٢) (الفقيه والمتفقه، باب الكلام في التقليد ومايسوغ منه ومالا يسوغ: ٦٨/٢، عباس أحمد الباز مكة إ

"ا گران فروعات می تقنید سے دوکا جائے آواس کا شمر و یہوگا کہ برایک پرتمام سائل
کا علم حاصل کرنا لازم ہوگا، اور اس میں نظام زندگی معطل ہوجائے گا ( کیونکہ جب سب علم
حاصل کرنے لگ جا کی آوباتی کام کون سنجا لے گا) ابذایہ بات می درست نہیں کے فروعات میں
تھیدے دوکا جائے۔

عدائن قد امر مرالله تعالى قرات بين "وأما التقليد في الفروع فهو جائز إجماعاً فكانت المحتفدة الإجماع، ولأن المجتهد في الفروع إما مصيب وإما مخطئ مثاب غير ماثوم بخلاف معتبر خده فيله فا جاز التقليد فيها بل وجب على العامى ذلك، وذهب بعض القدرية إلى أن العامة مسحمه في العليل في الفروع أيضاً وهو باطل بإجماع الصحابة؛ فإنهم كانوا يفتون العامة المسروبهم بنيل درجة الاجتهاد، وذلك معلوم على الضرورة والتواتر من علمائهم وعوامهم، ولأن المسروبهم بنيل درجة الاجتهاد، وذلك معلوم على الضرورة والتواتر من علمائهم وعوامهم، ولأن المسروبهم بنيل درجة الاجتهاد، وذلك معلوم على الفرودة والتواتر من علمائهم وعوامهم، ولأن الحرث عمد على تكليف العامى الاحكام، وتكليفه رتبة الاجتهاد يؤدى إلى انقطاع الحرث مسروبهم المحرف والصنائع، فيؤدى إلى خراب الدنيا، ثم ماذا يصنع العامى إذا نزنت به حادثة أن سروال العلماء في قوله لا يبلغ ذلك أبداً، المسروبة ولم يقول أب العلماء، وقد أمر الله تعالى سوال العلماء في قوله تعالى: ﴿فاسئلوا علما مناه على الأسراكوا العلماء في ذلك فلا وجه للتقليد "()).

المستعرين كما معراضات 0311728

مدب العزت كاارثادي: ﴿اتبعوا ماأنزل إليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أولياد﴾

.[7:0]

"تم لوگاس كتاب كااتباع كروجوتهارے پاس تهارے دب كی طرف سے آئى ب معرفدانعالی كوچور كردوسرے دنيقوں كااتباع مت كرو"۔

المعرب فناظر وجنة المناظر: ٢٠٦، أحمد الباز مكة)

ماأنزل كالتاع كرواوريمرف دوجيزي بن قرآن مديث ان كعلاوه كى كاتاع نكرو

جواب یہ ہے کہ اتباع اور تعلید دونوں ایک ہیں اور ان میں اتحاد ہے یا دونوں الگ الگ ہیں؟ اگر سے

كَتَالَ إِينَ وَآبِ لا مُنْهِب اور مُنْهِب غِير مقلديت سے فارج ہو گئے،اس لئے كركى بھى غير مقلد في التي التي ا

نہیں کیا۔اگرآپان کے جاین کے قائل ہیں کدا جاج الگ اور تعلیدالگ ہے تو ہم کہتے ہیں کہ آ ہت سی حیت

إلى المناعرة المايك في المناعد المنايرين لا يستلزم نفي الاخراء.

ای طرح" لا تتبعوا" نمی از قبیل محم بادلیل ، محم اوردلیل می فرق بوتا ب\_ اقیدوا الصود محمد و المصود محمد و المصود محمد و المصود المحمد و ال

ای نئے ہم کتے ہیں کہ قرآن میں احکام زیادہ اور دلائل کم ہیں۔اب اس بات کو تعین کرہ کے میم دلیل، مجتمد کا کام ہے اور آپ جیسول کوہم مجتمد تسلیم نیس کرتے۔

"ماأنول" ماموصولہ ہے: سواہ کان جلباً أو خفیاً أی: الکتاب والسنة، اگلاجملا الرائی صحاقات ہے کہ ملے میں ایک خمیر کا ہونا ضروری ہے جوموصول کی طرف وٹ، آیت میں خمیر "من دونه" کی و جواسم موصول کی طرف وٹ رہی ہے۔ اب آپ بینا کی کہ "من دونه" میں حصر تقیق ہے یا حصر اضافی شیر مراولیں کہ موائے ماأنول میں راغل نہیں ہوگا، حالا تک ابتاع نہ کروقو نبی اکرم سلی اللہ تعالی علیہ وسلم "ماأنول" میں راغل نہیں سے وات کا بھی ابتاع نہیں ہوگا، حالا تک ارشادر بائی ہے: وفقل ان کت میں تحدون اللہ فاتبعونی کی آئی: اسلام عدران: ۲۱ اسلام حالی میں اور کا ماأنول کو کے ابتاع کی تھی نہیں ہوگا ۔ ابتاع کی تھی مائنول کو کے ابتاع کی تھی نہیں ہوگا ۔ ابتاع کی تھی نہوگا ۔ ابتاع کی تھی نہوگا ۔ ابتاع کی تھی نہوگا ۔ ابتاع کی تھی ہوگا ۔ ابتاع کی تعدید کی تعدید کی ابتاع کی تھی ہوگا ۔ ابتاع کی تعدید کی تعد

دوسرااعتراض

.['1

"جبان سے بہاجاتا ہے کہ اللہ کے نازل کردہ تھم کا اتباع کروتو یہ کہتے ہیں کہ ہم
حکا تھم ہیں مانے ، بلکہ ہم اس رسم کی پیروئ کریں گے جس پہم نے اپنے آ باء واجداد کو پایا کی

یو گا پنے آ باؤا جداد کا اتباع کریں گے اگر چدو عقل رکھتے ہوں اور شہرایت یافتہ ہوں '۔

یو ب پنے کہ کفار کی خرص بیان کی گئی ہے کہ تن کی متفا بے جس خود ساختہ رسومات اور دین آ باء کوتر جے

یو بی ہے کہ کفار کی خرص بیان کی گئی ہے کہ تن کے متفا بے جس خود ساختہ رسومات اور دین آ باء کوتر جے

یو کھیاں کے آباء واجداد خودراور است سے منظے ہوئے تھے۔ یہاں پر "لو" وصلیہ ہا اور "لو" وصلیہ

می ہے کے گئی نی ہو ج مشیدہ . ای طرح یہاں بھی ہروج مشیدہ کی النساہ : ۲۷] . ای نام عیر

سے دی کا تین فی ہروج مشیدہ . ای طرح یہاں بھی ہے: ایتبعون اہا، ھم حال کور اہا تھم غیر

یس بھی اتباع آباء کی ذمت ہے نہ کہ تقلد آباء کی، اگر آپ اے ذمت تقلد پر چیش کرتے ہیں تو اس کا

سید کے آپ تقلید وا تباع کو ایک بھے ہیں، جب کہ غیر مقلدین کا یہ ذہب نہیں، آپ نے غیر مقلدیت چھوڑ نے

سید کیا؟ نیز اس بات ہے ہما را مدعا ٹابت ہوگا کہ اتباع و تقلید ایک بی چیز ہے۔ پھر ہم پوچھے ہیں کہ آپ کا

سید تی ہے تھید وا تباع ) بالدلیل ہے یا بلادلیل ؟ اگر بلادلیل ہے تو جو وعید آپ مقلدین پر چیاں کرتے ہیں وہ

سید تی مدتی آتی ہے، اگر بالدلیل ہے تو آپ نے غیر مقلدیت کوں چھوڑی؟ ای طرح جب اس ایک مسئلے میں

سید تد جب تول کرلیا تو باتی مسائل تقلید ہی ہمی آپ کو لیت وقیل ہے کا مہیں لیزا جا ہے۔

تر تنارا فد بب غلا اور آپ کا فد بب (مغایریت اجاع و تقلید) درست تو پاریدواضح کریں کد آیت میں است تعلید کی است میں اور ظاہر ہے کہ آیت میں "اجاع" کی فدمت کو بیان کیا گیا ہے، اس سے تعلید کی مست ہوگی؟ اس لئے تغایروالی بات درست نہیں۔

من بات یہ ہے کہ تقلید وا تباع دونوں میں اتحاد ہے یکی وجہ ہے کہ مغسرین ای مقام پر تقلید کی بحث کو است میں بات یہ ہے کہ مقام پر تقلید کی دوشمیس است میں۔ جس طرح تقلید کی دوشمیس است میں۔ جس طرح تقلید کی دوشمیس میں: اتباع محموداورا تباع غذموم۔

حريد موم مي مدكوره آيت اور هومن يتبع حيطوت الشيطن ﴾ [النور: ٢١]. اوراتاع محووي

1- على الله تعالى عليه وسلم، اتباع الصحابة ﴿قل إن كنتم تحبون الله فاتبعول - : عسر ن: ٣١]. خوالدين اتبعوهم بإحسار ﴾ [التوبة: ١٠٠].

علامة رطي رحمه الله قرمات بين "وفي هذه الآية ردعني التقنيد المنموم أي: تقنيد المعصية المنموم أي: تقنيد الأسط المعصية واتباع الهوى بمقابلة القرآن والسنة، وأمّا تقليد المجتهد فهو ليس بمذموم بل محسيد على تقليد في المحق، والتقليد في المحق أصل من أصول الدين"(١).

"اس آیت بی تقلید خدموم پردد کیا گیا ہے، تقلید خدموم بھے معصیت بی آباه واجداد کی بیروی کرنا ، قر آن وسنت کے مقالے میں خواہشات کی بیروی کرنا وغیرہ ، جہال تک تقلید مجتبد کی میں کا مسلم ہو وہ خدموم نیس بلکہ تقلید محمود ہے کیونکہ تقلید مجتبد حق میں تقلید ہے اور حق میں تقلید کرنا کا مسلم ہے اور حق میں تقلید کرنا ہے اصولوں میں سے ہے '۔

علام شعرائى دجم التدقرمات بين: "صرح العلماء بأن التقليد واجب على العامى؛ لئلا عدر العيب والله أعيب على العامى؛ لئلا عدر النب والله أعيب والله أعيب والله أعيب والله أعيب والمرون مع أولة الشريعة حيث دارت، وأنهم كلهم منزهون عن القول بالرأى في الله، وأن مذاهبهم كلها محررةً على الكتاب والسنة كتحرير الذهب والجوهر "(٢).

اس آیت میں اس محض پر رد ہے جس کا قول قرآن وس<mark>ت سے بٹ کر ان کے خالف ہو، رہاستا</mark> مجتمدین کا قوان کی حالت اس حم کی نہیں وہ اس میں داخل نہیں۔

قاضی بینماوی رحمہ الله فرماتے ہیں: "وأسا انساع الغیر فی الدین إذا علم بدلیل ما أنه محق كلام والمحمجة على الله والمحمدین فی الأحكام، فهو فی الحقیقة لیس بتقلید مذموم بل انباع مما أنزل الله تعالی (۳).

" بسب كی كے متعلق معلوم ہوجائے كدوہ فق پر ہے جیسے انبیاء وائمہ جمجتدین تو دینی معاملات علی ان کا اتباع تعلید ذموم نہیں بلكه الله كا حكامات كی بیروی ہے "۔

<sup>(</sup>١) (كذا في الجامع لأحكام القرآن: ١/٢ ١ ١ م إحياه التراث العربي).

<sup>(</sup>٢) (الميزان الكبرى: ٦٢/١، مصطفى البابي الحلبي).

<sup>(</sup>٣) (بيضاوي: ٨٥، مصطفىٰ البابي الحلبي مصر).

صريح رحم القرفرات من التقيد المعموم بشئ (١).

"ویی معاملات میں کسی کا اتباع کرنا جب کداس کے حق پر ہونے کا علم بھی ہو ۔ حققت اللہ کے احکابات کی چروی کرنا ہے، تھلید ندموم کا اس سے کوئی ربط وجوز جیس '۔

حدث تير رحم الله المعرف من وضاحت بكما الطراح كرتے إلى "فهدا الاتماع والتقليد التي ذمه حدث تير رحم الله العرب العرت في جمل اتباع والمعرف في مروى كرتا بـ عن اتباع الكتاب والمسنة وطاعة الله والرسول إلى عادته حد متي بين "فكل من عدل عن اتباع الكتاب والمسنة وطاعة الله والرسول إلى عادته حد من أهل الجاهلية المستحقين للوعيد ، وكذلك من تبين له في مسئلة من الحد في عد الله به رسوله ثم عدل منه إلى عادته فهو من أهل الذم والعقاب ، وأما من الحد عد معرفة حكم الله ورسوله، وقد اتبع فيها من هو من أهل العلم والدين، ولم يتبين له أن

حے می قولہ فہو محمود بناب، لایدم علی ذلك ولایعاقب"(٣).

"جو کوئی بھی قرآن وسنت اورائقہ ورسول کی اطاعت چیوز کراہے آبا وواجداواورتوم

معید طریقوں کو اپتائے وہ اہل جا لجیت میں ہے ہے جو بخت وعید کے سخق ہیں، ای طرح اگر

سے حید طریقوں کو اپتائے وہ اہل جا لجیت میں ہے ہے جو بخت وعید کے سخت ہیں، ای طرح اگر

سے میں مسئلہ میں جن واضح ہوجائے، اس کے باوجودوہ اپنی رسومات کونہ چیوز ہے تو

سے میں ابتاع کر سے اور نہ بی اے معلوم ہوکہ کی اور کا قول اس سے دائے ہے تو وہ قابل تعریف

سے میں ابتاع کر سے اور نہ بی اسے معلوم ہوکہ کی اور کا قول اس سے دائے ہے تو وہ قابل تعریف

سے میں ابتاع کر سے اور نہ بی اسے معلوم ہوکہ کی اور کا قول اس سے دائے ہے تو وہ قابل تعریف

سے میں اندور مول کی اطاعت سے اعراض نہیں کرتے بلکہ وہ مجتمدین کے علم وتقوئی پراعتاد

سے بسا تعید مقلدین الدور سول فی اطاعت سے احراس بی ترجے بلدوہ بہدین کے م وقو فی پراحماد میں اور مجتبدین کوشار عنیس بلک شارت میں اور مجتبدین کوشار عنیس بلک شارت

ه - حسر: ۲/۹۹۹ رشیدیة).

<sup>--</sup> عناوى: ١٣/٢٠ مكتبة العبيكان).

<sup>-</sup> عناوى: ١٢٥/٢٠ مكتبة العبيكان).

جيت بي اورقر آن وسنت ي كويش نظرر كيت بي-

تيسرااعتراض

اعتراض کرتے ہیں کہ'' قواعد الفقہ''اورای طرح''اصول امام مزحی'' میں ہے:'' قرآن وسنت اور ایسے کے قول میں تعارض بوتو امام کے قول پڑمل کیا جائے گا''۔ بیتو قرآن وسنت کا درجہ کم کر کے اماموں کا درجہ برحاۃ ہے۔ جواب

باوجود یک حنفیہ کہتے ہیں دلاکل واضح ہونے کے بعد ماہر فن اگر قول امام کوخلاف مدیث پائے تو امام کے قب کوچھوڑ وے، حالا تکدان کے ماہر فن حفرات جنہیں وہ شخ البند کے لقب سے ملقب کرتے ہیں بہتلیم کرنے کے باوجود کہ قول امام کرور ہے چر بھی اسے افتیار کرتے ہیں، جیسا کہ "تقریر ترفدی" میں ہے: "المحسق والإنصاف میں التر جیح للشافعی فی هدد المسئلة و نحن مقلدون یجب علینا تقلید إمامنا أبی حنیفة "(۱).

"حق وانصاف کی بات تو یہ ہے کہ اس مسئلہ میں امام شافعی کے قول کوتر جیج و بنی چا ہے۔ لیکن چونکہ ہم مقلد جیں، انہذا ہم پراپنے امام ابو صنیفہ کی تقلید واجب ہے'۔

<sup>(</sup>۱) (تقرير الترمذي لشيخ الهند: ۲۹/۱ سعيد).

و\_

ار پہ ابرین کوقول امام چھوڑنے کی اجازت ہے لیکن شخ البندا پنے کو مابرفن نہیں بلکہ عامی شار کرتے ہیں۔
۔۔فرماتے ہیں ہم امام صاحب کی تعلید کریں ہے۔ نیز آپ کوشنخ البنداور علامہ لکھنوی کے اقوال تو نظر آب ہے ہیں ہے۔ حسابین ہمام اور علامہ زیعی کے اقوال کو بھی ملاحظ فرم کیں جوفرہ ہے ہیں حنفیہ کا مسلک ولائل ہے ہیت ہے۔ حسابین ہما اور علامہ زیعی کے اقوال کو بھی ملاحظ فرم کیں جوفرہ ہے ہیں حنفیہ ان مسائل میں کمزور ہے ہیں کہ دخفیہ ان مسائل میں کمزور ہے ہیں ہوئیں۔

جرند<sup>لي</sup>ل

﴿ تَعْفُوا أَحِبَارِهُمْ وَرَهِبَا نَهُمْ أَرِبَابًا مِن دُونِ اللَّهِ ﴾. [التوبة: ٣١].

"أنبول في البيع علما واوردرويشول كوالله كوالإيامعبود بماليا بيار

کتے ہیں کہ مقلدین بھی بھی کام کرتے ہیں، اپنا ام کورب بھتے ہیں تحلیل دیج کم اماموں کے ہاتھ میں استحد میں مقلدین بھی طال کتے ہیں۔

یخش الزام ہے مقلدین ائر کو طلال وحرام بنانے والانہیں بلکہ طلال وحرام بنانے والا بیجھتے ہیں۔ کسی کو کا فر ایسٹ نئے ہے اور کا فربتانا الگ چیز ہے۔ ائر مرف تھم لگاتے ہیں پہلے وہ طلال وحرام پر دہ خفا <mark>میں ہوتا ہے اور بعد</mark> تھ

تة خمت تقليد على الآيت كو في كرنا باي طور مى درست نيس كدآيت على يهود پر ردب كدوه خالف المسعد شرا المور عن نيس كرا باي طور مى درست نيس كدآيت على يهود پر ردب كدوه خالف المسعد شرا المور عن نيس كى جاتى بلكه تقليد تو المسعد شرا المور عن نيس كى جاتى بلكه تقليد تو المسعد المستد يحت اوراس برعمل بيرا مون في كرا بهون كرا به اورائم مجتهدين كا درجه مرف واسط اور شادح كاب علام الله ورسوله و تحديث ما حرّمه الله مستد من ما و حبه الله تعالى ورسوله واجب على جميع النقلين الإنس والجن، واجب على حسم كل حال سراً وعلانية لكن لما كان من الأحكام مالا يعرفه كثير من الناس، رجع

الساس في ذلك إلى من يتعلمهم ذلك؛ لأنه أعلم بما قاله الرسول وأعلم بمراده، فألمة المستو الذين اتبعوهم وسالل وطرق بين الناس وبين الرسول يبلغونهم ماقاله ويفهمونهم مراده بحسب اجتهادهم واستطاعتهم"(١).

"التداوراس كرمول كى اطاعت، التداوراس كرمول كى حلال كروه اشياء كوطال الدرم المرده اشياء كوطال الدرم المرده اشياء كورام بحمنا، التداوراس كرمول في جن چزون كوواجب بتلايا أبيس واجب مجمنا، جن وانس برايك بر برحال مين جلوت بويا خلوت واجب به يكن ان مين كى احكام اليه جن جنيس عام لوگنيس جانخ تو وه ان حضرات كي طرف رجوع كرت بين جوان احكام و بخو بي جانخ جي باند تعالى التدتعالى بخو بي جانخ جي رائد المرسليين جن كي اجام كي جاتى به وه در حقيقت رسول التدسلي التدتعالى عليه وملم كي تعليمات لوكون بحد بينجاف اورائي اجتهاد واستطاعت كيل بوت بران كي مراد مسمجمان كاذر ليداوروا مله بين -

عبارت کا حاصل یہ ہے کہ انکہ حلال وحرام بتانے کے دسائل اور ذرائع بیں نہ کہ حلال وحرام بتائے و ۔۔ اس لیے کہ انکہ نبی آ سلی خدت یں - یہ وسلم کی مرادکو بہتر طریقے سے جائے ہیں۔

طامه شلجي، الله ألم يت مل إله وهم الأدلاء على طريقه "(٢). لا المحترب ورون الرجال، فالحق كالايعرف هو المعتبر دون الرجال، فالحق كالايعرف دور وسديه والمرابع والمرابع وهم الأدلاء على طريقه "(٢).

ار بالقران بالموتاج الشخاص كالمتبارنيس موتاليكن حق كى بيجان بلاواسط الشخاص في بيجان بالمران والمران بالمران والمران بالمران ب

ائم كا الا عت مستى طور بريس كى جاتى بكدان كى اطاعت بعا كى جاتى بهد مدن حيث أنهد من على طريق المحق على ما تعميد فرمات مي المرابي المرا

<sup>(</sup>١) (مجموعة الفتاوي: ١٢٤/٢٠ مكتبة العبيكان).

<sup>(</sup>٢) (الاعتصام للشاطبي، الباب العاشر في بيان معنى الصراط المستقيم، ص: ٥٩٥، دار المعرف.

<sup>(</sup>٣) (مجموعة الفتاوي: ١١٦/٢٠، مكتبة العبيكان).

### معتقرى بن عاتم

حعرت عرى بن التراكون و التراكون و التراكون و التراكون و التراكون و التراكون و الكون و الكون و الكون و التراكون و التراكو

یہ حدیث حسن غریب ہے، عبدالسلام بن حرب کی سند کے علاوہ کوئی دوسری سند ہارے علم میں نہیں اور اس سند میں خطیف بن اعین ہیں جو روایت حدیث کے سلسلے میں معروف نہیں'۔

ملی بات توبیہ کمذکوره مدیث کی سند برکلام ہے۔ حافظ ابن جررحمدالله فرماتے ہیں:"[غسطیف سن

مهجمع الترمذي، كتاب التفسير، سورة التوبة: ١٤٠/٢، سعيد).

أبس اروى له الترمذي حديثاً واحداً، وقال: ليس بمعروف في الحديث قلت: وضعنه مع عطني" (١).

''فطیف ابن اعین: امام ترفدی نے ان کی روایت کردو ایک صدیث نقل کی اور کہا کہ روایت صدیث کے سلسلے میں معروف نہیں ہیں، دار قطنی نے بھی انہیں ضعیف کہا''۔

"رئے کتے ہیں کہ میں نے ابوالعالیہ سے بوچھا" بی اسرائیل کس طرح غیراللہ کا عبادت کرتے ہے " ابوالعالیہ نے جواب دیا : جب انہیں تو راۃ میں کوئی ایک بات ملی جوان کے علاء ودرویش کی بات لیتے اور تو راۃ کو پس علاء ودرویش کی بات لیتے اور تو راۃ کو پس بیت ڈالتے تے"۔

جب کے تقلید کا تعلق مسائل غیر منصوصہ اور منصوصہ متعارض فیہا ہے ہے۔ ائر مسائل غیر منصوصہ کا تھم ہے۔

ہیں اور ہم اس پڑل کرتے ہیں۔ کتاب اللہ کی خالفت تب ہوگی جب وہ تھم کتاب اللہ میں موجود ہو، جب وہ تھم قرت وسنت میں ہے ہی نہیں تو خلاف کیے؟ علامہ ابن تیمیہ کے دوالے ہے گزار کہ ''امام تو اللہ اور اس کے رسول کا تھم ہے۔

میں واسطہ اور ذریعہ ہوتا ہے''نہ کہ وہ اللہ اور اس کے رسول کے خلاف تھم بتائے۔

علامه المن قيم رحمه التدفر ماتي مين: "وأما تقليد من بذل جهده في اتباع ماأنزل الله تعالى ، وحمي عليه بعضه ، وقلد فيه من هو أعلم منه فهذا محمود غير منموم وما جور غير مانور "(٣).

"جوالله كازل كردوا حكامات كى بيروى من مددرج كوشش كرے محرجى بعض احكام

<sup>(</sup>۱) (تهذیب التهذیب: ۱/۸ ۲۵، دارصادر بیروت).

<sup>(</sup>٢) وتفسير كبير: ١٠/١٠، دارالكتب العلمية طهران).

<sup>(</sup>٣) (إعلام الموقعين: ٢٠٠/، دار الكتب العلمية).

س فی مجھ سے بالاتر ہوں اور دو ان احکام کی معرفت حاصل کرنے میں اپنے سے زیادہ جائے ما کی تھلید کر سے تو یو فیض قابل تعریف اور لائق گناہ''۔

### : پیمی اعتراض

حعرت بايرض الله عنى صديث بيش كرت بين عن جابر بن عبدالله ، قال: كنا عندالنبى سي ته تعالى عليه وسلم ، فحط خطأ ، وحط خطين عن يمينه وخط خطين عن يساره ، ثم وضع حع لحط الأوسط ، فقال: هذا سبيل الله ، ثم تلا هذه الاية: ﴿ وَأَن هذا صراطى مستقيماً فاتبعوه حم لحط الأوسط ، فقال: هذا سبيل الله ، ثم تلا هذه الاية : ﴿ وَأَن هذا صراطى مستقيماً فاتبعوه حم لحم لنفرق بكم عن سبيله ﴾ (١).

" حضرت جابر منى الله تعالى عند سے مروى ب كه بم رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم في خدمت عاليه ميں بيشے ہے، آپ ملى الله تعالى عليه وسلم في درميان ميں ايك كير كي بي تحدر كوكر كيري اس كى وائيں جانب اور دوكيري جائيں جانب كيني بن اور درميانى كير پر ہاتھ دركوكر فرمايا: يدالله كاراستہ ب اس كے بعد بي آيت علاوت فرمائى: ﴿وَانَ هَذَا صَرَاطَى مَسْتَقَيْماً وَهِمَا يَا يَعْدِوه وَلا تَتَبِعُوه وَلا تَتَبِعُوا السَيل فَتَفْرِق بكم عن سبيطه كى .

ستدلال کاطریقد ہے کہ درمیانی خط اہل صدیث کا ہے اور ار<mark>دگر دوالے خطوط حنفیت ، شافعیت ، حنبلیت اور</mark> سے پیطل جی ، انبذا اہل صدیث کے مسلک پڑمل کرواور باتی چھوڑ <mark>دوور ند کراہ ہوجاؤ گے۔</mark>

جواب: فركوره مديث منداختكم فيه باس مي مجالدين سعيد پركلام كيا كيا ب: "روى عن الشعبى، سه سنه اسمعيل وأبو خالد الأحمر، قال البخارى: كان يحى بن سعيد يضعفه، وكان ابن مهدى سيت عه، وكان أحمد بن حنبل لايراه شيأً، وقال ابن مدينى: قلت يحى بن سعيد مجالد قال فى

" مجالد بن معید بعنی ہے روایت کرتے ہیں اور ان کے صاحبز ادے اسمعیل اور عمال کے صاحبز ادے اسمعیل اور عمال کے معلی میں معید میں امام بخاری ان کے معلق فرماتے ہیں کہ محی بن سعید

سر من ماجه: ٣٠ باب اتباع سنة رسول الله صلى الله تعالى عبيه وسلم، قديمي).

مست نتهذیب: ۲۹/۱۰ - ۹، دارصادر، بیروت).

انہیں ضعیف قراردیے تھے،اورائن مہدی ان سےروایت نیس نقل کرتے تھے،امام احمد بن طبل کے ہاں ان کی کوئی حیثیت نقی ،ابن مدنی فرماتے ہیں: میں نے بحی بن سعید کے سامنے جالد کا تذکرہ کیا تو بحی بن سعید نے کہا خالد کے متعلق دل میں کھٹک ہے''۔

ورامل مدیث میں طرق باطلہ کے بارے می قربایا کدان پرمت چلواور انتمار بعد کے سلی برق ہیں۔

اعقواض : حضرت عبداللدین مسعود کی مدیث: "لایت لمدن أحد کم دینه رجلاً إن امن امن میں کفر کفر" (۱).

ے استدلال کرتے ہیں کہ اس میں تعری آگئی کہ دین کے سلسلے میں کوئی فخص کسی دوسرے کی تھید۔ ۔۔۔ کہ دوائیان لائے تو یہ بھی ایمان قبول کرے، اگروہ کفرافقیار کرے تو یہ بھی کا فربن جائے۔

جواب: صدیث می تقلیدنی الایمانیات کاذکرے" إن اسن اس وإن کفر کفر" اور حق مت تقلید کھا تا اور حق مت تقلید کے قائل ہے۔۔ تقلید کھن کے ہم بھی محکر اور کالف ہیں۔ ہم تو مسائل غیر منصوصہ اور منصوصہ متعارض فیبا می تقلید کے قائل ہے۔۔ ان میں امام کے قول پڑمل کیا جائے گا، اس لئے حنفیہ پر اعتراض کرنا درست نہیں۔علاوہ ازیں دوایت شہ الفاظ مجی ہیں: "وإن کنتم لابد متقدین فاقندوا بالمیت؛ فإن الحی لایو من علیه الفندة".

نیز اس روایت سے تھلید فدموم کی نئی ہوری ہے، تھلید محمود کی نئی پراس سے استدلال نہیں کیا ہوسکت روایت کے الفاظ دور ری جگہ ہوں ہیں: "لا بقلدن أحد أحداً وإن اهندی"، يہاں پر"إن وصليہ بلا تھا ہوں ہیں: "لا بقلدن أحد أحداً وإن اهندی"، يہاں پر"إن وصليہ بلا تھا ہے کہ "إن "وصليہ قلت پردلالت كرتا ہے۔ تو معنی یہ ہوگا ایک ایسافخص جوراہ راست پرنہیں اور اس كی خفت مال عالب ہیں، اگر چہ محل وصحح كام بحل كرتا ہے ہوں اس كی اتباع دہروی ندكرو۔ "وإن اهندی" كوتكرا الله تحقید صحح افعال واقو ال كی مقد اركم ہے۔

ہم آپ ہے یہ پوچنے ہیں کہ امام صاحب کے مسائل میحد زیادہ ہیں یا غلط مسائل بخیر بھی اس و تسبیر کے ۔ ہیں کہ امام صاحب کے مسائل میحد کی تعداد زیادہ ہے۔

الم مرحى دحمدالتدفرمات مين: "ياهدندا! أتقع فى دجل سلم له جميع الأمة ثلاثة أرب - -

<sup>(</sup>١) (مجمع الزوالد، باب في القياس والتقليد: ١٨٠/١ دار الفكر).

- عب بدا يكتائي من محى الم صاحب الدرة بي (١) -

اعتواض : قرآن کریم می القدرب العزت نے خوداصول بیان کیا: وفیان تنازعتم فی شیء فر ڈود

سے منہ وائر سول کی بوقت اختلاف قرآن وحدیث کی طرف رجوع کرواور جوسکل قرآن وحدیث کے مطابق ہو

تیزی کرو، ائر جہتدین کا آپس میں اختلاف ہے، ابندااس اصول کے ویش نظر ہم ائر کے اقوال کوقرآن وحدیث سے میشی میں رکھیں گے، جس کا قول قرآن وسنت کے مطابق ہو، ای کولیں گے۔

جدواب: آیت کا سیاق وسباق خوداس پردال ہے کہ بیتھم جمہتدین کے لئے ہے کیونکہ اولا عوام کوتھم دیا کہ سے معرفی اطلاعت کریں تو کیا جو معزات خود مقلد ہیں اوراولی الا مرکتیج ، وہ جمہتدین کے اختلاف میں فیصلہ کریں سے العمام ۔ تعمام العمام ۔

والاتكراجة اوواقا وكاللكون بي الم المحرّر التي إلى السنن. وقال في رواية أبي الحارث:

يكون عالماً بوجوه القرآن عالماً بالأسانيد الصيحة، عالماً بالسنن. وقال في رواية أبي الحارث:

حيز الفتيا إلا لرجل عالم بالكتاب والسنة. وقال في رواية حنبل: ينبغي لمن افتي أن يكون عالماً

من تقدم. وقال في رواية محمد بن عبيد الله بن المنادي، وقد سمع رجلاً يسأله: إذا حفظ

حير مائة ألف حديث يكون فقيها ؟ قال: لا، قال: فمائي الف؟ قال: لا، قال: فثلاث مائة ألف؟

من تكون عنده الف، قال بيده هكذا، وحركها. وقال عبدالله بن أحمد: سألت أبي عن

معير، وليس للرجل بصيرة بالمصنفة فيها قول رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم والصحابة

حسير، وليس للرجل بصيرة بالحديث الضعيف المتروك ولا الإسناد والقوي من الضعيف، فيجوز

معمل بماشا، ويتخير منها، فيفتي به ويعمل به ؟ قال: لا يعمل حتى يسأل ما يؤخذبه منها، فيكون

عير على أمر صحيح يسأل من ذلك أهل العلم (٢).

"جب كى فخض كوعلوم قرآن، اسانيد ميحدوا حاديث مين مبارت حاصل موتبى فتوى درايد الله المحارث كالمحي المرح المحارث كالمحين المرح المحارث كالمحين المرح المحارث كالمحين كالمحين

وهسبوط للسرخسي: ٧١/١، مقدمة المؤلف، غفاريه).

معيما الموقعين، فصل في كلام الأثمة في أدوات الفتيا: ١/٥١-٦٦، دار الجيل).

علم نه بواسے فتوی دینا جائز نہیں۔ حنبل کی روایت میں ہے: مفتی کو چاہیے کہ مقتدین کے اقوال سے بھی واقف ہو۔ ایک فض نے امام احمد سے بع چھا: اگر کوئی فض ایک لا کھا حادیث یاد کرے تو دو فقید ہوگا؟ امام احمد نے جوب دیا: نہیں، پھر کھا دولا کھا حادیث یاد کرے تو فقید ہوگا؟ فرمایا: نہیں، پھر بع چھا تمن لا کھا حادیث یاد کرنے والا فقید ہوگا؟ فرمایا: نہیں، سائل نے کہا چار لا کھ احادیث یاد کرنے والا فقید ہوگا؟ فرمایا: نہیں، سائل نے کہا چار لا کھ احادیث یاد کرے انہیں ہلایا اور فرمایا: احادیث یاد کرے تب فقید ہوگا؟ امام احمد نے دونوں ہاتھوں سے اشارہ کرکے انہیں ہلایا اور فرمایا: اتن احادیث یاد ہوں تب فقید ہوگا۔

عبدائد بن احمد فرماتے ہیں: یس نے اپ والدے پوچھا اگر کسی کے پاس مدیث و
آ ٹار صحاب و تا ابعین کی کتابیں ہوں لیکن اے احادیث پر کھنے کا ملکہ بو کی وضعیف سند کی تمیز نہ ہو تو
آ یا ایسے فض کے جائز ہے کہ صدیث و آ ٹاریس ہے کسی کو بھی افتیار کرے، فؤی دے اور عمل
کرے امام احمد نے فرمایا: اے ایسا کرنے کی اجازت نہیں، البتہ اگر و و اہل علم ہے بوچ کر مسجے
مسئلے برعمل کرے تو درست ہے '۔

قال الشافعي فيما رواه عنه الخطيب في كتاب "الفقيه والمتفقه" له: لا يحل لأحد رحي في دين الله إلا رجلًا عارفاً بكتاب الله بناسخه ومنسوخه ومحكمه ومتشابهه وتأويله وتنزينه وحد ومدنيه، وما أريد به، ويتكون بعد ذلك بصيراً بحديث رسول الله صلى الله صلى الله تعلى حد وسلم، وبالناسخ والمنسوخ، ويعرف من الحديث مثل ماعرف من القرآن، ويكون بعير سخا بعيراً بالشعر، وما يحتاج إليه للسنة والقرآن، ويستعمل هذا مع الإنصاف، ويكون بعد هد سلا على اختلاف أهل الأمصار، وتكون له قريحة بعد هذا، فإذا كان هذا فله أن يتكلم ويفتى في نحير والحرام، واذا لم يكن هكذا فليس له أن يفتي "(١).

"اموروید والعقد" می خطیب امام شافعی کے حوالے سے لفل کرتے ہیں: اموروید میں لوگ کا الل وہ فض ہے جوعلوم قرآند: ناخ ومنسوخ ، محکم و متشابهد آیات اوران کی عالمی مزول آیات، کی و مدنی سوراورمقصد قرآن سے المجھی طرح واقف ہو،اس کے ساتھ

<sup>(</sup>١) (إعلام الموقعين، شروط الإفتاء عند العلماء: ١/٨٤، دارالجيل).

ستحا صدیث بیل مجی مہارت تامد حاصل ہو، احادیث منسوند، محکد وغیرہ سے واقف ہواور قعت میں ایر ہو، اشعار بیل مجی اسے ملد حاصل ہوتا کہ بوقعی ضرورت قرآن وحدیث بجھنے میں محصولون ہوں۔ ان تمام امور کے علاوہ حق وانسانہ سے دائن گیرر ہے اور محاصرین کے محصولون ہوں۔ ان تمام امور کے علاوہ حق وانسانہ سے دائن گیرر ہے اور محاصرین کے سخت ف پر بھی نظرر کھے اور بیدار مغز بھی ہو۔ جب بیصفات کی میں پائی جا کیں تو اسے بچھ بات کے بات محلق فتوی دینے کی اجازت ہے، اگر بیصفات نبیس تو وہ اہل فتوی نبیس کے مطابق کی اجازت ہے، اگر بیصفات نبیس تو وہ اہل فتوی نبیس کے گاہیں۔

جہرومنتی کے لئے آئی خت شرا کط اور جہتدین میں اختلاف ہوتو ﴿ فسان تساز عتم فی شی، فردو ہ إلی

۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ﴾ کے بیش نظر غیر مقلدین فیملد کریں اور اپنی رائے ہے بعض مجہدین کو قطی اور بعض کو مصیب قراد

۔ ۔ ۔ ۔ ۔ کا اضاف ہے۔ جب ایک عام عالم کو فتو کی دینے کی اجازت نہیں تو چہ جا نیکدا یک عام فتح میں جے قرآن

۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ایک عام و وود گرعلوم پرعبور ہے، دہ جہتدین کا فکم کیے بن سکتا ہے؟

اعتسداف : امام صاحب مبدی ومبتدی بین یا ضال ومعن ؟ اگرآپ فی فطرت سے مجود : وَ رضال ؟ الله مبدی ومبتدی اور مجتدر الله کی ہے۔

اسم سے والک غلا ہے ، کسی نے بھی امام صاحب کو ضال ومغل مبدی کہا بلکہ مبدی ومبتدی اور مجتدر سلیم کیا ہے۔

میں سے والا کوئی برنصیب بی ہوسکتا ہے ۔ انسانوں بیں مغل خود بھی ضال ہوتا ہے ۔ جب آپ امام صاحب کو سے سے متن شلیم کرتے ہیں تو انہی کے بتائے ہوئے رائے پرہم کا مزن ہیں ، البذا ہم کیے ضال کھرے!!

بھی کہتے ہیں کہ چلو مان لیا امام صاحب مہدی ومہتدی ہی<mark>ں لیک</mark>ن معصوم تو نہیں ،ان سے خلطی ہو کتی ہے اور ایتھے بھی ہوتا ہے اور مصیب بھی۔آپ تو ہر مسئلے میں امام صاحب کی بات کو لیتے ہیں۔

س کا جواب یہ ہے کہ فقد حق لا کھوں مسائل کا مجموعہ ہے۔ ان میں مسائل غیر منصوصہ منصوصہ متعارض فیہا مجل ہے۔ یہ سائرے کے سازے مسائل غلا ہیں یا سب کے سب میچ یا پھر پچھ پچھ کے اور پچھ غلا۔ ان میں تین مسائل علا ہیں یا سب کے سب میچ یا پھر پچھ پچھ کے اور پچھ غلا۔ ان میں تین مستحق ہے گئے۔

احول

الانسي توييسفط صاور سوفسطائيك بات معتربيل .

اگرآپ آئیں بالدیل غلاقر اردیتے ہیں تو دلیل کیا ہے؟ مرف کی ایک دلیل ہے تمام مسائل کی تھیے کریں گے ایک دلیل سے تمام مسائل کی تھیے کریں گے باہرایک مسئے کی تغلیط مستقل دلیل ہے کریں گے۔ بیتو ہوئیس سکنا کدایک دلیل سے سب مسائل کی تھیے کی جائے ،الہذا پہلے آپ مسئے کو تعین کریں اور پھراس کی تغلیط پر دلیل چیش کریں تا کے تعلی دیا نت کاحق ادا ہوجائے دومر ااحتمال

دوسرااحمال یہ ہے کہ سب مسائل درست ہیں، اگر آپ اسے تسلیم کرتے ہیں تو پھر مناظرے اور بھٹ مباہے کی کیا ضرورت؟

تيسرااحمال

کے مسائل میں اور کی خلط ہیں تو اس میں آپ متعین کریں کہ زیادہ میں یا غلط، کی کو متعین کریں۔ تر زیادہ میں ہیں تو اعلان کریں کہ میں ان مسائل میں تنی بن گیا، یہ لکھ کردو پھر ما بھی میں بحث کریں کے، اگرزیادہ نعد ہے۔ تو اس اکثریت کی تعیین کی جائے تا کہ ان میں بحث کریں اور اگر معلوم ہی نہیں اکثریت میں ہے یا غلط تو بیزی جراحہ ہے کہ اس حالت میں آپ بحث ومباحث کررہے ہیں اور امام صاحب پر الزام تر اثنی کے مرتکب ہورہے ہیں۔

نعة منفى كى تعريف

<sup>(</sup>١) (شرح العقود: ٢٥، ١٦٢ ، الرشيد وقف).

ال قول کی پیردی کرے جے ذہب کے علاء نے رائے قرار دیا ہو، مرجوح قول پھل کرنایا نوی ا وینا قطعاً جائز نیس .....اوراس پرعلاء نے اجماع فقل کیا ہے''۔

یہ بعید ای طرح ہے جیسے کتب احادیث یل میچ ،حسن ،ضعیف وغیرہ احادیث موجود ہیں لیکن محدثین سف نی احادیث موجود ہیں لیکن محدثین سف نی احادیث کو قابل اعتباء بھتے ہیں جواز قبیل میچ یاحسن ہوں۔موضوع ضعیف وغیرہ کو معتبر قر ارئیس دیتے۔

تسیر بیت کہ کتب احادیث میں جوصدیث بھی آ جائے محدثین پرلازم ہے کہ اس کا جواب دیں ،درست نہیں۔(۱)

اگرآپ پھر بھی خنی سے ہر مرقول کا جواب طلب کرتے ہیں تو پھراولا ہمیں اپنے اصول قرآن وحدیث کے سامندی اور ما مادیث غیر معمول بہا کا جواب دیں ،اس لئے کہ ہر مدیث میچ پڑمل کرنا ضروری نہیں۔

سین بیشناند یا دری صاحب بہاں بھی دورآ زبائی کرتے ہوئے ہیں (۱۳۲) فرباتے ہیں :احتاف فود لکھتے ہیں کہ مقلدین بھی

الکھتے کہ ہیں کے کوفت فی کا کا بول بھی مجھے اور فلط ہر دو مسلے پائے جاتے ہیں۔ای طرح اس بھی پکھا ہم ابو منیفہ کے اقوال ہیں

میلی کا دری با تیں ہیں تو اس کا فرق ہونا چاہے تا کہ پوری فقد امام صاحب کی طرف منسوب نہ ہوجائے لہذا مقلد کو اپنی فقد کی

الکھتی کرتے ہیں توران فقد کی کمایوں کا کمایوں بھی آپ تھی کی کرتے ہیں تو کہ کو کو کر مرکس کے جو کر بر

میلی کی کہا ہوں کا بیر مقام فیل ہے۔ پھر طلم کھنوی رحمد اللہ کی عہارات اور تھنة المناظر کی فہ کورہ عبارت کھنے کے بعد

الکھتے ہیں درکا دے اورا گرمفتی ہم معلوم بھی ہوجائے پھر بھی گھنی درکا دے اورا گرمفتی ہمعلوم بھی ہوجائے پھر بھی معلوم بھی ہوجائے پھر بھی مسئلہ ہے کوں کہ اس کا تھید ہر ہے۔

موانا کوکم از کم یہاں و صعب ظرفی کا مظاہرہ کرتے ہوئا دناف کی تحریف کرنی جائے گی کہ وہ ہر سکے کو قابل اختاہ ہیں اللہ علیہ بگر صرف سنتی بدا تو ال پری کل کرتے ہیں ایکن فطری طبیعت نے یہاں جسی اختراض پر مجود کیا۔ جہاں تک موانا کا کا س بات اللہ تھے۔ بگر صرف اختاف کی تعمی ہو کی الا تعداد کت اللہ تھا۔ کہ کہ کرک و سنت میں تختیق کو ن بیس ۔ یہ کہنا کہ مفتی بداور فیر مفتی بہ معلوم کرنے کے لئے تختیق در کا در ہا اور اگر مفتی بہ معلوم کرنے کے لئے تختیق در کا در ہا ور اگر مفتی بہ معلوم کرنے کے لئے تختیق در کا در ہا ور اگر مفتی بہ معلوم کرنے کے لئے تختیق در کا در ہا ور اگر مفتی بہ معلوم کرنے کے لئے تختیق در کا در ہا ور آئی ہے کہ معلی سے معلی سب عن مشکوک مسئل ہے وہ کہ اس کی اساس تھید پر ہے۔ موانا کی یودلیل فیر مسلموں کے لئے بہت وزنی ہے کہ معلی سب عن مشکوک مسئل پر جال دوران کو اس کا الزام دینے کا حق آپ کو فیش کر وہ بھی آپ کی تحقیق کو تر فیر آئی تھیں کہ در جے عمل ان پھل کرتے ہیں۔ نیز می معلی سر جال کہ اس کی اس کی گھیت کرتے ہیں، بلکہ یقین کو در جے عمل ان پھل کرتے ہیں۔ نیز می معلی سب کی ان رقم کو کہ میں میں معلی ہونی معلی کہ آپ کا آخر اور موجود ہے کہ مارے عام مسائل چار خواج ہے گا تی ہونود ہیں تو کیا ہے کہنا بھا گئیں کہ آپ کا مرائی میں کے مام مسائل چار خواج ہے گیا ہے کہنا بھا گئیں کہ آپ کی عام مسائل چار خواج وہ ہیں تو کیا ہے کہنا بھا گئیں کہ آپ کی عام مسائل جار خواج وہ ہیں تو کیا ہے کہنا بھا گئیں کہ آپ کی عام مسائل جار خواج ہے گا تو تی تھی تر تو کیا ہے کہنا بھا گئیں کہ آپ کا مسائل جار خواج ہے کہ مارے عام مسائل چار خواج ہوں تھیں جودود ہیں تو کیا ہے کہنا ہے گئیں کہ تو کیا ہے کہنا ہے کہنا مسائل جار خواج ہوں تو کیا ہے کہنا ہے کہنا ہے کہنا مسائل جار خواج ہوں تو کیا ہے کہنا ہے کہنا ہے کہنا مسائل جار خواج ہوں تو کیا ہے کہنا ہے گئیں کہنا ہے گئیں کہنا ہے گئی کہنا ہے کا مسائل جار خواج ہوں تو کیا ہے کہنا ہے کہنا ہے کہنا ہے کہنا کی خواج ہوں تو کیا ہے کہنا ہے کہن

اگرآپ ہم ہے 'عد این' وغیرہ کے ہر ہر سکے پڑل کرانا چاہتے ہیں تو اولا '' بخاری' کی ہر ہر صدیت ہے۔

کریں۔ کتاب النفیر میں دف اندوا حر نکم انی شئتم که [البقرة: ۲۳۲] کی تغیر میں دھزت این ممرک صدیب بول قائما، فحرکی شئتس پڑھ کر سوجانا اور پھر اٹھ کر فرض پڑھنا۔ اور الی دیگر احاد یث موجود ہیں ان پڑل کر نے سیع بخاری میں کتنی احاد یث مرفو عداور اقوال محابہ موجود ہیں کین ان پر آپ کامل نیس اس لئے کہ آپ اقوال محابہ موجود ہیں کین ان پر آپ کامل نیس اس لئے کہ آپ اقوال محابہ موجود ہیں کین سی محقد۔

السذام: کتے ہیں کرمتاخرین کے بہت ہے اقوال ایسے ہیں دہ نقد نفی کے خالف ہیں ، آپ کے من خوجہ خود فقد نفی سے خود فقد نفی سے خود فقد نفی سے برار ہیں۔ جواب یہ ہے کہ اگر متاخرین تو اعدو ضوابط اور حقد مین کے فقاوی کی روشی میں کو فَقَدِ مَنَی ہے جواب یہ ہے کہ دہ فقد نفی سے ہیزار ہیں۔ اس طرح تو غیر مقلدین کی احادیثوں ہوئی ہے کہ کرتے ، اہذا کہا جائے گا کہ غیر مقلدین حدیث سے ہیزار ہیں۔

جواب: ورامل بات ہے کہ بال تیم کے مسائل ہیں جن میں متاخرین نے اس بات کی تقری کے ت کہ اس زمانے میں اس قول پڑمل ہوگا اور پہلے والے قول پڑمل نہیں کیا جائے گا یعنی عبد ل زمان سے تھم بھی تیہ ہے۔ موگا۔اوراس سے فقد فقی سے خروج لازم نہیں آتا،ایے مسائل کی تعین اہل فن اور ماہرین کریں گے۔

امام معصوم تبيس

کتے ہیں کہ 'امام معموم نیس ان سے خلطی ہو کتی ہے۔ ' یہ بات درست ہے کہ امام معموم نیس اور و سے خلطی ہو کتی ہے۔ ' یہ بات درست ہے کہ امام معموم نیس اور ان ہو سکتا ہے ' میں بہت فرق ہے۔ مرف اس افغائے ہے آپ امام صاحب کے سارے استباطات کو غلاقر اور یہ ہیں۔ اختال تو ہر سکتے ہیں تھا تھا کی بنیاد ہو سے کہ مااور حق اُن کو محکرانا کی صورت میں درست نہیں۔ اختال تو (نعوذ باللہ ) قرآن میں بھی ہو سکتا ہے تو کیات ہو گئا وجہ سے (معاذ اللہ م معاذ اللہ ) آپ قرآن کو غلاقر اور یں گے۔ اگرآپ یہ کہیں کہ قرآن کے بارے مرک کی وجہ سے (معاذ اللہ م معاذ اللہ ) آپ قرآن کو غلاقر اور یں گے۔ اگرآپ یہ کہیں کہ قرآن کے بارے مرک کے اس مرحود ہو تو اس پر بھی اعتراض ہو سکتا ہے گئی ہو گئا ہو گئا ہو گئا ہو گئا ہو گئا ہو۔ اس لئے ہم کہتے ہیں محض احتال کی وجہ سے کی مسئلہ کو غلائیں قرار دیا جا سکتا۔ مسئلہ معل کی چے کوئیں جھوڑتی۔ ہر چیز کا غراحتال نکال لئی ہے ، عشل تو یہ می کہتی ہے کہ آدی ا ہے جی منظل کی چے کوئیں جھوڑتی۔ ہر چیز کا غراحتال نکال لئی ہے ، عشل تو یہ می کہتی ہے کہ آدی ا ہے جی منظل کی چے کوئیں جھوڑتی۔ ہر چیز کا غراحتال نکال لئی ہے ، عشل تو یہ می کئی ہے کہ آدی ا ہے جی منظل کی جے کوئیں جھوڑتی۔ ہر چیز کا غراحتال نکال لئی ہے ، عشل تو یہ می کہتی ہی کر آدی اے جی سے منظل کی چے کوئیں جھوڑتی۔ ہر چیز کا غراحتال نکال لئی ہے ، عشل تو یہ می کئی ہے کہ آدی ا ہے جی سے منظل کی چے کوئیں جھوڑتی۔ ہر چیز کا غراحتال نکال لئی ہے ، عشل تو یہ می کئی ہے کہ آدی ا ہے جی سے منظل کو یہ کہتی ہی کر آدی ہی کہتی ہے کہ آدی ا

معتری اورے پیدا ہوا ہو۔ قرآن کریم کی آیت ویمو فوند کما یعرفوند آبنا، هم الله و ١٤٦٠، ٢٠٠٠ الله و ١٤٦٠، ٢٠٠٠ الله علی الله و ١٤٠٠ الله و ١٤٠ الله و ١٤٠٠ الله و ١٤٠ الله و ١٤٠٠ الله و ١٤٠

عسوام: المدكرام فودا في الله سيمنع كياك مارى اللهدف كرنا ادراب ديردى أبيل مقلد ادرائ ومقلد

جسواب: ائر في ال سائل عن الله يمنع كياجومائل منعومه فيرمتعارض فيهابي با قل مستحديث كنا كاروبار زعر كى كوبندكر في كالمستحديث كرنا كاروبار زعر كى كوبندكر في كالمستحديث كوفي كرنا كاروبار زعر كى كوبندكر في معدد المسائل العند.

معرت شاه ولى الله رحمه الله قرمات بين "ائمه في الله كول كوتليد مع كيا جن من اجتهاد كى صلاحيت المعرب من الاجتهاد" (٢).

ا جواوگ قرآن وسنت سے سائل استباط کرنے کی قدرت رکھتے ہیں انہیں تعلید سے

حي يا كيا ہے"۔ - الراب 188

يت ي كفتكو كريق

تی بھی فیرمقلدے واسط پڑے تو مدیث کی دو تین کتابیں رکھ لیں اور کہیں کہ نماز کے متعلق مختلو کرتے اللہ میں عندالکیم ثنا،

سموسيصعفي: ١٣/٢ ، دار إحياء التراث العربي).

حست دهند: ۱/۱۶۱۱ تدیسی).

محسور نگری: ۲۲/۱، مصطفیٰ البایی الحلی، مصر).

#### لطميقه

تیدی،علامہ ذہبی، حافظ ابن عدی وغیرہ کے بچا ہونے پرکون می دلیل قطعی ہے، ان کے بارے یش آپ سیسے آ۔ اکثریت نے ان کو بچا قرار دیا ہے، البذایہ سچ ہیں، تو امام صاحب کے عادل وثقہ وجہتد مصیب ہونے کو معصدت تنکیم کرتی ہے، ادھرآپ کیوں کتراتے ہیں۔

دے کی اقسام متواز مشہور عزیز ، غریب ، تواتر الا سناد ، تو ا<mark>تر لفظی دمعنوی ، اسباب طعن وجرح ، ضعیف کی اسباب طعن وجرح ، ضعیف کی جسیم معتبر جیں یا نہیں ؟ اور مقیناً معتبر جیں ۔ تو کیا بات ہے کہ مسلطا حات آپ کے نزد کیے معتبر ؟ محدثین کا معلل کہنا معتبر اور فقہا ، کا معلل کہنا غیر ۔ مسلطا حات فیر معتبر ؟ محدثین کا معلل کہنا معتبر اور فقہا ، کا معلل کہنا غیر ۔ مسلط تحدیث آخریظ کم کیوں ؟</mark>

**አ.....**አ......አ